

**Аннотации рабочих программ
дисциплин общеобразовательной подготовки**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.01 Русский язык**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины

– освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь**:

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме,
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.
- пользоваться различными лингвистическими словарями;
- владеть нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладевать нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельно искать методы решения практических задач, применять различные методы познания;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать**:

- о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка
- взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурную специфику русского языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.
 консультаций **3 часа**

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.02 Литература

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины

– сформировать представление о природе словесного искусства, содержании изученных литературных произведений, основных фактах жизни и творчества писателей-

классиков, основных закономерностях историко-литературного процесса, теоретико-литературных понятий.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **уметь**:

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- анализировать текст с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать**:

- о системе стилей языка художественной литературы.
- знать различные виды анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- о системе стилей языка художественной литературы

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **53 часов**.
Консультаций **5 часов**

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

- Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.
Раздел 4. Литература начала XX века.
Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).
Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).
Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
Раздел 8. Литература 50-80-х годов (обзор).
Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор).

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – другие формы контроля

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.03 Иностранный язык (Английский язык)
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **176** часов;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **55** часов;

консультации – **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основной модуль.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося – **55** часов; консультации – **4** часа

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основной модуль. Самостоятельная работа.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль. Самостоятельная работа.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.04 История

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося, консультации – **53** часа; консультации – **5** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.05 Физическая культура

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение технологиями современных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- самостоятельно использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья;
- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- строить индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- осваивать знания, полученные в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формировать навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **53** часов;

консультации – **5** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.
Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 3.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 3.3. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- приобретать опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающие защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призы-

ва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;

- самостоятельная работа обучающихся – **32** часа;

- консультации – **3** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.07 Химия

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях химических процессов, энергетике химических и биологических процессов, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на нее.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» студент должен **уметь:**

- использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники для получения химической информации, оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- уметь обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» студент должен **знать**:

- о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов;
самостоятельной работы – **36** часов;
консультации - **3** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов; самостоятельной работы обучающегося – **49** часов; консультации – **5** часов.

4. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

- Раздел 3. Экономика.
Раздел 4. Социальные отношения.
Раздел 5. Политика
Раздел 6. Право.

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.09 Биология
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сущности жизни, уровнях организации и функционирования живых организмов, их происхождения и эволюции.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладать навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказывать первую помощь при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить исследования, ставить естественно-научный эксперимент, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;
- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;
- владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- уметь объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины Биология обучающийся должен

знать:

- взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- социальную значимость своей профессии/специальности, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

иметь представление:

- о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **36** часов,
 внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – **16** часов,
 консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.10 География**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

- место и роль географии в системе наук;

- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

уметь:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

иметь представление:

- о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическая карта мира

Тема 3. География населения мира

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Тема 5. География мирового хозяйства

Тема 6. Регионы и страны мира

Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.11 Экология

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- применять основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- знание экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.12 Астрономия

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции планеты Земля, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **иметь представление:**

- о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться астрономической терминологией символикой;
- применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;
- понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **45 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **35 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **9 часов**
консультации – **1 час**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в астрономию

Раздел 2. Строение солнечной системы

Раздел 3. Физическая природа тел солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД. 01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть методами доказательств и алгоритмов решения, уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать готовые компьютерные программы при решении задач.
- использование готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- характеризовать поведение функций, использовать полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- значимость математики для научно-технического прогресса;
- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- основные понятия математического анализа и их свойства,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- о математике как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, способы описания явлений реального мира на математическом языке;
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **351 час**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **234 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося- **107 часов**
 консультации – **10 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:
Раздел 1. Математический анализ

- Тема 1.1.** Действительные числа
Тема 1.2. Последовательности и функции
Тема 1.3. Показательная, логарифмическая и степенная функции
Тема 1.4. Тригонометрические функции
Тема 1.5. Дифференциальное исчисление
Тема 1.6. Интегральное исчисление
Раздел 2. Стереометрия
Тема 2.1. Векторы и координаты
Тема 2.2 Прямые и плоскости в пространстве
Тема 2.3 Геометрические тела и поверхности.
Тема 2.4 Объемы многогранников и тел вращения.
Раздел 3. Комбинаторика. Элементы теории вероятности и математической статистики
- 6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.02 Информатика**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свое место в информационном обществе;
- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;
 консультации – **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные системы.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.03 Физика

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 (на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о физических явлениях и законах физики, и границ их применения.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- уверенно использовать физическую терминологию и символику;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **137 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86 час**;
самостоятельной работы обучающегося – **47 часов**
консультации – **4 часа**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории.

