

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**Филиал**  
**ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»**  
**в г. Великие Луки Псковской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ С.А. Катченков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**  
**ФИЛИАЛА**

## **1. Общие положения**

1.1. Психологическая служба является структурным подразделением филиала, находящимся в подчинении заместителя директора по воспитательной работе.

1.2. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом колледжа.

## **2. Цели психологической службы**

2.1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в филиале.

2.2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

2.3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

2.4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе филиала.

2.5. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

## **3. Задачи психологической службы**

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

3.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.

3.3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

3.4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

3.5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.

3.6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3.7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### **4. Основные направления деятельности психологической службы**

##### **4.1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

##### **4.2. Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в

состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию студентов;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

#### 4.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

#### 4.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;

- популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

#### 4.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях и т.д.

### **5. Обеспечение деятельности психологической службы**

5.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией филиала, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, с учреждениями, оказывающими помощь филиалу в воспитании и обучении студентов.

5.2. Аттестация педагога-психолога осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

