

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Псковский государственный университет"
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии _____
«_____» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ А.Э. Калиновская
«_____» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

индекс наименование профессионального модуля

Наименование ОПОП

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	—
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	—
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ	—
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	—
4.1 Формы контроля элементов профессионального модуля	
4.2 Формы контроля и оценки результатов освоения МДК	
4.3 Система оценивания (описание шкалы оценивания) МДК.	
4.4 Формы контроля и оценки результатов освоения практики	
4.4.1 Виды текущего контроля	
4.4.2 Форма промежуточной аттестации	
4.4.3 Показатели оценки качества прохождения практики при промежуточной аттестации	
4.4.4 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики	
5. ПРОВЕДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	—
6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	—
7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	—
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	—

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

« _____ »

Индекс Наименование профессионального модуля

и составляющих его профессиональных и общих компетенций ОПОП СПО *индекс Наименование ОПОП*

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - квалификационный экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом _____ профессиональной _____ деятельности

« _____ »

Индекс Наименование профессионального модуля

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	
ПК 2.	
ПК 3.	
ПК 4.	
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

Таблица 2

Код	Наименование
ПО-1	

уметь:

Таблица 3

Код	Наименование
У-1	
У-2	

знать:

Таблица 4

Код	Наименование
З-1	
З-2	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

(См. таблицу 6 профессионального модуля):

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

--	--	--

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Формы контроля элементов профессионального модуля

(См. таблицу 7 профессионального модуля):

Таблица 7

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. <i>наименование</i>	<i>Экзамен</i>	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ; курсовой работы. Контроль результата выполнения практических работ, (участия в семинарских занятиях), самостоятельной работы. Защита курсовой работы. Тестирование
УП 01.01 <i>наименование</i>	<i>Зачет</i>	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
ПП 01.01 <i>наименование</i>	<i>Зачет</i>	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике

4.2. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках МДК.

В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой профессионального модуля предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения МДК.

Виды текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой профессионального модуля и календарно-тематическим планом производится с использованием следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ (подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар),
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ (семинарских занятий), самостоятельной работы студентов представлены в соответствующих методических указаниях в составе УМД профессионального модуля.

Выполнение и защита курсовой работы (если предусмотрена). Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, формирования профессиональных компетенций. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по проведению курсового проектирования.

Тематика курсового проектирования:

№ п/п	Тема курсовой работы

Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК (индекс, наименование) – экзамен.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, курсовой работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ПМ

4.3 Система оценивания (описание шкалы оценивания) МДК.

Текущий контроль

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы; ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Элементы компетенций считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов.

Курсовое проектирование

Отзыв на курсовой проект (работу) по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Специальность (шифр), форма обучения	
Наименование дисциплины (междисциплинарного курса)	
Курс, семестр	
Ф.И.О. преподавателя	

Проект (работа) выполнен (а) студентом группы

Тема курсового проекта (работы) _____

Качественная оценка курсового проекта (работы)

1. Ритмичность выполнения проекта (работы)

Оценка по 5-бальной системе	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Критерии оценки	Не соответствует требованиям	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

2. Правильность и качество выполнения исследований

Оценка по 5-бальной системе	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Критерии оценки	Не соответствует требованиям	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

3. Полнота и качество оформления пояснительной записки

Оценка по 5-бальной системе	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Критерии оценки	Не соответствует требованиям	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

4. Степень самостоятельности при выполнении проекта (работы)

Оценка по 5-бальной системе	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
------------------------------------	-------------------------	-----------------------	------------	-------------

стеме				
Критерии оценки	Не соответствует требованиям	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Замечания и рекомендации _____

Общая оценка проекта (работы) _____

Руководитель курсового проекта (работы) _____

Промежуточная аттестация

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за экзамен (зачет) определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Элементы компетенций считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов.

Элементы компетенций считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов.