Раздел 3. Колебания и волны.

Раздел 5. Электромагнитные волны.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Современная научная система мира.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.1 Основы проектной деятельности ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: обучение основам проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить самостоятельно исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта
- виды проектов по содержанию.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;
консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта

Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОО.1 Элективный курс по физике: методы решения физических задач ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- анализировать физическое явление;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные алгоритмы решения задач, различных методах приемах решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов; самостоятельная работа обучающихся- **18** часов; консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. «Термодинамика»

Раздел 4. «Электричество и магнетизм»

Раздел 5. «Волновая и квантовая оптика»

Раздел 6. «Специальная теория относительности»

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин профессиональной подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельная работа обучающихся – **12** часов; консультации – **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Тема 1.1. Предмет и метод философии

Тема 1.2. Мироззрение и его формы. Философия как мировоззрение

Тема 1.3. Мировые религии (Ислам, буддизм, христианство).

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Философия средневековья.

Тема 2.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия.

Тема 2.5. Перспективы развития современной западной философии.

Раздел 3. История русской философии (XIX-XX).

Тема 3.1. Философия России. Основные формы и исторические типы.

Тема 3.2. Перспективы развития современной философии в России.

Раздел 4. Философский анализ природы.

Тема 4.1. Историко-философский анализ.

Тема 4.2. Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития.

Раздел 5. Материя и её основные свойства.

Тема 5.1. Материя и атрибуты.

Тема 5.2. Классификация форм движения материй.

Раздел 6. Философские идеи развития.

Тема 6.1. Концепция развития в философии.

Тема 6.2. Основные законы диалектики.

Тема 6.3. Основные категории в философии.

Раздел 7. Общество и его философский анализ.

Тема 7.1. Философский подход к изучению общества.

Тема 7.2. Смысл и направленность исторического процесса.

Раздел 8. Человек в современном мире. Бытие человека.

Тема 8.1. Происхождение и сущность личности.

Тема 8.2. Человек, индивид, личность, свобода и ответственность личности.

Тема 8.3. Бытие человека.

Раздел 9. Сознание и познание.

Тема 9.1. Проблема сознания. Функции. Структура

Тема 9.2. Проблема познаваемости мира.

Тема 9.3. Научное познание.

Раздел 10. Культура и цивилизация.

Тема 10.1. Философия культуры.

Тема 10.2. Запад и Восток в диалоге культур.

Раздел 11. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Тема 11.1. Сущность, содержание, общечеловеческий смысл глобальных проблем современности.

Тема 11.2. Современная футурология.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – другие формы контроля

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 История
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельной работы обучающегося – **14** часов; консультации - **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **218** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;
консультаций – **12** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе.

Раздел 2.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.

Тема 2.16. Документы (письма, контракты).

Тема 2.17. Транспорт.

Тема 2.18. Дорожно-строительные работы.

Тема 2.19. Дороги России.

Тема 2.20. Строительные материалы.

Тема 2.21. Инструкции в дорожном строительстве.

Тема 2.22. Планирование времени (рабочий день).

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **218** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;
консультаций – **12** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом (на примере страны изучаемого языка), среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно – технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления

Тема 2.16. Документы (письма, контракты)

Тема 2.17. Автомобильное производство

Тема 2.18. Транспортная система ФРГ

Тема 2.19. Германия – страна автомобилей

Тема 2.20. Виды дорожно-строительных работ

Тема 2.21. Инструкции, руководства (в дорожно-строительной отрасли)

Тема 2.22. Планирование времени (рабочий день)

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- **овладение** технологиями современных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **332** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166** часов; самостоятельной работы обучающегося – **166** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: является формирование у студентов целостного, системного взгляда на социальную действительность, позволяющего занять в обществе социальную позицию.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь представление:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;

- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов; самостоятельной работы обучающегося – **5** часов; консультации – **5** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы социологии.

Тема 1.1. Социология как наука

Тема 1.2. Из истории социологической мысли.

Тема 1.3. Общество. Типология обществ

Тема 1.4. Культура в обществе

Тема 1.5. Социальная структура общества

Тема 1.6. Социальные общности и группы. Этнические общности

Тема 1.7. Личность в обществе

Тема 1.8. Социальные институты и организации

Тема 1.9. Социальные движения, конфликты и способы их разрешения

Раздел 2. Основы политологии

Тема 2.1. Предмет и метод изучения политологии. Из истории политической мысли

Тема 2.2. Сущность политической власти и основные формы ее проявления

Тема 2.3. Политическая система

Тема 2.4. Государство – ключевой политический институт общества

Тема 2.5. Политические партии, элита, политическое лидерство, политические процессы в России

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: – освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться языковыми словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании соответствующих текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи;
- пользоваться правилами правописания и постановки знаков препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- знать самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов;

консультации **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Основные фонетические единицы.

