

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Псковский государственный университет»
ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ СТУДЕНТОВ**

Великие Луки
2022

Методические указания по структуре и оформлению научно-исследовательских работ студентов филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Великие Луки, 2022 г.

Составитель: Сафонова Л.Ю., нач. учебно-методического отдела

Рекомендованы к внедрению с 2022 г.

Методические указания содержат рекомендации для педагогических работников по оформлению научно-исследовательских работ студентов филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Понятие «Научное исследование» и его характеристика..... | 4 |
| 2. Классификация видов исследовательской деятельности..... | 4 |
| 3. Понятие и специфика научно-исследовательских работ..... | 5 |
| 4. Виды научно-исследовательской работы студентов..... | 5 |
| 5. Основные формы научно-исследовательской работы студентов..... | 6 |
| 6. Этапы проведения научно-исследовательской работы студентов..... | 7 |
| 7. Основные требования к оформлению и защите научно- исследовательской работы студентов..... | 8 |
| 8. Список использованной литературы..... | 11 |
| 9. Приложение 1. Оформление титульного листа..... | 12 |
| 10. Приложение 2. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, ссылок на источники, приложений..... | 13 |
| 11. Приложение 3. Примеры оформления использованных источников | 17 |

1. ПОНЯТИЕ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

Научное исследование – это процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.

Виды научных исследований:

- 1) **Фундаментальное исследование** - предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения.
- 2) **Прикладное исследование** - направлено преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач.
- 3) **Поисковое исследование** - направлено на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
- 4) **Разработка научного исследования** - внедрение в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

В XVI-ом веке Франсисом Бэконом высказана идея, о том, что наука может и должна организовываться для изучения природы и для развития наций. Утверждая таким образом экономический и политический интерес научного достижения, и необходимость для правителей не недооценивать стоимость их учёных, Бэкон закладывает основы научного исследования, институционализированного, окружённого научной политикой, принимающей участие в организации работ учёных, чтобы использовать лучше экономическое и военное достижение нации.

Характерно, что в прошлом понятие "исследование" связывалось только со специализированной научной деятельностью. Современные тенденции развития общества и человека показывают возникновение новых потребностей.

С одной стороны, многие виды профессиональной деятельности человека сегодня требуют научного подхода, а, следовательно, исследования как бы проникают в обычную практическую деятельность.

С другой стороны, развитие профессионализма в различных областях деятельности ведет к пониманию исследования как закономерного и естественного элемента ее практической эффективности. В этом случае исследование уже не связывается только с научной деятельностью и даже с научным подходом. Это фактор профессионализма, образования и искусства. В этом смысле говорят, например, об исследовании операций.

В связи с этим можно построить определение понятия «исследование» следующим образом. Исследование - это вид деятельности человека, состоящий:

- в распознавании проблем и ситуаций,
- в определении их происхождения, свойств, содержания, закономерностей поведения и развития,
- в установлении места этих проблем и ситуаций в системе накопленных знаний,
- в нахождении путей, средств и возможностей использования новых представлений или знаний о данной проблеме в практике ее разрешения.

Таким образом, понятие «научное исследование» довольно широкое и всеохватывающее, суть которого: процесс изучения и эксперимента.

2. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными видами профессионально ориентированной исследовательской деятельности являются:

- **проблемное исследование** (изучение различных литературных источников с целью освещения проблемы, формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов ее решения);
- **аналитико-систематизирующее исследование** (наблюдение, фиксация, анализ, синтез,

систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений);

- **планово-диагностическое исследование** (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы);
- **изобретательское исследование** (усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых моделей, устройств, приборов);
- **экспериментальное исследование** (проведение эксперимента, методика и результаты которого уже известны науке, интерпретация самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента);
- **проектно-поисковое исследование** (разработка и защита проекта, акцент делается не на накопление фактических знаний, а на способы деятельности);
- **информационно-реферативное исследование** (анализ различных научных источников с целью освещения какого-либо явления и описания научных исследований этого явления);
- **описательное исследование** (наблюдение и качественное описание какого-либо явления).

3. ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

К научно-исследовательским работам относят работы, связанные с осуществлением научной (научно-исследовательской), научно-технической деятельности и экспериментальных разработок:

1) Научная (научно-исследовательская) деятельность - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний (если исследование направлено на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, оно называется прикладным научным исследованием).

2) Научно-техническая деятельность - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных и др. проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

3) Экспериментальные разработки - это деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов, процессов и др. или их дальнейшее совершенствование.

