МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Е.А. Дятлова

МИКРОЭКОНОМИКА
ЧАСТЬ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ 380301 «ЭКОНОМИКА»
(1 СЕМЕСТР)

Великие Луки
2020

Одобрены на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук Филиала ФГБОУ ВО ПсковГУ в г. Великие Луки, протокол № от 2020 г.

Утверждены и рекомендованы к печати Учебно-методической комиссией инженерно-экономического факультета Филиала ФГБОУ ВО ПсковГУ в г. Великие Луки, протокол № от 2020 г.

Рецензенты:
к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук Филиала ФГБОУ ВО ПсковГУ в г. Великие Луки Шляхтова Л.М.
к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО "Великолукская государственная академия физической культуры и спорта" Степанов А.А.

Дятлова Е.А. Микроэкономика, часть 1. Методические указания по выполнению контрольной работы № 1 для студентов очно-заочной формы обучения направления 380301 «Экономика». – Великие Луки, 2020. – 21с.

Методические указания предназначены для студентов очно-заочной формы обучения направления 380301 «Экономика». Разработаны в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров.

© Е.А. Дятлова
© Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 4
1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 5
2. ПРОГРАММА КУРСА "МИКРОЭКОНОМИКА" 7
3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1 9
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 17
5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ (ЧАСТЬ 1)..... 19
ПРИЛОЖЕНИЕ А…….....21

ВВЕДЕНИЕ

Микроэкономика является учебной дисциплиной, предназначенной для изучения студентами высших учебных заведений России всех экономических специальностей. Программа курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и Основной образовательной программе подготовки бакалавров ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет».

Методические указания по микроэкономике призваны помочь студентам заочной формы обучения, обучающимся по направлению 380301 «Экономика», изучить курс микроэкономики, самостоятельно освоить многие темы этого курса, выполнить контрольную работу и подготовиться к зачету. Для этого студентам предлагается развернутая программа курса микроэкономики, варианты контрольных работ, список учебной и дополнительной литературы.

Изучение микроэкономики студентами заочной формы обучения включает в себя лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу с экономической литературой, нормативными актами, статистическими данными в течение первого и второго семестров. В первом семестре студенты должны написать контрольную работу № 1 по микроэкономике и сдать зачёт.

Микроэкономика – дисциплина, изучающая экономические процессы и явления на уровне отдельных хозяйствующих субъектов. В круг интересов микроэкономики входят: исследование особенностей действия экономических законов и рыночных механизмов в рамках отдельной фирмы, рынка, товара; формирование цены и доходов экономических субъектов; изучение специфики рыночных структур и конкуренции. Микроэкономика изучает рыночное поведение экономических субъектов, отношения между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления, исследует поведение домашних хозяйств, фирм в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

➢ **знать:**

– теоретические основы формирования экономических систем;
– особенности функционирования фирмы на рынке;
– основы действия механизма микроэкономического равновесия;
– основы теории поведения потребителя и производственной функции;
– особенности функционирования рынков товаров, ресурсов;
– теоретические особенности экономического выбора производителей в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
– основы формирования рынка труда, земли и капитала;

➢ **уметь:**

– анализировать фундаментальные вопросы экономического развития общества;
– осуществлять анализ деятельности отдельной фирмы;

– формулировать основные тезисы собственного экономического мышления;

➢ **владеть:**

– экономической терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний;
– алгоритмами решения задач в области микроэкономики;
– экономическими принципами, необходимыми для анализа проблем на микроуровне;
– методами расчета точек равновесия потребителя и производителя, издержек производства;
– навыками творческого решения нестандартных экономических проблем;
– навыками публичных выступлений

1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом учебном семестре студенты должны выполнить письменную контрольную работу № 1 по курсу микроэкономики, которая способствует усвоению экономических категорий, глубокому изучению законов экономического развития общества, отработке навыков самостоятельного применения теоретических знаний для решения практических ситуаций. Экономические расчеты, осуществляемые студентами при решении задач, способствуют формированию у них практических навыков по применению основных методов экономического исследования.

Контрольная работа призвана активизировать самостоятельное изучение учебной литературы по микроэкономике студентами и одновременно проверить их способность применять полученные знания для решения современных экономических проблем.