Тема 1.3. Определение орфоэпических норм. Поиск элементов фонетической выразительности.

Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография.

Тема 2.1. Словарная система русского языка. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.2. Фразеологический состав русского языка.

Тема 2.3. Лексические изобразительно-выразительные средства языка.

Тема 2.4. Лексикография. Словари русского языка.

Раздел 3. Стили речи.

Тема 3.1. Особенности стилей речи. Их взаимодействие.

Тема 3.2. Разговорный стиль, его языковые признаки.

Тема 3.3. Научный и официально-деловой стили.

Тема 4.3. Публицистический и художественный стили.

Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.

Тема 4.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.

Тема 4.2. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок.

вок.

Тема 4.3. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Правописание НЕ и НИ.

Тема 4.4. Прописная и строчная буквы. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление букв Ъ и Ь.

Тема 4.5. Состав слова. Способы словообразования.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.

Тема 5.2. Морфологические нормы имени существительного и прилагательного.

Тема 5.3. Морфологические нормы числительного.

Тема 5.4. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия.

Тема 5.5. Морфологические нормы местоимения.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Принципы русской пунктуации.

Тема 6.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Обособление определений и приложений.

Тема 6.3. Обособление дополнений и обстоятельств.

Тема 6.4. Предложения с однородными членами.

Тема 6.5. Вводные слова, обращения, междометия.

Тема 6.6. Сложносочиненное и бессоюзное сложное предложения.

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.8. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.

Раздел 7. Лингвистика текста.

Тема 7.1. Текст. Виды переработки текста.

Тема 7.2. Функционально – смысловые типы речи.

6. Дополнительная информация: - промежуточная аттестация – другие формы контроля.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ.07 Основы экономики

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: освоение студентами основных экономических терминов, общих положений микро- и макроэкономической теории, приобретение навыков анализа экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие положения экономической теории;

- основы экономики;

- принципы налоговой, кредитно-денежной, социальной и инвестиционной полити-

ке;

- состояние экономической ситуации в стране и за рубежом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **11** часов;
консультаций **2** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 1.1. Понятие и структура экономики.

Тема 1.2. Понятие собственности, её сущность и виды.

Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Тема 2.3. Рынок как регулятор производства товаров.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Общее понятие о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Экономический рост и его типы.

Тема 3.3. Безработица.

Тема 3.4. Инфляция и антиинфляционная политика.

Раздел 4. Механизмы макроэкономического регулирования

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики

Тема 4.2. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 4.3. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 4.4. Социальная политика государства.

Раздел 5. Мировая экономика

Тема 5.1. Международная торговля и международный кредит.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.08 Психология общения
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование знаний о видах и функциях общения, его структуре, выработки навыков эффективного общения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов; самостоятельной работы обучающегося – **11** часов; консультации – **5** часов.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Психология общения. Основные понятия

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

6. Дополнительная информация: - промежуточная аттестация – другие формы контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Математика

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной вероятности;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;

- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **23** часа; консультаций **3** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Математический синтез и анализ

Тема 1.1. Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, тригонометрии, геометрии

Тема 1.2. Алгебра и начала анализа

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Дискретная математика

Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.3. Элементы математической статистики

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 Информатика
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать в программной оболочке Norton Commander;
- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные средства;
- работать с электронной почтой

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**;
- консультации – **5 часов**.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие информатики и информации.

Тема 1.2. История развития ЭВМ

Тема 1.3. Основные устройства ПК

Тема 1.4. Программное обеспечение

Тема 1.5. Понятие о файлах и папках. Работа с окнами объектов. Проводник. Работа с файлами и папками. Стандартные программы.

Тема 1.6. Компьютерные вирусы. Антивирусные средства защиты

Раздел 2.

Тема 2.1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Сохранение документа. Форматирование.

Тема 2.2. Создание таблиц, работа с формулами в текстовом редакторе

Раздел 3.

Тема 3.1. Работа с электронными таблицами MS Excel. Работа с ячейками, с листами.

Тема 3.2. Сортировка, фильтрация данных в электронных таблицах. Создание диаграмм

Тема 3.3 Консолидация данных. Решение задач. Понятие формы.