4) Технологические работы - это работы, имеющие целью создание новой технологии.

5) Экспериментальные работы - это деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена, в том числе, на создание новых материалов, процессов и их дальнейшее совершенствование.

Таким образом, существуют различные виды научно-исследовательской деятельности. Они, главным образом, направлены на получение новых знаний и применение их на практике.

4. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Существует и применяется два основных вида научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

1. Учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами.

К данному виду НИРС можно отнести курсовые работы, выполняемые в течение всего срока обучения в ВУЗе, рефераты, доклады, а так же дипломную работу, выполняемую на пятом курсе.

- 1) Доклад - развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей.
- 2) Реферат - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала.
- 3) Проект - самостоятельно планируемая и реализуемая студентами работа.
- 4) Курсовое проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и профессиональных модулей.
- 5) Дипломное проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе учебного процесса;
- 6) Исследовательская работа - вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний.

2. Исследовательская работа сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами.

Такая форма НИРС является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей у студентов. Это легко объяснить: если студент за счёт свободного времени готов заниматься вопросами какой-либо дисциплины, то снимается одна из главных проблем преподавателя, а именно - мотивация студента к занятиям. Студент уже настолько развит, что работать с ним можно не как с учеником, а как с младшим коллегой. Он следит за новинками литературы, старается быть в курсе изменений, происходящих в выбранной им науке, а главное - процесс осмысления науки не прекращается за пределами ВУЗа и подготовки к практическим занятиям и экзаменам.

5. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Элементы исследовательской деятельности студентов должны вводиться постепенно, усложняясь от курса к курсу. На начальных этапах обучения это происходит через знакомство с методами научного исследования на лекциях «введение в специальность».

Элементы исследований в работе студентов наблюдаются и в рамках учебного занятия. Это может быть изучение дополнительной литературы, составление планов докладов, рефератов с последующим выступлением перед аудиторией. На этом этапе у студентов формируются навыки работы с учебной, научной литературой, умение анализировать и делать выводы.

Кроме этого проводится самостоятельная работа студентов по отдельным разделам учебного материала.

При выполнении лабораторных и практических работ просматривает введение элементов творческого поиска. На этом этапе студенты усваивают и закрепляют некоторые теоретические методы исследования, приобретают навыки научной работы.

Основными формами НИРС являются:

- 1) Защита тематических проектов. Студентам предлагаются темы по определенной проблеме. В ходе разработки проекта студенты формулируют основной проблемный вопрос, выдвигают гипотезу, определяют источники информации, собирают материал, анализируют и отбирают наиболее важную информацию, делают заключение и вывод о том, подтвердилась ли гипотеза проекта. Завершается работа над проектом процедурой защиты с обязательным представлением мультимедийной презентации.
- 2) Исследовательская работа в рамках предметных кружков, которые являются наиболее

массовой формой исследовательской работы студентов. Заведующие кабинетами организуют творческую деятельность студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей техникума и специфики профессии. Работа каждого кружка строится по типу проблемных групп, в задачу которых входит решение некоторых актуальных творческих и научных вопросов.

- 3) Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований: студент самостоятельно разрабатывает и исследует темы, которые наработаны при прохождении производственной и преддипломной практик.
- 4) Организация исследовательской деятельности студентов в период прохождения производственной практики. Практика - связующее звено между учебным процессом и последующей работой на предприятии. Поэтому при составлении плана исследовательской работы преподаватель, являющийся руководителем практики, совместно с руководителем практики — производственником на основе пожеланий служб предприятия определяют темы индивидуальных исследований различной степени сложности с учетом возможностей предприятия.
- 5) Хороших результатов можно добиться, если студенты включаются в уже сформированный творческий коллектив рационализаторов и изобретателей предприятия. Практикант вовлекается в общее дело и за время практики может увидеть плоды коллективной творческой деятельности.
- 6) Проведение студенческих научно-практических конференций — итоговая форма исследовательской работы студентов, позволяющая использовать все виды самостоятельной деятельности с широким охватом межпредметных и внутрипредметных связей, способствующая более глубокому изучению научной литературы, систематизации, логичному изложению и обобщению изученного материала.

6. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Подготовительный или вводный этап:

- Выбор темы, определение проблемы и ее актуальности.
- Определение цели, объекта, предмета и метода исследования, формулирование задач, гипотезы.
- Формирование исследовательских групп, распределение обязанностей.
- Выдача руководителем письменных рекомендаций участникам НИРС (требования, сроки, график, консультации и т.д.).
- Установление критериев оценки НИРС и формы ее представления.

2. Поисково-исследовательский этап:

- Определение источников и методов сбора информации.
- Планирование способов обработки и анализа информации.
- Подготовка к исследованию.
- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.
- Анализ и обобщение полученных данных.
- Консультационные занятия с руководителем.
- Формирование выводов и выработка рекомендаций.

3. Трансляционно-оформительский этап:

- Написание и оформление работы;
- «Предзащита» НИРС (на заседании кружка)
- Доработка материала с учетом замечаний и предложений.

- Подготовка к публичной защите НИРС: определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.)

4. Заключительный этап:

- Публичная защита
- Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

7. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа имеет строго определенную структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание (оглавление)
- 3) Введение
- 4) Основная (содержательная) часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованной литературы (библиографический список)
- 7) Приложения

Титульный лист:

- наименование учебного заведения;
- название темы;
- автор;
- научный руководитель
- Первая страница - Титульный лист, не нумеруется. Нумерация страниц начинается со 2 листа. Второй лист – содержание. В содержании должны быть указаны страницы каждого раздела.

Введение:

- формулируются актуальность проблемы, цель и задачи работы;
- определяются объект, предмет и методы исследования, гипотеза;
- дается характеристика структуры работы.

Проблема исследования - это противоречие, которое мешает явлению перейти в желаемое состояние.

Актуальность - это значимость проблемы для определенной сферы знаний или для общества.

Цель исследования - это поиск путей разрешения противоречия, конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь.

Можно поставить целью:

- выявить...
- установить...
- обосновать...
- уточнить...
- разработать...

Задачи исследования - это вопросы, на которые с помощью определенных средств необходимо найти правильные ответы. Задачи как бы расчленяют цель исследования на отдельные части.

Объект исследования - это носитель исследуемой проблемы.

Предмет исследования - это часть объекта исследования, непосредственно содержащая исследуемое противоречие.

Гипотеза - это научно обоснованное предположение о непосредственно изучаемом явлении.

Основные свойства гипотезы:

- неопределенность истинного значения;
- направленность на раскрытие данного явления;
- выдвижение предположения о результатах разрешения проблемы;
- выдвижение проекта решения проблемы.

Основные требования к оформлению гипотезы:

- в ее основе должны находиться факты, относящиеся к избранной для изучения предметной области;
- недопустимо, чтобы исследователь исходил из любой мыслимой гипотезы, он должен основываться на фактах, объяснимых с помощью законов, выводимых из данной гипотезы.

Классификация гипотез:

а) с точки зрения задач исследования:

- основные;
- дополнительные;

б) по степени разработанности:

- первичные (разработанные при подготовке исследования);
- вторичные (уточненные);

в) по содержанию предположений:

- описательные (о фактическом состоянии объекта);
- объяснительные (о причинно-следственных связях в изучаемом объекте);
- прогностические (о тенденциях или закономерностях в развитии).

Основная (содержательная) часть:

- 1-я глава носит теоретический характер и служит основой для написания и разработки оригинальной 2-й главы;
- 2-я глава и последующие предполагают описание содержания, организации и проведения исследования, опытно-экспериментальной работы, а также методики систематизации полученных результатов. Содержит анализ полученных результатов с последующими выводами и рекомендациями.

Заключение подтверждает решение поставленных задач, сформулированный изначально тезис и указывает на достижение цели работы.

Список использованной литературы включает в себя перечень источников, которые были использованы при проведении исследовательской работы.

Приложения носят иллюстративный характер и включают в себя:

- материалы, предназначенные для исследования;
- материалы, полученные при проведении исследования.

Защита результатов исследования

Подготовка доклада:

– Первая часть содержит тему исследования, ФИО научного руководителя, а также кратко повторяет введение исследовательской работы - описывается научная проблема, цель, задачи, методика проведения исследования, инструментарий.

– Вторая часть, самая большая по объему, содержит краткое изложение глав. Особое внимание обращается на обзор полученных данных, методику их обработки, анализ результатов исследования, представленных в наглядной форме (таблицы, графики, схемы, фотографии, видеотрекеры).

- Третья часть содержит основные выводы и рекомендации.