Возникающие в самостоятельной работе трудности неизбежны, они лишь частично разрешаются с помощью лекций и консультаций преподавателей. Поэтому правильный подбор учебной литературы является одной из главных задач студента. В настоящее время книжные рынки перенасыщены учебниками микроэкономики, выбирать среди них следует те, которые: а) соответствуют программе курса «Микроэкономика» в ПсковГУ; б) получили широкое признание у студентов и преподавателей; в) сочетают в себе глубокое освещение вопросов с оригинальностью и простотой их изложения. Усвоение основных постулатов микроэкономики требует определенной математической подготовки и навыков абстрактного мышления.

Номер варианта контрольной работы определяется последней цифрой учебного шифра студента по его зачетной книжке. Шифр необходимо обязательно указать на титульном листе контрольной работы. Если последняя цифра шифра 0, то номер варианта контрольной работы 0, если последняя цифра шифра 1, то номер варианта контрольной работы 1 и т.д. Работа состоит из пяти теоретических вопросов и трёх практических задач.

Контрольная работа выполняется письменно на компьютере, на одной стороне листа формата А 4; регистрируется в учебной части заочного отделения филиала ПсковГУ в г. Великие Луки не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проводится во время зимней экзаменационной сессии и должна быть защищена до сдачи зачета по микроэкономике.

Ответы на теоретические вопросы должны быть глубокими, самостоятельными и достаточно короткими.

Качество работы оценивается по степени самостоятельности и глубине раскрытия содержания теоретических вопросов и обоснованности решения задач. Решение задач должно быть приведено в полном объеме, включая все необходимые для получения правильного ответа вычисления и преобразования. Если решение приведено не в полном объеме или из данного решения не следует правильный ответ, задача не будет зачтена.

Оценка работы: «зачтено» или «не зачтено». Если работа не зачтена, преподаватель дает обоснование в виде небольшой рецензии с указанием ошибок, и работа отправляется на доработку. Все исправления и дополнения выполняются студентом в этой же работе (либо на левой чистой стороне листа напротив замечания преподавателя, либо на отдельных листах с указанием страницы, на которой написано замечание) и прикрепляются к контрольной работе, *при этом страницы с замечаниями рецензента не удаляются*. Студенты, не выполнившие контрольную работу, или не получившие по ней зачет, к сдаче зачёта по микроэкономике не допускаются.

При использовании дистанционной формы обучения контрольная работа выполняется в электронном виде и выкладывается в системе MOODLE на странице «Микроэкономика, часть 1» для проверки преподавателем. Оценка контрольной работы преподавателем и работа студентов над замечаниями осуществляется также в **электронном виде.**

Оформление работы. Общий объём контрольной работы зависит от ответов на теоретические вопросы и подробного описания решения задач. Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1 см, абзацный отступ – 1,25 мм, текст выравнивается по ширине. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точек и черточек. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, номер страницы на титульном листе не проставляется. Формулировки вопросов и условий задач следует печатать жирным шрифтом со сквозной порядковой нумерацией.

Список литературы должен формироваться в алфавитном порядке и оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Утв. и введ. в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии

от 2008-04-28 N 95-ст. – М.: Стандарт Информ. – 2008. – 23 с.; Режим доступа: http://protect.gost.ru

Список литературы оформляется сквозной нумерацией, причем сначала указываются законодательные и нормативно-методические документы и материалы, затем специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи) и в завершение сайты и Интернет-издания.

Контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист (см. Приложение);
- содержание;
- письменное изложение ответов на теоретические вопросы и решение задач;
- список использованной литературы (за последние пять лет).

В конце работы ставится дата выполнения и личная подпись автора.

2. ПРОГРАММА КУРСА «МИКРОЭКОНОМИКА, ЧАСТЬ 1» (1 семестр)

ТЕМА 1. Предмет и методы экономической теории

История развития экономической мысли. Эволюция предмета экономической науки (его трактовки различными школами экономистов), функции экономической теории. Структура курса экономической теории: микроэкономика и макроэкономика: их общие черты и отличия.

Экономические категории и экономические законы. Методы экономических исследований: общенаучные и специфические. Экономическая теория в системе экономических наук. Экономическая теория и ее связь с естественными науками.

ТЕМА 2. Экономические системы

Понятие экономической системы. Классификации подходов к развитию общества и экономических систем. Модели экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.

Национальные модели современной смешанной экономики: американская, скандинавская, германская, итальянская, французская, британская, японская, китайская, южно-корейская и т.д.

ТЕМА 3. Собственность в рыночной экономике

Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности

Теория прав собственности Р. Коуза, 11 элементов «пучка прав». Спецификация прав собственности. Формы собственности: государствен-

ная, частная, смешанная собственность. Разгосударствление и приватизация собственности.