4.4. Формы контроля и оценки результатов освоения практики

В результате промежуточной аттестации по учебной, *производственной практике* осуществляется комплексная оценка формирования профессиональных и общих компетенций приведенных в таблице 1.

КОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт (таблица 2): *ПО-1 (весь из ФГОС)*

умения (таблица 3) (*только для учебной практики*): *У-* (*нужно выбрать из ФГОС с помощью руководителя*)

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ.

4.4.1 Виды текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной/*производственной* практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики,
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе),
- контроль ведения дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

4.4.2 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной/*производственной* практике – **зачет**.

Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременного представления следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике об уровне освоения профессиональных компетенций за подписью руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации ;
- положительной **характеристики** организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- **дневника практики**;
- **отчета о практике** в соответствии с заданием на практику.

4.4.3 Показатели оценки качества прохождения практики при промежуточной аттестации:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Зачет по практике ставится при положительных оценках по всем выше перечисленным показателям.

4.4.4 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			
студент _____ курса специальности _____			
(код и наименование специальности) успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю			
в объеме _____ часов в период с « ___ » _____ 20 ____ г. по « ___ » _____ 20 ____ г.			
В наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)			
(наименование профессионального модуля) Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:			
Код ПК наименование ПК	Вид работ	Оценка выполнен /не выпол- нен	Подпись руководите- ля практики
ПК-1			

ПК-2.....			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась учебная/производственная практика

Руководитель учебной/производственной практики от организации прохождения практики

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель учебной/производственной практики от образовательной организации

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П.

« » _____ 20 г.

Характеристика по итогам прохождения практики

В характеристике по итогам прохождения практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой ПМ и календарно-тематическим планом.

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента)		
студент _____ курса специальности/профессии СПО		
(код и наименование специальности)		
успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю		
(наименование профессионального модуля)		
в объеме _____ часов		
в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.		
В		
наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)		
В процессе прохождения учебной/производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:		
Код ОК	Наименование ОК	Подпись руководителя практики
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
Руководитель учебной/производственной практики		
(подпись)		(ФИО должность)
М.П.		« ____ » _____ 20 ____ г.

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики **в соответствии с выданным заданием на практику**. Структура отчета по практике:

- титульный лист
- задание на практику
- содержание
- текст отчета
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

Контрольные вопросы по прохождению учебной/производственной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов для проведения зачета представлен в разделе Оценочные средства данного КОС.

5. ПРОВЕДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Проводится для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) *«Индекс Наименование профессионального модуля»* и составляющих его профессиональных и общих компетенций **ОПОП СПО Наименование ОПОП**.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение указанного вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ.

Студент допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля: МДК и практики (таблица 7).

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка профессиональных и общих компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на квалификационном экзамене** и оценки **материалов** портфолио. Материалы портфолио выступают косвенным свидетельством формирования у студентов компетенций.

Содержание портфолио:

1. Аттестационный лист учебной/производственной практики и характеристика по результатам прохождения производственной практики.

2. Экзаменационные ведомости по МДК, зачетные ведомости по практикам.
3. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.).

Возможно оценивание материалов портфолио без их защиты студентом.

Отмечается наличие или отсутствие указанных выше материалов. Наличие аттестационных листов по практике и положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики) является обязательным.

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

При проведении квалификационного экзамена оценивается ход выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

и т.д

Экзаменационная комиссия оценивает владение студентами полным перечнем ПК и ОК в соответствии с ФГОС. Оценивается качество выполнения студентами экзаменационных заданий и материалов портфолио, в соответствии с разработанными критериями, приведенными в таблицах 5,6.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Шифр оценочного средства – ПМ.01–ПА1

Наименование оценочного средства - Фонд заданий для проведения **квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ ____ <i>«Индекс Наименование профессионального модуля»</i>	
специальность, форма обучения	
курс, семестр	
Ф.И.О. преподавателей – разработчиков материалов	
экзаменационный билет	№ ____