Критерии оценки НИРС

- 1) Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
- 2) Новизна и оригинальность материала.
- 3) Объем проделанной работы.
- 4) Самостоятельность выполнения исследования.
- 5) Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам.
- 6) Соответствие методов целям исследования.
- 7) Охват литературы по теме исследования.
- 8) Умение анализировать полученные результаты, делать выводы.
- 9) Правильность оформления работы.
- 10) Умение представить результаты работы.
- 11) Компетентность докладчика (включая умение отвечать на вопросы по теме исследования).

8. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И.Н. Емельянова. – М.: Юрайт, 2018. – 115 с. – <https://biblioonline.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D>
2. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>
3. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Юрайт, 2018. – 119 с. – <https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC3A4162E13877>

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Псковский государственный университет"
в г. Великие Луки Псковской области

Научно – исследовательская работа

Тема: _____

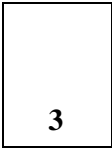
Подготовил: студент __ курса, группы _____
специальность _____
Ф.И.О.

Научный руководитель: _____
Ф.И.О.


Великие Луки

20__

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА, РИСУНКОВ, ТАБЛИЦ, ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ, ПРИЛОЖЕНИЙ

| Элементы оформления | Правила оформления | Пример/Примечание |
|---|--|--|
| <p>Параметры страницы</p> | <p>Поля Левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм</p> <p>Ориентация Преимущественно книжная. Для рисунков и таблиц возможна альбомная ориентация.</p> | |
| <p>Номера страниц</p> | <p>Номера страниц проставляются арабскими цифрами, внизу страницы по центру. Тип шрифта номера страницы должен соответствовать основному тексту работы. Размер шрифта номера страницы 12 - 11 pt. Номер страницы на титульном листе не проставляется, но он входит в общую нумерацию страниц На листе задания на ВКР номер страницы не проставляется. Номер страницы содержания – 3.</p> |  |
| <p>Текст работы</p> | <p>Шрифт Шрифт Times New Roman, размер основного текста (кегель) - 14. Название разделов и подразделов – шрифт 16.</p> <p>Интервалы Междустрочный интервал 1,5. Абзац - 1,25 мм.</p> <p>Текст выравнивается по ширине страницы.</p> | <p>Интервал 1,5 применяется для основного текста. Допускаются иные интервалы в таблицах и рисунках. Допустимо применение в таблицах и рисунках кегля ниже 14-го. Абзац - это отступ от левого края текста.</p> |
| <p>Числа с размерностью</p> | <p>В тексте ВКР числа с размерностью следует писать цифрами, а без размерности – словами. Если числа многозначные, то числа пишутся цифрами. В таблицах и тексте следует избегать полного написания больших чисел. Для этого целесообразно укрупнять единицы измерения в соответствии с необходимой точностью.</p> | <p>Текст «... в сумме не более 1,5 млн. руб.» Текст..... «... прибыль повысилась в два раза». «Рентабельность повысится в два-три раза». Текст..... «... в 1,75 раз», «... в 2, 3, а то и в 10 раз».</p> |
| <p>Содержание (оглавление) (перечень рассматриваемых вопросов в работе)</p> | <p>Состоит из разделов (1, 2 и т.д.) и подразделов (1.2, 1.3 и т.д.) Точки в конце нумераций и названия не ставятся. Заголовки подразделов в содержании (оглавлении) пишут с абзацного отступа с прописной (заглавной)</p> | <p>Введение 1 Теоретические основы исследования 1.1 1.2 2 Комплексный анализ финансово-экономических показателей деятельности ООО «XXX»</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | <p>буквы. Остальные буквы – строчные. Параграф в тексте работы не должен начинаться и заканчиваться рисунком или таблицей, должен быть текст по существу вопроса.</p> | <p>2.1 Общая характеристика деятельности ООО «XXX» 2.2 3 Рекомендации по повышению экономической эффективности деятельности ООО «XXX» 3.1 Мероприятие 1 «.....» 3.2 Мероприятие 2 «.....» 3.3 Экономическое обоснование и оценка планируемых мероприятий Заключение Список использованных источников Приложения</p> | | | | | | | | |
| Раздел, подраздел в тексте работы | <p>Каждый новый раздел начинается с новой страницы и заголовка раздела. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки оформляются полужирным шрифтом, не подчеркиваются и переносы в них не ставятся. Заголовки пишут с абзацного отступа (1,25 мм) с прописной (заглавной) буквы и выравниваются по ширине. Остальные буквы – строчные.</p> | <p>1 Формирование основ кредита в условиях рыночной экономики (Шрифт 16) <i>Интервал</i> 1.1 Кредит - экономическая категория (Шрифт 16) <i>Интервал</i> Текст подраздела (Шрифт 14)</p> | | | | | | | | |