ТЕМА 4. Общественное производство - основа развития общества

Роль производства в экономическом развитии общества, структура и уровни производства.

Ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства. Взаимосвязь всех факторов производства.

Кругооборот продукта и капитала. Воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Типы воспроизводства: простое, суженное расширенное. Кривая производственных возможностей. Административная стоимость товара. Проблема взаимозаменяемости ресурсов.

ТЕМА 5. Становление и сущность товарного производства

Натуральное хозяйство, его основные черты и признаки. Содержание, условия возникновения, черты и роль товарного производства в экономическом развитии общества. Историческая динамика товарного производства, его типы.

Товар и его свойства, общее и специфическое в товаре. Потребительская стоимость блага и его полезность. Альтернативные теории свойств товара и его стоимости.

Деньги. Происхождение и сущность, функции денег. Бумажные и кредитные деньги. Эволюция роли золота как всеобщего эквивалента. «Электронные деньги». Теории денег. Инфляция.

ТЕМА 6. Рыночная система и рыночные отношения

Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики как экономической системы. Понятие рынка, основные составляющие рынка. Структура рынка и его многоканальный характер. Особенности различных типов рынка. Инфраструктура рынка, ее основные элементы. Рыночный механизм.

Функции рынка. Рыночная цена и ее функции. Виды рыночных структур и их особенности.

Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция: сущность, достоинства и недостатки.

ТЕМА 7. Основы теории спроса и предложения

Количественные и качественные характеристики спроса, предложения, рыночного равновесия.

Спрос как экономическая категория. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса.

Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Факторы предложения: ценовые и неценовые.

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесия. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие рыночного равновесия. Динамические и паутинообразные модели рыночного равновесия. Модели равновесия: Вальраса, Маршалла.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.

ТЕМА 8. Поведение потребителя в рыночной экономике

Полезность блага. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор рационального потребителя.

Кардиналистский и ординалистский подход к изучению полезности.

Кривая безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Кривая «доход - потребление». Кривая «цена - потребление». Номинальный и реальный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.

3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1 ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ

ВАРИАНТ О

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется Вам наиболее убедительной? Назовите главные признаки классификации экономических систем.
2. Различаются ли понятия «ресурс» и «фактор»? Приведите примеры. Согласны ли вы с утверждением, что каждый фактор следует оплачивать в соответствии с тем, что он создает?
3. Объясните, почему объем предложения товара увеличивается при росте цены и наоборот?
4. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
5. Предположим, что Вы получили заработную плату. Каким образом *ограниченность, альтернативная стоимость и проблема выбора* повлияют на то, как Вы потратите деньги? Объясните.

II. Решить задачи:

1. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:
   $Q_d = 2500 - 200\ p$ и $Q_s = 1000 + 100\ p$, где Q - количество товара; p - его цена:
   а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;
   б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 3

ден.ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.
3. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна -0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объём спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%? При этом предполагается, что общий уровень цен остаётся неизменным.

ВАРИАНТ 1

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?
2. Ученые утверждают, что собственность есть единство экономики и права. Как вы понимаете юридическое и экономическое содержание собственности? Могут ли эти аспекты собственности существовать раздельно? Если да, то приведите примеры
3. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
4. Что произойдет с кривой предложения автомобилей, если возрастет цена на бензин?
5. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения? Какие другие, кроме денежного, виды ограничений существуют для потребителя?

II. Решить задачи:

1. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d = 600 - 100\,p$

   $Q_s = 150 + 50\,p$

   а) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

   б) Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Найдите, что потеряют при этом покупатели, а что продавец данного товара. Решение показать на графике.

2. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 4 руб. объём спроса на данный товар 40 тыс. шт., а при цене 6 руб. - 30 тыс. пгг.
3. Допустим, потребитель имеет доход 200 руб. в месяц, весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара X по 4 руб. за единицу и товар У по цене 5 руб. за единицу. Нарисуйте бюджетную линию. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя возрастет до 240 рублей в месяц?

ВАРИАНТ 2

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Какие методы исследования используются в экономической теории? Возможно ли создание единого, универсального метода? Если да, то каковы его характерные черты? Если нет, то почему?
2. Почему эволюционные или революционные преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?
3. Что означает проблема ограниченности ресурсов? Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
4. Чем отличается цена спроса от рыночной цены?
5. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличий? Почему кривые безразличия не пересекаются?

