

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
филиала
«17» ноября 2015 г.
Протокол № 9

Утверждено
приказом директора филиала
от «18» ноября 2015 г.
№ 389

Положение
о конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие (разработку) в
филиале ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

I. Общие положения

В конкурсе обязаны принимать участие все преподаватели (или группы преподавателей).

II. Цели конкурса

1. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала преподавателей.
2. Обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами.
3. Стимулирование повышения профессионального мастерства преподавателей.

III. Условия конкурса

- К участию в конкурсе принимаются различные учебно-методические материалы:
- учебно-методические пособия для студентов по выполнению курсового (дипломного) проектирования, практических работ, самостоятельной работы студентов;
 - методические разработки для преподавателей;
 - методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям (уроков-конкурсов, уроков-конференций и т.д.);
 - методические разработки внеклассных мероприятий (культурно-массовых, спортивных, тематических классных часов и т.п.).

IV. Состав экспертной комиссии

Заместители директора по учебно-методической и учебно-производственной работе, заведующие кафедрами, председатели предметных цикловых комиссий, методист.

V. Порядок проведения конкурса

Работа по подготовке и оформлению методических материалов ведётся в течение учебного года: представляемые на конкурс методические материалы обсуждаются на заседаниях кафедр, предметных цикловых комиссий, получают одобрение, проходят внутреннее и внешнее рецензирование.

Оформленные в соответствии с требованиями учебно-методические пособия (разработки) рекомендуются кафедрами и предметными цикловыми комиссиями для представления на конкурс.

Экспертная комиссия изучает материалы, отбирает лучшие работы согласно критериям оценки.

VI. Критерии оценки учебно-методического пособия (разработки)

- Актуальность (соответствие требованиям ФГОС 3+)
- Профессиональная и педагогическая грамотность
- Новизна предлагаемых методов и приемов
- Инновационный подход
- Практическая значимость (возможность использования другими преподавателями)
- Соответствие требованиям и качество оформления
- Наличие внутренней и внешней рецензий

Требования, предъявляемые к содержанию учебно-методического пособия (разработки):

- Содержание учебно-методического пособия (разработки) должно быть ориентировано на организацию учебного процесса с учетом компетентностного подхода: широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой студентов.
- Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.
- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально четко.
- Стиль изложения учебно-методического пособия (разработки) должен быть грамотным, убедительным.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны быть обоснованы.
- Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательного процесса.
- В приложениях должен быть представлен дидактический материал.

Требования, предъявляемые к оформлению учебно-методического пособия (разработки):

Учебно-методическое пособие (разработка) должно пройти внутреннее и внешнее рецензирование с целью подготовки к последующему изданию.

Учебно-методическое пособие (разработка) должно соответствовать следующей структуре:

- Титульный лист
- Аннотация

- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

VII. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится ежегодно. Сроки устанавливаются при планировании научно-методической работы.

VIII. Подведение итогов конкурса, награждение

По итогам конкурса экспертная комиссия определяет лучшие учебно-методические пособия (разработки), устанавливает первое, второе и третье призовые места.

Победители конкурса награждаются денежными премиями.

Лучшие методические материалы рекомендуются к изданию с целью распространения педагогического опыта, как среди преподавателей филиала, так и за его пределами.

Образец оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Ф.И.О. автора

НАИМЕНОВАНИЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Великие Луки

20_____

Образец оформления обратной стороны титульного листа:

Учебное пособие по (наименование дисциплины (модуля)), Великие Луки, 20 ____ г.

Рецензенты (внутренний и внешний):

Ф.И.О., место работы, должность

Учебное пособие составлено в соответствии с действующей программой (наименование дисциплины (модуля)) профессиональной подготовки специальности среднего профессионального (высшего) образования _____ (код, наименование специальности).

В учебном пособии изложены _____.