

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «Экономики и гуманитарных наук»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(1 курс - 1 и 2 семестры)

**для студентов направления подготовки
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование»**

форма обучения - заочная

Великие Луки 2020

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ /
Сост. И.И. Таран. – Великие Луки, 2020. – 15 с.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ разработаны на кафедре «Экономики и гуманитарных наук» ФГБОУ ВО Псков ГУ. Предназначены для студентов **направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», по дисциплине «Психологические основы педагогической деятельности».**

Составитель: канд. псих. наук, доцент И.И. Таран

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ утверждены на заседании кафедры «Экономики и гуманитарных наук», протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующая кафедрой _____ Л.М. Шляхтова

Содержание

1. Общие положения написания и выбора темы контрольной работы...	4
2. Компетенции, формируемые в процессе выполнения контрольных работ.....	5
3. Общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ.....	6
4. Типичные ошибки	8
5. Порядок аттестации по контрольным работам.....	9
Приложение 1 Примерная тематика контрольной работы.....	11
Приложение 2 Список рекомендованной литературы, образцы библиографического описания.....	13
Приложение 3 Образец оформления титульного листа	15

1. Общие положения написания и выбора темы контрольной работы

Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения.

Контрольная работа – обязательный вид работы, предусмотренный учебным планом. Без контрольной работы студент не допускается к сдаче зачёта или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов.

Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умений и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент изучает дополнительную информацию по дисциплине, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Является необходимым условием самообразования студента.

Процесс написания контрольной работы включает:

- выбор темы;
- подбор научно-методической литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение содержания контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно, в зависимости от профессиональных интересов, на основе утвержденных кафедрой примерных перечней тем по соответствующей дисциплине.

Список тем указан в приложении 1.

Студент может самостоятельно предложить тему работы с обоснованием её целесообразности.

Сведения об избранной теме контрольной работы подаются в установленные сроки. Если за это время студент не выбрал тему, то тему

контрольной работы определяет преподаватель, ведущий лекционные и (или) семинарские занятия.

Выполнение контрольной работы следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). Затем необходимо изучить различные литературные источники, рекомендованные преподавателем (приложение 2).

При работе над контрольной работой рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций, интернет ресурсы.

Контрольная работа состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы; основной части, раскрывающей основное содержание темы; заключения, где формулируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями. Допускается включать в контрольную работу схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

2. Компетенции, формируемые в процессе выполнения контрольных работ

Написание контрольной работы способствует формированию у студента следующих компетенций:

- УК – 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Контрольная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (оформление в приложении 3);
- оглавление;
- текст работы, структурированный по главам (параграфам, разделам);
- заключение;
- библиография (список источников);
- приложения.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- текст работы должен отражать тему данной работы;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Общий объем контрольной работы должен составлять 12-15 страниц. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги форматом А4. Рекомендуемый шрифт *Times New Roman*, размер 14, межстрочный интервал - 1,5.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов.

Страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, расположение номера страницы – сверху, посередине. Номер на титульном листе не ставится.

Содержание работы должно быть изложено грамотным языком, иметь точные формулировки, исключая неоднозначное толкование, полностью раскрывать тему работы, содержать современную научную информацию.

Исключается лишняя информация, не имеющая непосредственного отношения к теме работы. Заключение и обобщения должны быть корректными и вытекать из содержания работы.

Титульный лист работы должен содержать полное наименование вуза, название подразделения (факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) научного руководителя, наименование места и год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается, составляется в режиме автособираания. Как правило, работа содержит введение, основную часть, поделенную на главы и параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Перечень условных обозначений. Малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного перечня. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева в алфавитном порядке приводятся элементы перечня, справа - их детальная расшифровка. Данный раздел необязателен при условии отсутствия сокращений.

Введение. Во введении контрольной работы (рекомендуемый объем не более 2-3 страниц) - дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и степень научной разработки, общая оценка исследуемой проблемы, формируются цели и задачи исследования, обоснование необходимости разработки темы.

Основная часть. Основная часть контрольной работы должна быть представлена главами или разделами (не более трех), которые могут быть разбиты на параграфы.

Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи, иметь смысловую последовательность. Каждая глава, раздел должны иметь определенное целевое назначение и является базой для последующего изложения. В конце каждой главы или раздела должны быть сформулированы краткие выводы, вытекающие из текста.

Заключение. Заключение содержит в сжатой форме, как теоретические выводы, так и практические предложения, к которым пришел студент в результате выполнения контрольной работы. Они должны быть краткими,

конкретными, вытекать из существа работы и отражать предмет защиты. Объем заключения - до 2-х страниц.

Библиография (список использованных источников). Список должен содержать перечень источников информации, используемых при выполнении контрольной работы, и их библиографическое описание. Список включает в себя: учебники, статьи, монографии, авторефераты, представленные в алфавитном порядке. В контрольной работе необходимо использовать не менее 5 источников, все источники должны быть изданы за последние 10 лет.

Приложения. Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости (копии документов, таблицы вспомогательных и цифровых данных, иллюстрации и т.д.). В приложении могут быть представлены схемы изучаемого явления, методики диагностики. Наличие приложений обязательно.

Листы контрольной работы должны быть скреплены с использованием пластиковых папок-скоросшивателей.

4. Типичные ошибки

В студенческих контрольных работах присутствуют повторяющиеся ошибки, во избежание которых рекомендуется обратить внимание на следующие моменты:

Ошибка первая. Во введении работы не указаны цель и задачи исследования, в результате чего по внешним характеристикам она превращается в обычное сообщение. Цель работы должна соответствовать ее теме, а задачи, призванные раскрыть цель, – содержанию глав и параграфов.

Ошибка вторая. Заключение работы не соответствует поставленным во введении целям и задачам, в результате чего теряется логика исследования. Заключение должно включать обобщения, давать четкие и однозначные ответы (выводы) на цели и задачи.

Ошибка третья. Иногда не совсем ясна логика в структуре работы, в распределении материала по главам и параграфам. Это свидетельствует о том, что студент еще не полностью усвоил выбранную тему. Четкость структуры и изложения свидетельствует о четкости мысли, о завершенности работы.

Ошибка четвертая. Неправильное оформление работы:

- несоответствие указанным требованиям оформления;
- наличие неоправданных пробелов и интервалов между абзацами;

- ошибки в оформлении списка литературы с библиографической точки зрения (что наиболее часто встречается в контрольных работах). Это замечание принципиально, так как научная жизнь имеет собственную культуру, приобщение к которой – одна из задач высшего образования.

Ошибка пятая. Использование устаревшей литературы в качестве основной. Иногда студенты ссылаются на монографии даже 1940-50-х гг. Нужно понимать, что в научной литературе, изданной ранее 1990-х гг., существовали совершенно иные подходы, что было обусловлено идеологией того времени (к примеру, «научное» обоснование сталинских репрессий). Между тем эту литературу можно и нужно использовать в качестве исторических источников, предварительно дав ей критический анализ.

Ошибка шестая. Студенты оставляют недостаточно времени для написания работы.

При написании контрольной работы каждый студент может получить индивидуальные консультации, которые проводятся, как правило, раз в неделю. Предоставляется возможность предварительной проверки работы преподавателем.

5. Порядок аттестации по контрольным работам

Аттестация всех контрольных работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

Аттестация по контрольной работе производится в виде её защиты.

Защита контрольной работы имеет целью проверить качество самостоятельной работы студента над темой и его способности к творческой деятельности. Защита контрольной работы состоит из доклада студента в течение 5-6 минут, и ответов на поставленные преподавателем вопросы. В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая подготовка по данной теме, знание основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования.

Решение об оценке контрольной работы принимается по результатам анализа предъявленной контрольной работы, доклада студента и его ответов на вопросы. Оценка по контрольной работе вносится преподавателем в ведомость, зачетную книжку студента.

Студент, успешно защитивший контрольную работу, допускается к выполнению и защите курсовой работы (если она предусмотрена планом), к сдаче зачёта и (или) экзамена. Преподавателю предоставляется право принятия зачёта в виде контрольной работы на практическом занятии.

К защите не допускаются работы полностью или в значительной части, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания первоисточников, учебников, другой литературы, работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены, а также контрольные работы с низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления

Контрольная работа оценивается преподавателем «зачтено/незачтено».

Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка «зачет» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов контрольной работы, в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при раскрытии вопроса контрольной работы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачете учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Сроки выполнения. Контрольная работа должна быть написана и представлена на проверку за месяц до начала экзаменационной сессии или зачётной недели, чтобы в случае замеченных ошибок студент мог их исправить и представить на проверку.

Приложение 1 Примерная тематика контрольной работы

1 семестр

1. Основные виды деятельности и их развитие у человека.
Психологическая характеристика труда. Игра, природа игры. Природа учения. Учение и познание.
2. Психологическая структура сознания и его содержание.
3. Структура и функции психики. Психическое отражение как субъективный образ объективного мира. Ориентирующая и регулирующая функция психики.
4. Психологическая сущность и структура личности.
5. Психологическая характеристика деятельности.
6. Поведение как психологическая реальность.
7. Направленность личности.
8. Гендерные различия способностей.
9. Личность и темперамент.
10. Темперамент и характер.
11. Темперамент и способности.
12. Психологическая характеристика типов темперамента.
13. Типология характеров.
14. Место характера в структуре личности.
15. Формирование характера.
16. Представления о характере в истории психологии.
17. Сопоставительный анализ категории «личность» в различных науках.
18. Природа индивидуальных различий в способностях людей.
19. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
20. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия этих явлений.

2 семестр

1. Психологическая сущность, виды, формы и механизмы воображения.

2. Критерии воли. Произвольная и волевая регуляция.
3. Сущность, психологические концепции и формы мышления.
4. Сущность, признаки и функции языка и речи.
5. Психические состояния человека и их классификация.
6. Общая характеристика психических познавательных процессов.
7. Специфика индивидуально-типологических особенностей человека.
8. Особенности и иерархия потребностей человека.
9. Мотивация и личность. Соподчинение мотивов, его роль в становлении и развитии личности.
10. Сущность навыка и основные этапы его формирования.
11. Сущность, виды и основные свойства внимания.
12. Способы развития и поддержания внимания дошкольников.
13. Психологические закономерности и процессы памяти. Развитие памяти дошкольников.
14. Эмоциональные процессы человека. Особенности эмоциональной сферы дошкольников.
15. Психологические основы воли человека. Формирование воли в дошкольном возрасте.
16. Волевые процессы, их виды и детерминанты. Волевая регуляция как преобразование (переосмысление) проблемных ситуаций
17. Роль психических состояний в деятельности человека. Управление психическими состояниями в дошкольном возрасте.
18. Мотивация и деятельность. Постоянная и ситуативная мотивация. Факторы, определяющие актуализацию и побуждающую силу мотивов.
19. Концепция зоны ближайшего развития как основа развивающего обучения.
20. Психолого-педагогические условия усвоения знаний.
21. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации.
22. Типы педагогической направленности.

Приложение 2 Список рекомендованной литературы, образцы библиографического описания

1. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Богачкина Н.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богачкина Н.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8219>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 319 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8120>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 566 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52637>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Гроголева О.Ю. Психология мотивации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гроголева О.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.- 126 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59646>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2015.- 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Немов Р.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Владос, 2013.- 687 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14187>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Общая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ А.В. Иващенко [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 102 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54130>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Резепов И.Ш. Шпаргалки. Общая психология [Электронный ресурс]/ Резепов И.Ш., Гаврилова А.С.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-122 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30540>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]/ Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 323 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27592>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 543 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52549>.- ЭБС «IPRbooks»

12. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 519 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60467>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/107350> - Академик: словари и энциклопедии;

2. <http://1vc0.ru/socialnaya-psixologiya> - Наука-личность-общество-культура-социальная психология;

3. <http://flogiston.ru/library> - «Флогистон: Психология из первых рук»;

4. <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology);

5. <http://psylib.kiev.ua> - PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам);

6. <http://scitylibrary.h11.ru> - Виртуальная библиотека по психологии.

Приложение 3 Образец оформления титульного листа

ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра Экономики и гуманитарных наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(тема контрольной работы)

по дисциплине «Психологические основы педагогической деятельности»

студент _____
(И.О. Фамилия)

(направление подготовки, группа, курс)

преподаватель _____
(И.О. Фамилия)

Великие Луки – 2020