

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
филиала
«20» ноября 2014 г.
Протокол № 8

Утверждено
приказом директора филиала
от «20» ноября 2014 г.
№ 335

Положение
о фонде оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Псковский государственный
университет» в г. Великие Луки Псковской области
(в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113)

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - образовательными стандартами);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет»;

- Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее - филиал);

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к принципам формирования и использования, разработке, структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена, а также порядок их экспертизы, утверждения, хранения и обновления в филиале.

1.3. Под фондом оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ФОС ППССЗ) понимается комплект методических материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на разных этапах обучения, а также для итоговых испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего образовательного стандарта по завершению освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по определенной специальности.

1.4. ФОС ППССЗ является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав ППССЗ.

2. Цель и задачи ФОС ППССЗ

2.1. Целью ФОС ППССЗ является аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

2.2. Основными задачами ФОС ППССЗ являются:

- оценка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся в процессе освоения ППССЗ;
- установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников на каждом этапе обучения требованиям образовательного стандарта и ППССЗ;
- анализ результатов оценки и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

3. Принципы формирования и использования ФОС ППССЗ

3.1. ФОС ППССЗ формируется и используется с учетом следующих принципов:

- Принцип научности. Использование при контроле научно обоснованных средств, проверочных процедур и методов анализа данных контроля для оценивания уровня подготовленности обучающихся.
- Принцип критериальной определенности. Осуществление тщательного подбора фиксированных критериев оценивания.

- Принцип объективности. Оценка должна отражать уровень подготовленности обучающегося в момент проведения контроля и не должна содержать ошибочного компонента. Факт соответствия объекта оценивания установленным критериям должен определяться любым экспертом объективно и однозначно.

- Принцип полноты. Содержание контроля должно отражать все планируемые результаты освоения ППССЗ.

- Принцип систематичности. Плановость контроля, последовательное и периодичное осуществление процедур оценивания.

- Принцип оптимальности. Интегративный (комплексный) характер оценивания знаний, умений, навыков, компетенций.

- Принцип адекватности. Соответствие оценочных средств запланированным целям и результатам обучения.

- Принцип открытости. Критерии и стратегии оценивания сообщаются обучающимся заранее. Формы контроля, его цели и процедура ясны всем участникам образовательного процесса.

- Принцип практикоориентированности. ФОС ППССЗ должен содержать оценочные средства, направленные на решение профессиональных задач, которые максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

3.2. ФОС ППССЗ должен соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующей специальности.

4. Структура и содержание ФОС ППССЗ

4.1. Под оценочным средством (далее - ОС) понимается средство контроля результатов обучения, предназначенное для проверки усвоения знаний и умений, выявления уровня сформированности компетенций или их компонентов, содержащее также описание критериев оценивания, форм и процедур проведения оценки.

4.2. ФОС ППССЗ включает в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства (приложение 1), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

4.3. Структурными элементами ФОС ППССЗ являются:

а) титульный лист ФОС ППССЗ (приложение 2);

б) паспорт ФОС ППССЗ (приложение 3);

в) матрица соответствия ОС компетенциям выпускника, формируемым в результате освоения данной ППССЗ по данной специальности (приложение 4);

г) программа аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (приложение 5);

д) оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации;

е) оценочные средства для итоговой государственной аттестации;

ж) приложение: оценочные средства для промежуточной аттестации (задания в тестовой форме).

5. Порядок разработки, утверждения, хранения и обновления ФОС ППССЗ

5.1. ФОС ППССЗ разрабатывается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в филиале. Ответственность за разработку ФОС ППССЗ несёт председатель цикловой (предметной комиссии).

5.2. В цикловой (предметной) комиссии по каждому учебному курсу, дисциплине (модулю), практике ППССЗ разрабатывается комплект оценочных средств (далее - КОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Ответственность за разработку КОС несёт председатель цикловой (предметной) комиссии, за которой закреплён данный учебный курс, дисциплина (модуль), практика и преподаватель дисциплины (модуля).. Целесообразность разработки единого КОС по учебному курсу, дисциплине (модулю), практике для различных специальностей определяется решением цикловой (предметной) комиссии. Макет КОС для дисциплины (приложение 6). Макет КОС для профессионального модуля (приложение 7).

5.3. Для формирования ФОС ППССЗ заместителем директора филиала по учебно-методической работе создаётся рабочая группа, в состав которой могут входить председатель цикловой (предметной) комиссии, начальник учебно-методического отдела, председатели цикловых (предметных) комиссий, преподаватели, представители профессиональных сообществ, работодателей. Состав рабочей группы по формированию ФОС ППССЗ утверждается заместителем директора филиала по учебно-методической работе.

5.4. Рабочая группа разрабатывает паспорт ФОС ППССЗ, матрицу соответствия оценочных средств и компетенций, программу промежуточной аттестации.

5.5. Рабочая группа из КОС по дисциплинам (модулям) и практикам ППССЗ отбирает ОС для промежуточной аттестации, компетентностно-ориентированные ОС в соответствии с принципами формирования и использования ФОС ППССЗ. При необходимости рабочая группа разрабатывает полидисциплинарные/наддисциплинарные компетентностно-ориентированные ОС для промежуточной аттестации.

