

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Филиал ФГБОУ ВО  
«Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области**

Сазонова Л.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «**Возрастная анатомия и физиология с основами  
медицинских знаний**»

для студентов заочной формы обучения направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Великие Луки 2020

## Содержание

1. Цели и задачи контрольной работы по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний»	
2. Выбор темы контрольной работы	3
3. Общие указания по оформлению работы	3
4. Структура и содержание контрольной работы	3
5. Задание контрольной работы	4
Литература	5
Приложение	7

# ***1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВОЗРАСТНОЙ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ***

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» является формирование знаний о возрастных анатомо-физиологических особенностях строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных групп, с целью применения полученных знаний в педагогической деятельности, и их использования для сохранения и укрепления здоровья учащихся и профилактики заболеваний.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Дать знания студентам о строении основных органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- 2) Дать знания студентам об основных функциях органов и систем организма человека в разные возрастные периоды
- 3) Научить студентов применять полученные знания в педагогической деятельности для профилактики заболеваний
- 4) Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с основными подходами к методам статистической обработки результатов, с технологиями создания мультимедийных презентаций.
- 5) Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

## ***2. ВЫБОР ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Номер темы контрольной работы выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки. Студенты выполняют вариант № 1, если номер их зачетной книжки оканчивается на нечетное число. Если номер зачетной книжки заканчивается четным числом, выполняется вариант № 2.

## ***3. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ***

3.1. Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте. Текст работы целесообразно печатать на одной стороне листа формата А4, 210 x 297 мм. Левое поле – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Расстояние между строками 1,5 интервала. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14.

Контрольная работа может быть представлена в ученической тетради (12-18 листов), в рукописном варианте. Страницы должны быть пронумерованы. Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы.

3.2. Общий объем контрольной работы (без приложений) должен быть до 13-15 машинописных страниц (28-30 строк на странице, или 1740 знаков), или приблизительно 18 страниц в рукописном виде.

Оценка работы: «Зачтено» или «Не зачтено». Работа является зачтенной если она выполнена качественно, без ошибок, и оформлена в соответствии с

требованиями. В случае, когда работа не зачтена, преподаватель дает обоснование в виде небольшой рецензии с указанием ошибок и работа отправляется на доработку. Студенты, не выполнившие контрольную работу не допускаются к промежуточной аттестации по предмету.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Рекомендуется следующая структура контрольной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть, обычно несколько разделов для каждого задания;
- список используемой литературы;
- приложения.

4.2. Краткое содержание отдельных разделов контрольной работы.

4.2.1. На титульном листе указывается: название предмета, номер зачетной книжки студента, номер выбранной темы, фамилия, имя отчество студента полностью (см. Приложение).

4.2.2. В разделах основной части содержится теоретический материал

Студент особое внимание должен обратить на логическую последовательность и простоту изложения, ясность и стройность формулировок.

4.2.3. Список использованной литературы должен оформляться в соответствии с библиографическими требованиями. учебник. При описании книги указываются: автор (фамилия, затем инициалы), название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Например: Воронкова Е.Г, Симонова О.И., Высоцкая Л.М., Велиляева Э.С. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методический комплекс. - Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2008.

При подготовке контрольной работы допускается использование информационной базы сети Интернет и прочих электронных источников. Материал, полученный из сети, должен иметь соответствующую ссылку. Например: [www.wto.org](http://www.wto.org).

#### **5. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ВАРИАНТ 1**

##### **1. Дать ответы на следующие вопросы:**

1. Предмет и задачи дисциплины «Возрастная анатомии и физиология с основами медицинских знаний».

2. В чем состоит необходимость анатомо-физиологических и основ медицинских знаний для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения?

3. Онтогенез, основные причины определения развития в онтогенезе и

его специфические особенности.

4. Основные показатели и методы исследования физического развития.
5. Закономерности роста и развития детского организма.
6. Понятие календарного и биологического возраста, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза
7. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.
8. Понятие о сенситивных периодах развития ребенка.
9. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи человеку в обморочном состоянии.
10. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Анатомо-физиологические и возрастные особенности формирования нервной системы.
2. Координационная деятельность нервной системы.
3. Развитие висцеральных функций детского организма.
4. Развитие моторных функций детского организма.
5. Развитие сенсорных функций детского организма
6. Этапы формирования речи.
7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.
8. Единство нервно-гуморальной регуляции. Саморегуляция. Гомеостаз.
9. Правила оказания первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
10. Правила оказания первой медицинской помощи при переохлаждении и отморожении.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **а) основная литература**

1. Лысова Н. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [текст] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Я. Завьялова. – Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010.
2. Безруких М.М. Физиология развития ребенка. Руководство по возрастной физиологии [текст] / М.М. Безруких, Д.А. Фарбер. - М.: МПСИ, 2010.
3. Безруких М.М., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [текст] : учебное пособие / М.М. Безруких, Д.А. Фарбер, В.Д. Сонькин. - М.: Академия, 2009.

4. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов. [текст] : учебник / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [текст] : учебник / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Айзман Р.И. Рабочая тетрадь для практических занятий по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене [текст] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во , 2010 г.
7. Лямзин М.А., Волков Ю.А., Здоровье и здоровый образ жизни человека, М., СГА, 2009г.

б) дополнительная литература

1. Воронкова Е.Г, Симонова О.И., Высоцкая Л.М., Велиляева Э.С. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методический комплекс. - Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. (Ресурс размещен в Информационной системе "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие.  
- Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. (Ресурс размещен в Информационной системе "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
3. Псеунок А.А. Основы анатомии и физиологии детей и подростков (лекции). - Майкоп: изд-во АГУ, 2006. <http://lib/library> единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Симонова О.И. Возрастная анатомия и физиология: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 050711 "Социальная педагогика"; 050706 "Педагогика и психология"). - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008 <http://lib/library> единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Лабуцкий А. К. Причины заболеваний и травматизм у детей, влияние их на организм.- [ЭР] : рабочий учебник -М.: СГА, 2012
6. Лабуцкий А. К. Детские болезни и их профилактика. - [ЭР] : рабочий учебник - М.:СГА, 2012

**Приложение А**

**Образец оформления титульного листа контрольной работы**

Филиал «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра Экономики и гуманитарных наук

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология с основами ме-  
дицинских знаний»

Вариант \_\_\_\_\_

***Выполнил: студент***

\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы  
заоч. формы обучения,  
шифр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. студента)

***Проверил:*** \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. преподавателя, должность)

г. Великие Луки, 202\_ год