

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Псковский государственный университет"
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии _____
«____» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ А.Э. Калиновская
«____» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине _____
индекс наименование дисциплины

Наименование ОПОП

Разработано преподавателем:

Место работы, должность, Ф.И.О.

(подпись)

Эксперты:

Место работы, должность, Ф.И.О.

(подпись)

Место работы, должность, Ф.И.О.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	—
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	—
3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ).	—
4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	—
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	—

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *индекс, наименование дисциплины*.

КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС *наименование ОПОП* и рабочей программе учебной дисциплины:

умения: *(перечисляются умения, согласно рабочей программе учебной дисциплины; можно использовать данные из ФГОС 3)*

Код	Наименование
У-1	
У-2	
У-3	и т.д.

знания: *(перечисляются знания, согласно рабочей программе учебной дисциплины; можно использовать данные из ФГОС 3)*

Код	Наименование
З-1	
З-2	
З-3	и т.д.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование
ПК-1	
ПК-2	
ОК-1	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ (подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар),
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ (семинарских занятий), самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих методических указаниях в составе УМД.

2.2 Выполнение и защита курсовой работы (если предусмотрена). Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по проведению курсового проектирования.

Тематика курсового проектирования:

№ п/п	Тема курсовой работы

2.2 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине *индекс, наименование дисциплины* – **зачет, дифференцированный зачет, экзамен** (согласно учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины).

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины.

2.3 Сводная таблица применяемых форм, методов контроля и оценки результатов обучения (см п.4 рабочей программы)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. 	<p>1. Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения практических занятий. 2. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. 3. Тестовые задания по соответствующим темам 4. Дифференцированный зачет. <p>2. Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ).

3.1 Текущий контроль

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы; ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Элементы компетенций считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов.

3.2 Промежуточная аттестация

Каждый вопрос экзамена (зачета) в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за экзамен (зачет) определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Элементы компетенций считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов.

4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

индекс Наименование дисциплины

Шифр оценочного средства	Наименование оценочного средства	Вид оценочного средства (технология)	Возможности использования (входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация)	Проверяемые результаты обучения (знания, умения, владения, компетенции и/или их компоненты)
1	2	3	4	5
<i>/индекс дисциплины по учебному плану/ -Т (эл)</i>	Фонд тестовых заданий для проведения текущего контроля	Компьютерное тестирование	Текущий контроль	ОК-ПК-
<i>/индекс дисциплины по учебному плану / - ПА (эл)</i>	Фонд тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации	Компьютерное тестирование	Промежуточная аттестация	ОК-ПК-
<i>/индекс дисциплины по учебному плану/ - ПА 1</i>	Фонд тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации	Проведение письменного тестирования (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) – выбрать нужное	Промежуточная аттестация	ОК-ПК-
<i>/индекс дисциплины по учебному плану/ - ПА 2</i>	Фонд тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации	Проведение устного зачета, (дифференцированного зачета, экзамена) – выбрать нужное	Промежуточная аттестация	ОК-ПК-

Шифр оценочного средства	Контингент аттестуемых	Время выполнения
1	2	3
ОП.09-Т (эл)	30 чел.	от 15 до 45 мин
ОП.09-ПА (эл)	30 чел.	от 15 до 45 мин
ОП.09-ПА1	30 чел.	45 мин

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Шифр оценочного средства /индекс дисциплины по учебному плану /

- ПА 1

Наименование оценочного средства - Фонд тестовых заданий для проведения **промежуточной аттестации**

Содержание оценочных средств ориентировано на оценку результатов освоения дисциплины, приведенных в п. 1 КОС.

(текст только для промежуточной аттестации)

Вариант 1