5.6. Рабочая группа формирует ФОС ППССЗ в соответствии со структурой ФОС ППССЗ, определённой п. 4.3 данного Положения.

5.7. Сформированный ФОС ППССЗ должен пройти экспертизу с целью установления соответствия принципам формирования и использования ФОС ППССЗ, образовательному стандарту, целям и задачам реализации ППССЗ по специальности.

5.8. В качестве экспертов могут привлекаться преподаватели филиала, преподаватели других образовательных организаций, представители работодателей и профессиональных сообществ. Экспертизу ФОС ППССЗ проводят не менее двух экспертов.

5.9. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением (экспертными заключениями), в котором(ых) указывается следующее: соответствует/не соответствует ФОС ППССЗ обозначенным в данном Положении требованиям; отвечают ли ОС основным принципам формирования и использования ФОС ППССЗ; рекомендуется/не рекомендуется ФОС ППССЗ к использованию, требует доработки (указать конкретные замечания).

5.10. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС ППССЗ принимается на заседании учёного совета филиала простым большинством голосов и утверждается директором филиала.

5.11. ФОС ППССЗ входит в состав ППССЗ и хранится в цикловой комиссии (комиссиях), ответственной (ых) за реализацию ППССЗ.

5.12. Обновление (внесение изменений, аннулирование, включение новых ОС и др.) и переутверждение ФОС ППССЗ осуществляется по мере необходимости в соответствии с процедурой, установленной в п.п. 5.3-5.10 данного Положения.

6. Использование ФОС ППССЗ

6.1. ФОС ППССЗ используется для проведения внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения.

6.2. Проведение оценки качества подготовки обучающихся должно осуществляться в соответствии с процедурой, установленной для данного ОС.

6.3. Результаты оценки качества подготовки обучающихся анализируются и используются для планирования корректирующих мероприятий.

6.4. Результаты оценки качества подготовки должны быть доступны студенту для самоанализа его персональных достижений.

Приложение 1

Примерный перечень видов оценочных средств

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс- задачи
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов1

7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
10	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

11	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Титульный лист ФОС ППСЗ
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
филиала
«___»_____ 2014 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С.А. Катченков
«___»_____ 2014 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника _____

Нормативный срок освоения программы _____

Форма обучения _____

Великие Луки
20__

Рабочая группа:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

Фонд оценочных средств принят на заседании Учёного совета филиала

« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Эксперты:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

(наименование специальности)

Наименование дисциплины (модуля), практики	Шифр оценочного средства	Наименование оценочного средства	Вид оценочного средства	Возможности использования (входной контроль: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация)	Проверяемые результаты обучения (знания, умения, владения, компетенции и/или их компоненты)
1	2	3	4	5	6

Программа аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности

(наименование специальности)

1. Цель и задачи промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) студентов
2. Основное содержание поэтапных испытаний студентов и формы проведения испытаний (аттестаций)

Курс (этап)	Шифр оценочных средств	Коды проверяемых компетенций	Форма проведения испытаний (аттестаций)	Сроки проведения испытаний (аттестаций)

Титульный лист КОС
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии общеобразовательных
дисциплин
«__» _____ 2014 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ С.А.Калиновская
«__» _____ 2014 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине _____
(код, наименование дисциплины)

Специальность

(код, наименование специальности)

Разработано преподавателем:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

Эксперты:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

Паспорт комплекта оценочных средств
дисциплины _____

(код, наименование дисциплины)

специальность

(код, наименование специальности)

Шифр оценочного средства	Наименование оценочного средства	Вид оценочного средства (технологии)	Возможности использования (входной контроль: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация)	Проверяемые результаты обучения (знания, умения, владения, компетенции и/или их компоненты)
1	2	3	4	5

Шифр оценочного средства	Контингент аттестуемых	Время выполнения
1	2	3

Оценочные средства

1. Код оценочного средства _____
Наименование оценочного средства _____
Варианты заданий:

2. Код оценочного средства _____
Наименование оценочного средства _____
Варианты заданий:

3. и т.д.

Титульный лист КОС
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой (предметной)
комиссии общеобразовательных
дисциплин
« ____ » _____ 2014 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ С.А.Калиновская
« ____ » _____ 2014 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю _____
(код, наименование модуля)

Специальность

(код, наименование специальности)

Разработано преподавателем:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

Эксперты:

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

(место работы, должность, инициалы, фамилия)

(подпись)

Паспорт комплекта оценочных средств
 профессионального модуля _____
 (код, наименование модуля)
специальность

 (код, наименование специальности)

Наименование МДК, практики	Шифр оценочного средства	Наименование оценочного средства	Вид оценочного средства (технологии)	Возможности использования (входной контроль: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация)	Проверяемые результаты обучения (знания, умения, владения, компетенции и/или их компоненты)
1	2	3	4	5	6

Шифр оценочного средства	Контингент аттестуемых	Время выполнения
1	2	3

Оценочные средства

1. Код оценочного средства

Наименование оценочного средства _____

Варианты заданий:

2. Код оценочного средства

Наименование оценочного средства _____

Варианты заданий:

3. и т.д.