

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал ФГБОУ ВО
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области**

Н.И. Мартинович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Педагогическое мастерство педагога ДОО»

**для студентов заочной формы обучения направления подготовки
44.03.02. - «Психолого-педагогическое образование»**

1 семестр

**Великие Луки
2020г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Основные требования по выполнению контрольной работы.....	3
2 Варианты для выполнения контрольной работы.....	4
Вариант 1.....	4
Вариант 2.....	4
Вариант 3.....	4
Вариант 4.....	4
Вариант 5.....	4
Вариант 6.....	5
Вариант 7.....	5
Вариант 8.....	5
Вариант 9.....	5
Вариант 10.....	5
3 Правила оформления контрольной работы.....	5
4 Правила оформления списка использованной литературы.....	9
5 Рекомендуемая литература.....	12
Приложение А Образец титульного листа контрольной работы.....	16

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. - «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) и Основной образовательной программой подготовки бакалавров ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» студент заочной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах изучает дисциплину «Основы педагогического мастерства педагога ДОО». В рамках данной дисциплины планируется выполнение письменной контрольной работы.

Целью работы является выработка навыков самостоятельного изучения курса и углубления полученных знаний. Студенты должны освоить учебный материал с целью овладения программными знаниями в интересах их эффективного использования в профессиональной деятельности и личной жизни. Контрольная работа показывает степень усвоения студентами данной учебной дисциплины.

1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по курсу «Педагогическое мастерство педагога ДОО» выполняется студентами заочной формы обучения в письменном виде.

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Если цифра 0, то номер варианта контрольной работы 10.

Каждый вариант контрольной работы включает 2 задания.

Выполнение задания оформляется следующим образом:

1) номер задания; 2) условие задания; 3) ответ на задание.

Контрольная работа должна содержать следующую структуру:

- 1) титульный лист (см. приложение А);
- 2) оглавление;
- 3) решение заданий;
- 4) список использованной литературы.

Контрольная работа выполняется на компьютере, на одной стороне листа формата А4; регистрируется в учебной части заочного отделения ФГБОУ ВО ПсковГУ в г. Великие Луки не позднее 10 дней до начала сессии. Защита контрольной работы проводится во время зачета по основам

профессионального саморазвития педагога.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 20-25 страниц печатного текста. В конце работы ставится дата выполнения и личная подпись автора.

Оценка работы: «Зачтено» или «Не зачтено». Работа является зачтенной, если она выполнена качественно, без ошибок, и оформлена в соответствии с требованиями. В случае, когда работа не зачтена, преподаватель дает обоснование в виде небольшой рецензии с указанием ошибок и работа отправляется на доработку. Студенты, не выполнившие контрольную работу, не допускаются к промежуточной аттестации по предмету.

2 ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1. Педагогическое мастерство как компонент педагогической культуры.
2. Техника речи педагога ДОО как способ решения педагогических задач.

Вариант 2

1. Педагогическое мастерство и личность педагога ДОО.
2. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога.

Вариант 3

1. Авторитет педагога ДОО и условия его формирования.
2. Дыхание и голос как элементы педагогической техники.

Вариант 4

1. Сравнительная характеристика стилей общения педагогов - воспитателей и их особенности.
2. Роль самообразования в становлении педагога дошкольного образования.

Вариант 5

1. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога-воспитателя.
2. Роль невербальных средств в общении.

Вариант 6

1. Творчество педагога при проведении инновационных занятий.
2. Педагогическое разрешение конфликтных ситуаций.

Вариант 7

1. Передовой педагогический опыт и методика его изучения и применения.
2. Организация личного труда педагога.

Вариант 8

1. Стратегии и приёмы педагогического взаимодействия.
2. Педагогический такт.

Вариант 9

1. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.
2. К.Д. Ушинский о роли мастерства в педагогической деятельности.

Вариант 10

1. Педагогическая техника как компонент мастерства педагога ДОО.
2. Убеждение и внушение как основные методы воздействия на ребенка.

3 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна иметь титульный лист, содержание (оглавление), решение заданий, список использованной литературы. В конце работы ставится дата выполнения и личная подпись автора.

Правила оформления контрольной работы основано на ГОС 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа оформляется **на стандартных листах формата А4**, в машинописном варианте и текстовом редакторе Microsoft Word. **Шрифт Times New Roman. Размер шрифта (кегель) 14**, одинаковый по всему тексту (исключение могут составлять таблицы, формулы и рисунки, а также сноски, ссылки и элементы титульного листа).

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм.

Интервал между строками полуторный (исключение могут составлять таблицы, формулы и рисунки, а также сноски, ссылки и элементы титульного листа).