| Таблица | <p>Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точки после номера и в конце названия таблицы не ставятся. Применяется сквозная нумерация таблиц.</p> | <p>Таблица 12 - Доля кредитов гражданам <i>Интервал</i></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>На все таблицы должны быть ссылки в тексте. «... приведены в таблице 1», «(таблица 2)», «(см. таблицу 2)».</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Перенос таблицы | <p>Желательно таблицы на другую страницу не переносить. Если таблица не помещается на одной странице, то можно сделать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отправить таб-лицу в приложение; • расположить таблицу на листе в альбомном формате; • изменить размер шрифта или межстроч-ный интервал в таблице; • разделить табли-цу на части и перенести одну часть таблицы на следующую страницу. Для этого под «шапкой» таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов. Слово «Таб-лица» с номером и название этой таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими час-тями пишут слова «Продолжение табли-цы» и указывают номер таблицы. | <p>Таблица 29 – Название таблицы <i>Интервал</i></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Следующая страница Продолжение таблицы 29 <i>Интервал</i></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | | | 1 | 2 | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Рисунок | <p>Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.</p> <p>Иллюстрация обозначается словом «Рисунок» с номером, которые помещают под иллюстрацией и выравнивают по центру страницы. Иллюстрации имеют название, которое отделяют от номера рисунка тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.</p> <p>Применяется сквозная нумерация. Рисунки не переносятся.</p> |  <p>Рисунок 2 – Название рисунка <i>Интервал</i></p> <p>Текст ... текст ...</p> <p>Обязательно в тексте должна быть ссылка на рисунок. «... в соответствии с рисунком 2» или «... приведена на рисунке 1», или (см. рисунок 2), или (см. рис. 2).</p> | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Формулы, ссылки на них в тексте | Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. | $K = D \times C \quad (1)$ <p>Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Текст..... «... в формуле (1)», «(формула (3))».</p> | | | | | | | | |
| Перечисления | <p>Перечисления в тексте по необходимости могут быть приведены внутри пунктов и подпунктов работы.</p> <p>Оформляются с абзацного отступа. Маркируются списки как правило, с помощью тире. При крупных текстовых фрагментах используются арабские цифры с точкой, например, 1., 2., 3., после которой текст начинается с прописной (заглавной) буквы и завершается точкой. При мелких фрагментах перечисления нумеруются арабскими цифрами со скобой, например, 1), 2), 3). Текст начинается со строчной буквы и разделяется точкой с запятой. Буквы применяются за исключением ё, з, о, г, ь, й, ч, ы, ь.</p> | <p>Кредит это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическая категория, которая обосновывает – ссуда, предоставленная кредитором заемщику. <p>Кредит это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономическая категория, которая обосновывает б) ссуда, предоставленная кредитором заемщику. <p>Кредит это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая категория, которая обосновывает 2. Ссуда, предоставленная кредитором заемщику. | | | | | | | | |
| Ссылки на литературные источники | Библиографические ссылки в работе используются при заимствовании цитат и числовых данных из различных источников. Ссылки оформляются в квадратных скобках после объекта заимствования (слова, словосочетания, предложения, абзаца, страницы, раздела, названия таблицы и рисунка, формулы) следующим образом: «[1, с. 15]», где 1 – номер источника в списке литературы, с. 15 – номер страницы в источнике. Подстрочные ссылки не допускаются. | <p>Пример:</p> <p>Об этом говорится в последней монографии Ю.В. Рожкова: «Нельзя сопоставлять эти данные, ибо будет сплошная путаница» [17, с. 29].</p> <p>Именно о том, что из-за путаницы эти данные сопоставлять нельзя заявляет проф. Ю.В. Рожков [17, с. 29].</p> | | | | | | | | |
| Приложения | Цифровая нумерация не применяется. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы «Приложение». Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Обозначают заглавными буквами кириллицы кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если их недостаточно, то | <p style="text-align: center;">Приложение А</p> <p style="text-align: center;">Расчёт уровня рисков</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование</th> <th style="text-align: center;">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Наименование | Показатели | | | | | | |
| Наименование | Показатели | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | применяется латиница (А, В, С, D...). | В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. «...в приложении В», «...отражено в приложении Д», «(см. приложение А)» и т.д. | | | | | | | | |
| Примечания (на-пример, после таблицы) | Пишется после таблицы или рисунка с абзацного отступа. Подстрочные примечания не приме-няются, их включают в основной текст. Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами. | <p>Таблица 1 – Доля кредитов, выданных гражданам</p> <table border="1" data-bbox="963 439 1458 510"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Примечание – Рассчитано по [34]</p> <p>Таблица 12 – Доля кредитов, выданных юридическим лицам</p> <table border="1" data-bbox="963 703 1458 775"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Примечания 1 Рассчитано по [39] 2 Без малых предприятий Точки после цифр и в конце не ставятся</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: «Юридическая литература». 2017. 39 с.
2. О внесении изменений в Правила продажи отдельных видов товаров: постановление Правительства РФ от 05.01.2015 № 6. Режим доступа: <http://www.bishelp.ru/ekonomika/zakon.php> (дата обращения: 21.12.2014).

