

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Л.Ю. Сафонова

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Великие Луки
2015

Методические указания для преподавателей, Великие Луки, 2015 г.

Рецензенты:

Калиновская А.Э., заместитель директора по учебно-методической работе филиала ПсковГУ

В методических указаниях изложены рекомендации для преподавателей по применению дистанционной технологии обучения студентов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ
3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью использования дистанционной образовательной технологии является предоставление студентам заочной формы обучения возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного нахождения.

К числу достоинств дистанционной технологии следует отнести ее удобство и гибкость - студентам предоставляется возможность учиться тогда, когда им это удобно, самостоятельно регулировать интенсивность и продолжительность занятий.

Студенты, чей распорядок дня или условия работы не позволяют посещать традиционные занятия, будут иметь возможность получать образование, значительно сократив срок пребывания в стенах учебного заведения.

При использовании дистанционной образовательной технологии перед образовательным учреждением, каждым преподавателем ставится задача – создать комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и обеспечить доступ студентов к электронному учебно-методическому комплексу по каждой дисциплине.

Электронный УМК должен дополняться списком дополнительных учебных материалов, учебной литературы, ссылками на электронные сайты.

Консультацию у преподавателя студент может получить по электронной почте или в режиме on-line.

Качество получаемых знаний при этом должно оставаться на высоком уровне.

Дистанционный курс обучения

« _____ »

(наименование учебной дисциплины)

Автор

(Ф.И.О. преподавателя, место работы, телефон, E-mail)

1. Аннотация

В ней следует указать положенный в основу Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, специальность и форму обучения студентов, для которых предназначен учебно – методический курс дисциплины.

2. Введение

Включает краткую характеристику курса, формулировку целей, задач и уровень усвоения дисциплины, требования к знаниям и умениям студентов, порядок работы с данным курсом, перечень других дисциплин или их разделов, необходимых для изучения рассматриваемой дисциплины.

3. Основная часть

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины

Включает тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень рекомендуемой литературы.

3.2. Рабочий план студента *(приложение 1, таблица 1)*

Представляет собой график самостоятельной работы студента. В график следует включить:

1. Названия изучаемых тем, их краткое содержание;
2. Вид самостоятельной работы студента в соответствии с таблицей *(приложение 2, таблица 2)*;
3. Содержание самостоятельной работы студента (с указанием учебников, учебных пособий, методических и других материалов, их глав, параграфов, страниц, номеров упражнений);
4. Объем самостоятельной работы в часах;
5. Формы контроля в соответствии с таблицей *(приложение 3, таблица 3)*

3.3. Содержательная часть

Включает теоретический (лекционный) материал согласно тематическому плану рабочей программы.

Каждая лекция сопровождается необходимыми иллюстрациями, графиками, таблицами и т.п., приводятся ссылки на литературу, источники информации

в сети Интернет, формулируются основные выводы по каждой теме (разделу).

3.4. Закрепляющая часть

Включает перечень лабораторных работ или практических занятий, рекомендации по их проведению, т.е. подробные инструкции, в которых указываются:

- цель работы
- пояснения (теория, основные характеристики)
- оборудование
- аппаратура
- материалы и их характеристики
- порядок выполнения работы
- таблицы
- выводы (без формулировки)
- контрольные вопросы
- учебная и специальная литература

3.5. Контролирующая часть

Включает вопросы для самоконтроля после каждого раздела, контрольные тесты (задания для контрольных работ). *(приложение 4)*

4. Заключительный тест

Включает экзаменационные материалы, требования к уровню владения учебным материалом.

5. Справочные материалы

Словарь новых понятий (глоссарий), список сокращений и аббревиатур. *(приложение 5)*

6. Список литературы.

Список рекомендованной основной и дополнительной литературы, адреса Web-сайтов в сети Интернет, ссылки на сайты электронных библиотек.

Таблица 1

Рабочий план студента

Номер темы (в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины)	Название темы, краткое содержание (в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины)	Вид самостоятельной работы студента (в соответствии с таблицей 2 приложения 2)	Содержание самостоятельной работы студента (с указанием учебников, учебных пособий, методических и других материалов, их глав, параграфов, страниц, номеров упражнений)	Объем самостоятельной работы студента в часах	Формы контроля (в соответствии с таблицей 3 приложения 3)
--	--	--	---	---	---

Таблица 2

Виды самостоятельной работы студентов

Номер вида работы	Вид самостоятельной работы
1.	Проработка конспекта лекций
2.	Изучение учебника и учебных пособий
3.	Изучение специальной литературы
4.	Проработка специальных методических пособий
5.	Подготовка к практическим занятиям
6.	Подготовка к собеседованию
7.	Подготовка к контрольной работе
8.	Выполнение расчетно – графической работы
9.	Выполнение контрольной работы
10.	Подготовка доклада
11.	Написание реферата
12.	Выполнение домашнего задания
13.	Подготовка к опросу и другим контрольным мероприятиям
14.	Чтение и перевод иностранного текста
15.	Выполнение упражнений по иностранному языку
16.	Выполнение дипломного проекта
17.	Выполнение дипломной работы

Таблица 3

Формы контроля

Номер формы контроля	Форма контроля
1.	Экзамен
2.	Дифференцированный зачет
3.	Зачет
4.	Защита дипломного проекта
5.	Защита курсовой работы
6.	Защита практической работы
7.	Контрольная работа (по разделу курса)
8.	Контрольный опрос

Контроль

В процессе дистанционного обучения следует установить **обратную связь** с обучаемым.

Для этого студенту предлагают задания в виде:

- вопросов, примеров, упражнений;
- контрольных, расчетно – графических, курсовых, дипломных работ;
- докладов, рефератов и т.п.

Студент должен выполнить эти задания, преподаватель – проконтролировать их выполнение, оценить уровень знаний студента и дать рекомендации по дополнительному изучению материала в случае неудовлетворительной оценки.

К задачам для самостоятельного выполнения следует дать ответы, при этом нельзя включать задания, материал для которых отсутствует в электронном учебном пособии и рекомендованной литературе.

Задания могут иметь тестовую форму. При этом можно осуществить индивидуальный подбор тестов в соответствии с уровнем знаний и способностей испытуемого.

При тестировании с помощью компьютера применяют четыре основных вида заданий в тестовой форме:

1. открытый вид, при котором отвечающий должен дополнить или завершить незаконченное утверждение;
2. закрытый вид, где следует выбрать один или несколько правильных ответов из множества предложенных;
3. задание на соответствие, требующее построения в правильном порядке элементов одного множества согласно расположению элементов другого множества;
4. задание на установление правильной последовательности между хаотично расположенными элементами множества ответов.

**Словарь новых понятий (глоссарий),
список сокращений и аббревиатур**

В электронном учебном пособии следует привести словарь новых понятий (если они вводятся в пособии) вместе с их определениями, толкованиями, комментариями, примерами. Такой словарь называется глоссарием.

Знакомство с содержанием глоссария помогает студенту освоить новую терминологию, организует и систематизирует его знания.

Система навигации в электронном учебном пособии должна осуществлять переход к глоссарию с помощью гипертекстовых ссылок.