II. Решить задачи:

1. Функция спроса на яблоки имеет следующий вид: Qd = 30 - P, где Q_d - величина спроса на яблоки в день (кг), а P - цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: Q_s = 15 + 2 p, где Q_s- величина предложения яблок в день (кг).

   а) Найдите равновесный объем и равновесную цену на яблоки. Покажите этот графически.

   б) Какая ситуация сложится на рынке яблок, если цена упадет до трех рублей?
2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна - 0,4; по доходу + 0,8. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 4%, а цена данного товара возрастет на 2%. Как изменится объем спроса на данный товар?
3. Общая (TU) и предельная (MU) полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполните пропуски в таблице.

Количество товара	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	

4		8	43		44	
5		6	45			3

ВАРИАНТ 3

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких - второй?
2. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?
3. Назовите пути приобретения или прекращения *права собственности*. Приходилось ли Вам пользоваться каким-либо из них?
4. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене, по доходу; пары товаров с высокой и низкой перекрестной эластичностью. Какой знак имеет перекрестная эластичность субститутов и комплементов?
5. Изменился бы парадокс воды и алмаза, если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?

II. Решить задачи:

1. Функция спроса на данный товар:
   Qd = 7 - P; функция предложения Q_s = -5 + 2 P.
   Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Предположим, определена фиксированная цена на уровне: а) 5 руб. за единицу; б) 3 руб. за единицу. Проанализировать полученные результаты. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим?
2. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене, если известно, что при цене товара X = 20 руб. объем спроса товара У = 1000 шт., а при цене товара X = 18 рублей объем спроса на товар У= 1200 шт.
3. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага У, имея доход 100 денежных единиц. Найти цены товаров X и У, если известно, что предельная норма замены товара У товаром X равна 4.

ВАРИАНТ 4

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?
2. Используя аппарат *кривой производственных возможностей*, дайте характеристику эффективного и неэффективного производства. Что представляют собой альтернативные издержки?
3. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
4. Как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категорий товаров: лучших, худших и Гиффена?

5. Из теории потребления известно, что рациональные индивиды не склонны добровольно приобретать антиблага (отрицательную полезность). Но если труд приносит человеку отрицательную полезность (сопряжен с тяжестью), то почему люди участвуют в трудовой деятельности?

II. Решить задачи:

1. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:
   $Q_d = 2400 - 100 P$
   $Q_s = 1000 + 250 P$, где Q - количество обедов в день, P - цена обеда в долл.
   а) Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.
   б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 долл. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.
2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене - 0,2, по доходу +0,6. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 6%, а цена данного товара уменьшится на 3%. Как изменится объем спроса на данный товар?
3. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В - 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии: а) 8 А и 1 В; б) 7 А и 1 В; в) 6 А и 6 В; г) 5 А и 6 В; д) 4 А и 4 В.

ВАРИАНТ 5

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Модель - это отражение некоторых, но не всех сторон реальной деятельности, следовательно, модель никогда не отражает реальность во всей её полноте. Допустимо ли в этом случае применение моделей? Возможно ли обойтись без них в теоретическом исследовании?
2. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?
3. Является ли товаром полезный продукт труда, произведённый товаропроизводителями для себя? Аргументируйте ответ примерами.
4. «Равновесие на рынке устанавливается, когда наибольший объём продукции находит сбыт. Неудовлетворенный спрос, как и затоваривание, служит признаком нарушения равновесия». Прокомментируйте эти утверждения.
5. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?

II. Решить задачи:

1. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:
   $Q_d = 600 - 25 p$; $Q_s = 100 + 100p$

а) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежной единицы. Найдите, сколько потеряют при этом покупатели, сколько - продавцы данного товара.

2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна - 0,15, по доходу + 0,5. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?
3. В таблице представлены данные о полезности от потребления продукта А.

Количество	Общая полезность
0	100
1	140
2	170
3	190
4	205
5	215

Рассчитайте предельную полезность от продукта А при каждом уровне его потребления. Демонстрируют ли расчеты убывающую предельную полезность?

ВАРИАНТ 6

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Сформулируйте основные положения кейнсианской экономической теории. В чем заслуга Дж. М. Кейнса в развитии экономической науки, и почему со временем кейнсианство подверглось научной критике со стороны многих экономистов либерального направления?
2. Назовите причины, по которым в плановой экономике домашние хозяйства испытывают дефицит в товарах, а в рыночной – в деньгах?
3. Почему проблему ограниченности ресурсов называют фундаментальной? Как она влияет на перспективы развития технологий?
4. Сопоставьте объяснение процессов рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости. Какое из них представляется Вам более обоснованным?
5. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия? Какие варианты такого касания встречаются в экономике?