Расположение текста на странице книжное (исключение могут составлять таблицы и рисунки). **Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.** Абзацный отступ - 1,25 мм. Текст выравнивается **по ширине**. Переносы в словах расставляются автоматически.

Страницы следует **нумеровать** арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы** проставляется **в центре нижней части листа** без точек и черточек.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц работы.

Содержание (оглавление) должно быть вынесено на отдельную страницу. Слово «**содержание**» пишется с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, выделяется полужирным шрифтом. Слово «содержание» отделяется от его структурных элементов (введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников, приложение) одним межстрочным интервалом.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты в «содержании» следует **нумеровать** арабскими цифрами без точки между цифрами и заголовком. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

В тексте работы «введение», «заключение», «список используемой литературы», а также **заголовки** разделов, подразделов и пунктов следует печатать с **абзацного отступа с прописной (заглавной) буквы без точки в конце, без переносов слов, не подчеркивая**. Шрифт заголовка одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту и выполняться **полужирным шрифтом**. Подразделы - **полужирным курсивом**. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Новый раздел следует начинать с новой страницы.

Письменному деловому общению свойственны неличный характер изложения текста, т.е. **употребление глаголов от первого и второго лица не рекомендуется**, а глаголы от третьего лица в неопределенно-личном значении: «Нами установлено....», а не «Я установил....».

Язык изложения используется научный, без эмоциональности и превосходных степеней.

ОФОРМЛЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ (РИСУНКОВ) В РАБОТЕ

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) объединяются единым названием «рисунок».

Иллюстрация обозначается словом «Рисунок» с номером, которые помещают под иллюстрацией и выравнивают по центру страницы. Иллюстрации могут иметь название, которое отделяют от номера рисунка тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Иллюстрации, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в разделе, разделенных точкой.

Шрифт названий рисунков должен быть единым по всему тексту. Рекомендуемые номера шрифтов в поле самих рисунков от 10 до 12.

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Обязательно в тексте должна быть ссылка на рисунок. Например, «... в соответствии с рисунком 1.2» или «... приведена на рисунке 1.2», или (см. рисунок 1.2), или (см. рис. 1.2).

По мере возможности иллюстрацию следует размещать на одной стороне листа без переноса.

ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ

Перечисления в тексте работы по необходимости могут быть приведены внутри пунктов и подпунктов работы. Перечисления могут быть маркированными, нумерованными и буквенными.

Маркированные списки с крупными текстовыми фрагментами, состоящими из нескольких предложений, целесообразно начинать с прописных букв и в конце фрагментов ставить точку. При мелких, однострочных фрагментах перечислений их следует начинать со строчной буквы и заканчивать точкой с запятой. Вид маркера может быть произвольным из числа предусмотренных программным обеспечением компьютера.

Аналогично, в нумерованных списках с крупными текстовыми фрагментами используются арабские цифры с точкой, например, 1., 2., 3., после которой текст начинается с прописной буквы и завершается точкой. При мелких фрагментах перечисления нумеруются арабскими цифрами со скобкой, например, 1), 2), 3). Текст начинается со строчной буквы и разделяется точкой с запятой.

В буквенных списках, аналогично, применяются в первом случае большие буквы А., Б., В., а во втором случае а), б), в).

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК В РАБОТЕ

Библиографические ссылки в работе используются при заимствовании цитат и числовых данных из различных источников. Ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом или упоминаемом в тексте работы другом документе. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях.

В работе следует использовать затекстовые ссылки, вынесенные за текст документа.

Ссылки оформляются в квадратных скобках после объекта заимствования (слова, словосочетания, предложения, абзаца, страницы, раздела, названия таблицы и рисунка, формулы) следующим образом: «[1, с. 15]», где 1 - номер источника в списке литературы, с. 15 - номер страницы в источнике.

Пример -

Некоторые авторы определяют мерчандайзинг как маркетинг в стенах магазина. Похожее определение можно найти в книге Киры и Рубена Канаян «Мерчандайзинг» [11]. «Мерчандайзинг - это маркетинг в розничной торговой точке, разработка и реализация методов и технологических решений, направленных на совершенствование предложения товаров, в том месте, куда потребитель традиционно приходит с целью совершить покупку» [11, с. 180].

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Нумерация ссылок на источники совпадает с алфавитным порядком их перечисления в списке используемой литературы.

Ссылки на разделы, подразделы, рисунки, таблицы, формулы и уравнения, перечисления, приложения следует делать с указанием их номеров.

Пример - «... в разделе 4», «... в соответствии с п. 3.3.4», «... на рисунке 1.8», «... в таблице 3.1», «... по формуле (3)», «... в приложении В».

