

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в
г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет


СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического
факультета


А.П. Павлов
«18» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПсковГУ


С.А. Катченков
«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль ОПОП ВО
«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2021

Лист согласования

Разработчики:

Заместитель директора по УВР,
филиал ПсковГУ в г. Великие
Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Е.С. Новохатская
(инициалы, фамилия)

Начальник учебно-
методического отдела, филиал
ПсковГУ в г. Великие Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Л.Ю. Сафонова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, от «12» мая 2021 г. протокол № 10

И.о. зав. кафедрой
экономики и гуманитарных наук
(наименование кафедры)



(подпись)

Е.А. Никифорова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета филиала ПсковГУ в г. Великие Луки, от «18» мая 2021 г. протокол № 5.

Председатель Ученого совета
филиала ПсковГУ в г. Великие Луки
(наименование совета)



(подпись)

С.А. Катченков
(инициалы, фамилия)

«18» мая 2021 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс Университета и филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее – филиал Университета) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в филиале Университета базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале Университета сформирована социокультурная среда, в рамках которой реализуется подготовка по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Основными традициями воспитания в филиале Университета являются следующие:

- вовлечение обучающихся филиала Университета по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Университета и филиала Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Университета и филиала Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в филиале Университета за счет привлечения студентов старших курсов бакалавриата к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете и филиале Университета.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Модуль 2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание.

Модуль 3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

Модуль 4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Модуль 8. Социальная работа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны.

3.3. Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»

Цель модуля:

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля: – создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.4. Модуль «Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства. Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

Задачи модуля:

- Создание условий для развития воспитательной работы;
- Воспитание правовой культуры, гражданственности у выпускников, обладающих правовой и коммуникативной культурой;
- Формирование социально-активных студентов;
- создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий;

- Осознание обучающимися неоднозначного отношения к коррупции и определение последствий эволюции взяточничества и казнокрадства в России;
- Продолжить формировать у обучающихся учиться аргументировать свою позицию, делать выбор, работать в команде;
- Охарактеризовать общественное мнение и описывать механизм его действия по отношению к коррупции. Составить представление о коррупции в разные исторические эпохи; выяснить соотношение коррупции и антикоррупции.

3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля:

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;

- участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью филиала ПсковГУ;
- повышение роли студенческого самоуправления;
- расширение студенческого актива;
- создание условий для развития у студентов ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
- защита и представление прав и интересов студентов в вопросах обучения, организации общественной, культурной и досуговой жизни, обеспечения социальных и материальных условий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- сохранение и развитие социокультурных традиций.

3.7. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля:

Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в филиале, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.8. Модуль «Социальная работа»

Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- создание комфортных условий жизнедеятельности студентов;
- оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам;
- оказание социальной поддержки студентам, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в филиале Университета.
- формирование в студенческой среде духовно-нравственного, гармонично развитого, социально-активного типа личности со сложившимся позитивным отношением к избранной профессии.
- формирование у студентов психологической, профессиональной, творческой деятельности, профессиональному самообразованию
- мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самосознание, саморазвитие и самореализацию.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории филиала Университета, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актный зал (*Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Спортивные комплексы и залы (*Спортивный зал, Тренажерный зал, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Другие специализированные помещения (*Читальный зал библиотеки филиала, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в филиале Университета, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета (филиала Университета);
- состояние электронного портфолио обучающегося.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось |


| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации</p> |
| <p>Состояние организуемой в филиале Университета совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета</p> | <p>Наличие в филиале Университета интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПП, и руководителей воспитательных структур Университета</p> | <p>Беседы с обучающимися, НПП и руководителем воспитательной структуры филиала Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в филиале Университета, при необходимости – их анкетирование</p> | <p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителем воспитательной структуры филиала Университета по модулям: Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и ЗОЖ; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание.</p> |
| <p>Состояние электронного портфолио обучающегося.</p> | <p>Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио</p> | <p>Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде филиала Университета</p> | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПсковГУ

 / С.А. Катченков/

«18» мая 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

на 2021 / 2022 учебный год

| № п/п | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала Университета | Количество участников |
|----------|--|---|--|---|---|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Гражданско - патриотическое воспитание | Общественная деятельность | 1 сентября 9.00 Новослободская наб., 24 | «День знаний», филиал | Торжественная линейка | Зам. директора по УВР | 150 |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | Ценностно-ориентировочная деятельность | 1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные кабинеты | «Права и обязанности студента», филиал | Классные часы | Кураторы | 450 |
| | | | | «Стоп наркотик», филиал | | | |
| 3 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Художественная деятельность | г. Великие Луки, Управление образования администрации | «Объективная жара», отдел по молодежной политике | Городской фотоконкурс | Представитель отдела по молодежной политике | 30 |
| 4 | | Ознакомительная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Библиотека | «Знакомство с библиотекой», филиал | Классные часы | Кураторы | 150 |
| 5 | Студенческое самоуправление | Общественная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные кабинеты | Формирование системы студенческого самоуправления в филиале, филиал | Классные часы | Кураторы | 450 |
| 6 | | Общественная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234 | Организационный семинар для органов самоуправления, филиал | Заседание старостата | Зам. директора по УВР | 30 |
| 7 | | Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234 | Семинар для органов самоуправления, филиал | Заседание студенческого Совета | Зам. директора по УВР | 20 |
| 8 | Формирование здоровьесберегающей | Спортивно-оздоровительная | 16.00 Новослободская | Спортивные соревнования, | Спартакиада среди учебных групп филиала | Руководитель физвоспитания, | 450 |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------|
| | среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | деятельность; внеаудиторная деятельность | наб., 24 Спортивный зал | филиал | | Физорги учебных групп | |
| 9 | | Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность | 16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал | Спортивные занятия, филиал | Работа спортивных секций | Руководитель физвоспитания, | 100 |
| 10 | Социальная работа | Ценностно-ориентировочная деятельность | 16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел | Назначение академической и социальной стипендии, филиал | Заседание стипендиальной комиссии | Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО | 15 |
| 11 | | Трудовая деятельность | Общежитие № 1, ул. Энгельса, 11 Общежитие № 2, ул. Зеленая, 3 | Заселение студентов 1 курса в общежития, филиал | Заселение студентов | Зав. общежитиями | По мере необходимости |
| Октябрь | | | | | | | |
| 12 | Гражданско - патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление | Ценностно-ориентировочная деятельность | 08.30 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж | «День Учителя», филиал | Поздравление преподавателей | Зам. директора по УВР, Студенческий актив | 20 |
| 13 | Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание | Художественная деятельность | 14.30 Новослободская наб., 24 Актовый зал | «Посвящение в студенты», филиал | Концерт | Зам. директора по УВР | 450 |
| 14 | | Ценностно-ориентировочная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории | «Этика поведения в филиале», филиал | Тематический классный час | Кураторы учебных групп | 450 |
| 15 | Студенческое самоуправление | Общественная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234 | Организационный семинар для органов самоуправления, филиал | Заседание старостата | Зам. директора по УВР | 30 |
| 16 | | Ценностно-ориентировочная | Псковская область, Невельский район, | «Школа лидеров студенческого | Диспуты; Круглые столы | Отдел по молодежной политике | 7 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|--|
| | | деятельность | пос. Опухлики | самоуправления», отдел по молодежной политике | | | |
| 17 | | Внеаудиторная познавательная деятельность | 16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК | «Что? Где? Когда?», отдел по молодежной политике | Городская интеллектуальная игра | Отдел по молодежной политике | 10 |
| 18 | Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей | Ценностно-ориентировочная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории | Беседы «Здоровый образ жизни», филиал | Цикл бесед на тему ЗОЖ с приглашением представителей правоохранительных органов | Зам. директора по УВР | 300 |
| 19 | | Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность | 10.00 г. Великие Луки, район крепости | Военно-спортивная игра «Зарница», отдел по молодежной политике | Военно-спортивные соревнования | Отдел по молодежной политике | 15 |
| 20 | | Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность | 10.00 г. Великие Луки, район крепости | «Кубок первокурсника», отдел по молодежной политике | Городские спортивные соревнования по адаптации первокурсников | Отдел по молодежной политике | 15 |
| 21 | | Ценностно-ориентировочная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | 10 |
| 22 | | Добровольческая (волонтерская) деятельность | Общественная деятельность | Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234 | Организационное собрание волонтерского отряда «Сила», филиал | Собрание волонтеров | Зам. директора по УВР, Командир отряда волонтеров |