II. Решить задачи:

1. Функция спроса на данный товар: $Q_d = 15 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = - 10 + P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Предположим, на данный товар введен налог в

размере 2 ден. единиц. Определить потери покупателей и продавца данного товара от введения данного налога. Решение задачи проиллюстрировать графически.

2. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене, если известно, что при цене товара X равной 4000 руб. за шт., объем спроса на товар У равен 10 000 шт., а при цене товара X в 5000 руб. за шт. объем спроса на товар У равен 8000 шт.
3. Семья выделяет ежемесячно 10 тыс. денежных ед. для приобретения мяса и рыбы. Цена мяса - 500 ден. ед. за 1 кг, цена рыбы 400 ден. ед. за 1 кг. Нарисуйте бюджетно-ценовое ограничение. Что произойдет с бюджетной линией, если мясо подешевеет на 20%, а рыба - на 25%? Решение прокомментируйте.

ВАРИАНТ 7

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. В чём сила и слабость марксистской теории? Почему марксизм стал идеологической основой мощных политических движений?
2. Тождественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»? Ответ обоснуйте.
3. Существуют ли различия между категориями «товар», «благо» и «услуга»? Всегда ли услуга является товаром? Любой ли товар можно считать благом?
4. Какую роль играет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?
5. Что лежит в основе оптимизации потребительских решений? Какое влияние оказывают перманентные и временные изменения дохода на выбор потребителя?

II. Решить задачи:

1. В таблице представлены данные, характеризующие ситуации на рынке ананасов

Цена, долл.	Объем спроса, млн. кг в год	Объем предложения, млн. кг в год
0,2	80	5
0,4	60	20
0,6	50	35
1,2	15	60
1,4	5	70

Построить по этим данным кривую спроса и кривую предложения. Определить, чему равны равновесная цена и равновесный объем производства на данном рынке.

2. Определить тип эластичности и коэффициент эластичности спроса на три товара. На какой из этих товаров спрос наиболее эластичен, на какой - менее эластичен?

Цена, долл.	Цена, руб.		Количество, шт.	
	P_0	P_1	Q_0	Q_1
Жевательная резинка	3	4	100	80
Хлеб	4	6	100	95
Видеомагнитофоны	3000	2000	100	200

3. Допустим, потребитель имеет доход 3000 рублей в месяц, и он весь должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара X ценой 30 руб. за штуку и товара У ценой 50 руб. за штуку. Какой будет бюджетная линия при доходе 6000 руб. в месяц?

ВАРИАНТ 8

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется Вам более применимой к сегодняшней России?
2. В чем заключаются специфические черты моделей чистого капитализма, смешанной экономики и переходной экономики? Каковы критерии завершения переходного периода?
3. Могут ли качественные товары быть одновременно товарами Гиффена?
4. «Выигрыш потребителя может быть увеличен только за счет выигрыша производителя и наоборот». Так ли это? Почему?
5. От каких факторов зависит степень рациональности потребительского поведения? Можно ли утверждать, что для потребителей социалистических стран было характерно менее рациональное поведение, чем для потребителей развитых стран?

II. Решить задачи:

1. Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Qs = - 6 + 16\ p$. Определить равновесную цену и равновесный объём продаж. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.? Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?
2. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.
3. Потребитель, имеющий функцию полезности U (X, У) = XУ, зарабатывает 5000 руб. Сколько единиц товара X он будет потреблять, если $P_x = 50$, $P_y = 10$? Как изменится количество потребляемого товара X, если цена будет равна $P_x = 20$?

ВАРИАНТ 9

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Что нового по сравнению с классиками внесли в экономическую науку представители неоклассического направления?
2. Что представляет собой экономическая система? Чем обусловлен переход от одной экономической системы к другой? Какая модель - в современной России?
3. Почему с течением времени постоянно расширялось неметаллическое денежное обращение? Какие современные формы денег Вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?
4. Какие последствия возникают в случае административного установления цен выше или ниже равновесных?
5. Охарактеризуйте возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.