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В РАБОТЕ

В приложение выносят бухгалтерские балансы, логико-структурные схемы, таблицы, организационные документы (договора, должностные инструкции и др.), анкеты и другие иллюстрации собранные в период прохождения практики. Приложение оформляют как продолжение работы. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. При необходимости такое приложение может иметь «Содержание».

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Пример -

«...в приложении В», «...отражено в приложении Д», «(см. приложение А)» и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Под словом «Приложение» располагается его заголовок.

Пример -

Приложение А

Образцы планировок торговых залов

Имеющиеся в тексте приложения рисунки, таблицы, формулы следует оформлять, таким образом, как: Рисунок А.2, Таблица В.4, для формулы (Д.1). Где А - номер приложения, 2 - порядковый номер рисунка в приложении.

4 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников (литературы) указывается в конце работы (перед приложением) и содержит сведения о литературных источниках, используемых в процессе написания работы.

На каждый источник в тексте должна быть ссылка.

Рекомендуемое количество литературных источников в списке не менее 10.

Список должен формироваться в алфавитном порядке и оформляться по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по

техническому регулированию и метрологии от 2008-04-28 N 95-ст. - М.: Стандарт Информ. - 2008. - 23 с.; Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>.

Список литературы оформляется сквозной нумерацией, причем сначала указываются законодательные и нормативно-методические документы и материалы, затем специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи) и в завершение сайты и Интернет-издания.

Примеры оформления списка использованных источников (литературы) в контрольной работе

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

2. О внесении изменений в Правила продажи отдельных видов товаров: постановление Правительства РФ от 05.01. 2015 № 6. - Режим доступа: http://www.bishelp.ru/ekonomika/zakon/post_185.php (дата обращения: 21.12.2014).

Стандарты:

1. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги розничной торговли. Общие требования. - Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2009-15-12 N 769-ст. - М.: Стандарт Информ. - 2010. - 12 с.

2. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги розничной торговли. Общие требования. - Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2009-15-12 N 769-ст. - М.: Стандарт Информ. - 2010. - Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog/49/49174.shtml> (дата обращения: 03.02. 2014).

Книги:

Книга с одним автором

1. Иванов С.И. Исследование систем управления : учеб. для вузов. - М.: Издво «Дашков и К», 2012. - 345 с.

2. Михнева С.Г. Рынок труда: методологические и теоретические основы познания (системно-эволюционный подход): монография. - Волгоград: ВГТУ, 2006. - Режим доступа:

<http://www.smartcat.ru/Personnel/LaborMarket.shtml> (дата обращения: 10.11.2014).

Книга с двумя и тремя авторами

1. Иванов С.И., Петров К.М. Исследование систем управления: учебное пособ. - М.: Изд-во «Дашков и К», 2012. - 345 с.

Статьи:

Статья в газете

1. Иванов С.И. К вопросу о проектировании систем управления // Российская газета. - 2012. - 17 июня.

2. Названы лучшие вакансии месяца // ДНИ.RU: ежедневная общественно-политическая интернет-газета: сайт. - 2012. - 1 февраля. - Режим доступа: <http://www.dni.ru/economy/2012/2/1/206710.html> (дата обращения: 4.02.2013).

Статья в журнале

1. Иванов С.И. Проблемы проектирования систем управления // Менеджмент в России за рубежом. - 2013. - № 2. - С. 25-28.

2. Ситникова Л.В. О некоторых инструментах формирования вектора развития интегрированной компании // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. - 2012. - № 1 (25). - № гос. рег. статьи 0421100034. - Режим доступа: <http://uecs.mcnip.ru> (дата обращения: 15.01.2014).

Статья в сборнике статей, научных трудов и материалов конференций

1. Иванов С.И. Проектирование систем управления // Проблемы управления социально-экономическими системами: сб. науч. тр. / Воронежский гос. университет; под ред. И.Г. Карпова. - Воронеж: Изд-во ЦНТИ, 2012. - С. 25-28.

Интернет-ресурсы удаленного доступа:

1. Иванов С.И. Проблемы защиты прав потребителей // OZPP.RU: Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль»: сайт. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://ozpp.ru/postan52.html> (дата обращения: 12.02.2015).

2. Иванов С.И. Направления проектирования систем управления // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 5. - Режим доступа: <http://www.hgdfgh.com> (дата обращения 12.02.2015).

3. Инвестиции станут сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн. Интернет-изд. - 2012. - 25 сент. - Режим доступа: <http://prognosis.ru/print.html=6464> (дата обращения: 12.03.2014).