Стандарты:

1. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги розничной торговли. Общие требования. – Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2009-15-12 N 769-ст. М.: Стандарт Информ. 2010. 12 с.
2. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги розничной торговли. Общие требования. – Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2009-15-12 N 769-ст. М.: Стандарт Информ. 2010. Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog/49/49174.shtml> (дата обращения: 03.02.2014).

Книги:

Книга с одним автором

1. Иванов С.И. Исследование систем управления: учеб. для вузов. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2014. 345 с.
2. Михнева С.Г. Рынок труда: методологические и теоретические основы познания (системно-эволюционный подход): моно-графия. Волгоград: ВГТУ, 2016. Режим доступа: <http://www.smartcat.ru/Personnel/Labor.shtml> (дата обращения: 10.11.2017).

Книга с двумя и тремя авторами

1. Иванов С.И., Петров К.М. Исследование систем управления: учебное пособ. М.: Изд-во «Дашков и К», 2015. 345 с.

Статьи:

Статья в газете

1. Сидоров С.И. К вопросу о проектировании систем управления // Российская газета. 2012. 17 июня.
2. Названы лучшие вакансии месяца // ДНИ.RU: ежедневная общественно-политическая интернет-газета: сайт. 2015. 1 февраля. Режим доступа: <http://www.dni.ru/economy/2015/2/1/206710.html> (дата обращения: 4.02.2017).

Статья в Журнале

1. Сидоров С.И. Проблемы проектирования систем управления // Менеджмент в России за рубежом. 2016. № 2. С. 25-28.
2. Сидоров Л.В. О некоторых инструментах формирования вектора развития интегрированной компании // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 1 (25). Режим доступа: <http://uecs.mcnip.ru> (дата обращения: 15.01.2017).

Статья в сборнике статей, научных трудов и материалов конференций

1. Сидоров С.И. Проектирование систем управления // Проблемы управления социально-экономическими системами: сб. науч. тр. / Воронежский гос. университет; под ред. И.Г. Карпова. Воронеж: Изд-во ЦНТИ, 2016. С. 25-28.
2. Сидоров К.К. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Экономика. Право. 2014. № 5. С. 46-49.
3. Сидоров Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Омска) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тез. докл. Всерос. конф. Новосибирск, 2016. С. 125–128.

Интернет-ресурсы удаленного доступа:

1. Иванов С.И. Проблемы защиты прав потребителей // OZPP.RU: Общество защиты прав потребителей «Обществен-ный контроль»: сайт. Москва, 2015. Режим доступа: <http://ozpp.ru/postan52.html> (дата обращения: 12.02.2017).
2. Сидоров С.И. Направления проектирования систем управле-ния // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5. Режим доступа: <http://www.hgd fgh.com> (дата обращения 12.02.2017).
3. Инвестиции станут сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн. Интернет-изд. 2014. 25 сент. Режим доступа: <http://prognosis.ru/print.html=6464> (дата обращения: 12.03.2017).
4. Сеть магазинов спортивных товаров «Спортмастер»: сайт. Режим доступа: <http://www.sportmaster.ru> (дата обращения: 12.03.2017).
5. Российская книжная палата: сайт. Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru> (дата обращения: 12.03.2017).

Диссертации и авторефераты:

1. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.12: утв. 24.06.12. М., 2012. 234 с.
2. Глухов В.А. Исследование, разработка и построение электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. ... канд. техн. наук. – Новосибирск, 2013. 18 с.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2016 / Рос. Акад. Наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: ИМЭМО, 2016. 39 с.