II. Решить задачи:

1. Рынок кофе в Бразилии характеризуется следующими функциями спроса и предложения: $Q_d = 380 - 8p$; $Q_s = 4p - 100$.
   а) Нарисуйте кривые спроса и предложения кофе.
   б) Каковы равновесная цена и равновесное количество кофе на рынке?
   в) Какова величина потребительского излишка на этом рынке?
   г) Каков выигрыш общества от существования равновесной цены?
2. Доход потребителя вырос с 2 до 4 тыс. руб. в год. Спрос на маргарин упал с 3 до 1 кг в год. Спрос на масло возрос с 6 до 8 кг в год. Определить эластичность спроса по доходу и характеру товаров.
3. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага У, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и У, если известно, что предельная норма замены товара У товаром X (MRP_{xy}) равна 4.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство.: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82186.html
2. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72408.html
3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М: Норма: ИНФРА-М, 2014 – 624с.

4. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81029.html
5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 934 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85652.html

б) дополнительная литература:

1. Ашмаров, И. А. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 138 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84088.html
2. Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М. Микроэкономика: практикум. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. —— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83164.html
3. Микроэкономика. Практикум. Ч.1. Задачник: учебное пособие в 2 частях /под редакцией Н. О. Бондаренко. — Москва: Прометей, 2019. — 252 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94461.html
4. Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник: учебное пособие в 2 частях / под редакцией Ю. Ю. Швеца. — Москва: Прометей, 2019. — 264 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94462.html
5. Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88825.html
6. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74895.html

в) периодические издания

1. журнал Экономический журнал
2. журнал Российский экономический журнал

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»
2. http://www.iprbooks.ru- ЭБС IPRbooks
3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
5. http://www.finansy.ru/ - Универсальный портал для экономистов.

6. http://www.rubricon.com/ - Крупнейший энциклопедический портал
7. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий

5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ (ЧАСТЬ 1) (ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР)

1. Зарождение экономической теории: учение Ксенофонта, Аристотеля, Платона. Меркантилизм
2. Классическая политическая экономия (У. Петти, А.Смит, Д. Рикардо). Французские физиократы
3. Марксизм, неоклассическое направление
4. Маржинализм, монетаризм
5. Кейнсианство как направление экономической теории
6. Институционально-социологическое направление
7. Эволюция предмета экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория)
8. Функции экономической теории
9. Методы экономического анализа: общенаучные, специфические
10. Модели человека в экономической теории: полная, ограниченная рациональность; кейнсианская, институциональная модель; современная модель «экономического человека»
11. Экономические законы и их использование
12. Формационный подход к классификации экономических систем
13. Цивилизационный подход к классификации экономических систем
14. Технократический подход к классификации экономических систем (доиндустриалное, индустриальное, постиндустриальное общество)
15. Модель традиционной экономики, командно-административная экономическая система
16. Модель рыночной экономики. Смешанная экономика
17. Национальные модели смешанной экономики: американская, британская, французская, германская, скандинавская, японская, китайская
18. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение
19. Собственность как основа производственных отношений. Экономическое содержание и правовая форма собственности
20. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности
21. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
22. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
23. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов
24. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
25. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные

26. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
27. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
28. Натуральное хозяйство и его признаки
29. Товарное хозяйство: сущность, условия возникновения. Модели товарного производства
30. Товар и его свойства в марксистской теории: потребительная стоимость, стоимость, меновая стоимость
31. Товар в теории предельной полезности: полезность, ценность блага
32. Деньги: происхождение, сущность, функции
33. Специфические черты рыночной экономики
34. Конкуренция: сущность, виды, формы, методы
35. Позитивные и негативные черты рыночного механизма
36. Структура рыночной экономики. Функции рынка
37. Совершенная конкуренция, ее признаки
38. Спрос. Закон спроса. Величина спроса
39. Факторы, влияющие на спрос. Исключения из закона спроса
40. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
41. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее функции, Излишки потребителя и производителя
42. Модели равновесия: Вальраса, Маршалла, паутинообразная модель
43. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса
44. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
45. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность
46. Государственное воздействие на рыночное равновесие с помощью налогов, субсидий
47. Экономические школы и учения о полезности
48. Функция полезности. Общая, предельная полезность. Первый закон Госсена
49. Поведение рационального потребителя. Условие равновесия потребителя
50. Кривые безразличия. Зона замещения
51. Бюджетное ограничение. Эффект дохода, эффект замещения, Парадокс Гиффена

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по дисциплине «Микроэкономика»

Вариант №

Выполнил(а): студент(ка)
1 курса заочной формы обучения
направление: 380301 «Экономика»
группа 1331-21, шифр:
Сидоров Иван Иванович
Проверила: к.э.н., доцент
Дятлова Е.А.

Великие Луки
2020