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства. - М.: Академия, 2012;
2. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].- Электрон. Текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 168 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9146>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
3. Лемов Д. Мастерство учителя [Электронный ресурс]: проверенные методики выдающихся преподавателей/ Лемов Д.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.- 402 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39271>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
4. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс]: сборник трудов по итогам Международной научной конференции Волгоград, 8-9 октября 2013 г./ И.Н. Аллагулова [и др.].- Электрон. Текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.- 275 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40749>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
5. Савельева С.С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: монография/ Савельева С.С.- Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 187 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17785>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства для преподавателей и студентов ВУЗов и колледжей: Учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2009. (Ресурс размещен в Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Агеева И.А. Успешный учитель: тренинговые и коррекционные

- программы. СПб.: Речь, 2006. - 208 с;
2. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: Учеб. Пособие. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. - 432 с;
 3. Булатова О.С. Педагогический артистизм: Учеб. Пособие для студ. Высших и пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007 г. - 240 с;
 4. Десяева Н. Д. Культура речи педагога [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - 2-е издание, стереотипное. - М.: Академия, 2006. - 192 с;
 5. Дмитриев А.В. Конфликтология: учеб пособие. - М., 2002, - 204 с;
 6. Елагина В.С. Основы педагогического общения: курс лекций для студ.пед.вузов/В.С.Елагина,Е.Ю.Немудрая;Челяб.гос.пед.ун-т.- Челябинск:Изд-во Челяб.гос.пед. ун-та, 2008. 145 с;
 7. Занина Л.В. Меньшикова В.П. Основы педагогического мастерства / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 288 с;
 8. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004, - 20 с;
 9. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. Второе, доп., испр. И перераб. - М.: Логос, 2005. - 384 с;
 - 10.Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник для вузов/М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринцев; ред. И.А. Лавринцев.-2-е изд., перераб. И доп.-Москва: Академия, 2012. 236 с;
 - 11.Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенству. - М., 1990, - 96 с;
 - 12.Лемов Д. Мастерство учителя [Электронный ресурс]: проверенные методики выдающихся преподавателей/ Лемов Д.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.- 402 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39271>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
 - 13.Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. - М: Просвещение, 2006, - 191с;
 - 14.Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. Пособие для вузов / НА. Морева. - М.: Просвещение, 2006. - 320 с;
 - 15.Неудахина Н.А. Основы педагогического мастерства: учебно-метод. Пособие. - Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2002, - 85 с;
 - 16.Новые педагогические и информационные технологии в системе

- образования [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2008. - 272 с;
- 17.Осипова СИ. Основы педагогического мастерства, уч. Пособие: ИЦМиЗ СФУ, - Красноярск,2007, - 96 с;
- 18.Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс]: сборник трудов по итогам Международной научной конференции Волгоград, 8-9 октября 2013 г./ И.Н. Аллагулова [и др.].- Электрон. Текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.- 275 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40749>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- 19.Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Подымова Л.С.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 207 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- 20.Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Карпов [и др.].- Электрон. Текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 168 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9146>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- 21.Савельева С.С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: монография/ Савельева С.С.- Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 187 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17785>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю;
- 22.Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударчикова Л.Г.- Электрон. Текстовые данные.- Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.- 377 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046>.- ЭБС «IPRbooks»;
- 23.Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. № 3. - С 23-28;
- 24.Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя. - М.;
- 25.Шадриков В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход // Высшее образование сегодня. - 2004. №8. - С 12-17;

26. Школа молодого учителя / авт. - сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 159 с.;
27. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства для преподавателей и студентов ВУЗов и колледжей: Учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2009. (Ресурс размещен в Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru).

в) перечень информационных технологий:

1. www.yandex.ru;
2. <http://www.rambler.ru>;
3. www.google.ru;
4. <http://www.aport.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»;
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks;
3. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов;
4. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека;
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов;
6. <http://dob.1september.ru/> - электронная версия газеты «1 сентября. Дошкольное образование»;
7. http://www.editionpress.ru/detsad_1.html - сайт журнала «Детский сад: теория и практика»;
8. <http://detsad-journal.narod.ru/> - сайт журнала «Детский сад от А до Я»;
9. <http://www.dovosp.ru/> - сайт журнала «Дошкольное воспитание».

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Филиал «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра Экономики и гуманитарных наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Педагогическое мастерство педагога ДОО»

Вариант №: _____

Выполнил: студент

____ курса, ____ группы
заоч. формы обучения,
шифр _____

(ф.и.о. студента)

Проверил: _____

(ф.и.о. преподавателя, должность)

г. Великие Луки, 202_ год