Раздел 4.

Тема 4.1. Основные понятия систем управления базами данных

Раздел 5.

Тема 5.1. Введение в компьютерную графику. Понятие растровой и векторной графики.

Тема 5.2. Знакомство с программами САПР на примере Компас 3D.

Тема 5.3. Панель редактирования, панель размеров, вставка текста в программе Компас 3D.

Раздел 6.

Тема 6.1. Знакомство с правовыми справочными системами.

Раздел 7.

Тема 7.1. Интернет. Информационно-поисковые системы. Электронная почта.

Тема 7.2. Интернет. Информационно-поисковые системы

Тема 7.3. Использование Internet и его служб.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: формирование единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **65 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов;
консультаций – **5** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1. Природоохранный потенциал.

1.1. Природа и общество. Экологические кризисы в истории человечества.

1.2. Глобальные проблемы биосферы

1.3. Демографическая проблема.

1.4. Экологические проблемы энергетики

Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

2.1. Природные ресурсы и их классификация. Основные принципы рационального природопользования

2.2. Ресурсы дикой природы

2.3. Пищевые ресурсы человечества. Зеленые революции.

Тема 3. Загрязнение окружающей среды.

3.1. Виды загрязнения и типы загрязняющих веществ. Экологические риски

3.2. Влияние автотранспорта на окружающую среду.

3.3. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.

3.4. Радиационное загрязнение окружающей среды.

3.5. Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвенного покрова

3.6. Мониторинг окружающей среды

Экология и здоровье человека

Тема 4. Устойчивое развитие.

4.1. Концепция устойчивого развития.

4.2. Устойчивое развитие территорий.

Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 5. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

5.1. История международного природоохранного движения.

5.2. История Российского природоохранного законодательства.

Тема 6. Правовая и юридическая ответственность экологическая ответственность

6.1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.

6.2. Эколого-природоохранное воспитание

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических умений в области инженерной графики.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

знать:

– основные правила разработки, оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;
– способы графического представления пространственных образов;
– современные средства инженерной графики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося **52** часа;
консультации – **8** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.

Геометрическое черчение.

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Линии чертежа, чертежный шрифт.

Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1. Проекционные основы построения чертежа. Точка, прямая, плоскость.

Тема 2.2. Поверхности и геометрические тела.

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4. Чертежи моделей

Раздел 3. Техническое рисование. Элементы строительного черчения.

Тема 3.1. Рисунки плоских фигур и геометрических тел

Тема 3.2. Работа акварелью.

Тема 3.3. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 3.4. Построение теней. Перспектива. Тени в перспективе.

Тема 3.5. Чертежи строительных конструкций.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2. Чертежи деталей с натуры.

Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 4.4. Сборочные чертежи. Детализация сборочных чертежей.

Раздел 5.

Тема 5.1. Основные положения. Условные графические изображения и обозначения в дорожном и аэродромном проектировании.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Техническая механика

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об изучении структуры, кинематики и динамики различных механизмов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- законы равновесия и перемещения тел;

- основные расчеты статически определимых плоских систем;

- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **210** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **64** часа;
консультации – **6** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.6. Центр тяжести тела

Тема 1.7. Кинематика

Тема 1.8. Динамика

Тема 1.9. Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

- Тема 2.2.** Осевое растяжение и сжатие
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса
Тема 2.6. Сложное сопротивление
Тема 2.7. Сдвиг и кручение брусков круглого сечения.
Тема 2.8. Устойчивость центрально-сжатых стержней
Тема 2.9. Понятие о действии динам. и повторно-переменных нагрузок
Раздел 3. Статика сооружений
Тема 3.1. Основные положения
Тема 3.2. Многопролетные статические определенные шарнирные балки
Тема 3.3. Статически определимые плоские рамы
Тема 3.4. Трехшарнирные арки
Тема 3.5. Статически определимые плоские фермы
Тема 3.6. Линии влияния.
Тема 3.8. Статически неопределимые системы. Неразрезные балки.
Тема 3.9. Подпорные стены

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 (на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических умений в области электротехники и электроники.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

- основы электроники;

- основные виды и типы электронных приборов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **124** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **82** часа,

самостоятельной работы обучающегося – **38** часов,

консультации – **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрическое и магнитное поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Однофазная электрическая цепь

Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи

Раздел 2. Электрические машины

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины

Раздел 3. Основы электропривода

Тема 3.1. Основы электропривода

Тема 3.2. Аппаратура управления и защиты

Раздел 4. Электрическое оборудование строительных площадок

Тема 4.1. Электрофицированные ручные машины и электроинструмент

Раздел 5. Электроснабжение строительной площадки

Тема 5.1. Источники электрической энергии

Тема 5.2. Расчет электроэнергии. Энергосберегающие технологии

Тема 5.3. Электробезопасность на строительной площадке

Раздел 6. Основы электроники

Тема 6.1. Физические основы электроники, электронные приборы

Тема 6.2. Полупроводниковые приборы

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 Геология и грунтоведение
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу

знать:

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах;
- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;
- основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательских работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

ством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов; самостоятельной работы обучающегося - **45** часов; консультаций – **5** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Тема 1. Основы общей геологии

Тема 2. Основы исторической геологии

Тема 3. Минералы земной коры

Тема 4. Горные породы земной коры

Тема 5. Геологическая деятельность эндогенных сил Земли.

Тема 6. Геологическая деятельность экзогенных сил Земли

Тема 7. Гидрогеология.

Тема 8. Грунтоведение и почвоведение.

Тема 9. Инженерно-геологические обследования.

Тема 10. Региональная инженерная геология.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Геодезия

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;
- производить геодезические измерения для составления чертежей;
- производить топографические съемки участков местности;
- выполнять математическую и графическую обработку;
- выполнять работы по выносу проекта в натуру;
- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;

знать:

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;
- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышению одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;
- методы переноса проекта в натуру.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов; самостоятельной работы обучающегося **57** часов; консультации – **8** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение. Предмет геодезии. Геодезические сети.

Масштабы. Система координат.

Изображение ситуации местности и рельефа на картах. Ориентирование

Угломерные приборы и угловые измерения.

Линейные измерения.

Определение превышений и приборы для различных классов точности. Основы математической и графической обработки результатов измерений

Инженерно-геодезические работы при проектировании автодорог и аэродромов.

Топографические съёмки. Теодолитная, тахеометрическая, мензуральная, фотосъёмка.

Методы производства инженерно-геодезических работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Материаловедение

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;

- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

- методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
--

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **225** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **66** часов;
консультаций – **9** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения

Введение

Тема 1.1. Основные свойства дорожно-строительных материалов

Раздел 2.

Тема 2.1. Природные каменные материалы

Раздел 3.

Тема 3.1. Искусственные обжиговые каменные материалы

Раздел 4.

Тема 4.1. Минеральные вяжущие вещества

Раздел 5.

Тема 5.1. Цементобетоны и строительные растворы. Железобетон.

Раздел 6.

Тема 6.1. Органические вяжущие материалы

Раздел 7.

Тема 7.1. Дорожные материалы на основе органических вяжущих

Раздел 8.

Тема 8.1. Методы укрепления грунтов

Раздел 9.

Тема 9.1. Местные дорожно-строительные материалы

Раздел 10.

Тема 10.1. Строительные материалы различного назначения

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазирования дорожно-строительных машин;

знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов; самостоятельной работы обучающегося - **58** часов; консультации – **7** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о дорожных машинах

Тема 1.1. Введение. Задачи и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами и темами.

Тема 1.2. Классификация и типаж дорожных машин.

Тема 1.3. Силовое оборудование.

Тема 1.4. Трансмиссия. Валы, оси, муфты, редукторы.

Тема 1.5. Тяговые средства дорожных машин.

Раздел 2. Устройство автомобилей и тракторов

Тема 2.1. Общее устройство автомобилей и тракторов.

Тема 2.2. Ходовая часть, кузов и кабина.

Тема 2.3. Прицепы и полуприцепы.

Раздел 3. Общие сведения о двигателях

Тема 3.1. Дизельные и карбюраторные двигатели.

Тема 3.2. Система охлаждения и смазки двигателя.

Тема 3.3. Система питания дизельного двигателя.

Тема 3.4. Система питания карбюраторного двигателя.

Тема 3.5. Электрооборудование (аккумуляторная батарея).

Раздел 4. Подъемно-транспортные машины

Тема 4.1. Машины непрерывного транспорта.

Тема 4.2. Погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 4.3. Краны.

Тема 4.4. Устройства безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

Раздел 5. Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов

Тема 5.1. Бурильные станки и машины. Дробильные машины.

Тема 5.2. Сортировочные машины.

Тема 5.3. Транспортные средства для перевозки битума.

Тема 5.4. Транспортные средства для перевозки цемента. Склады цемента.

Тема 5.5. Асфальтосмесительные установки. Схема расположения агрегатов асфальтосмесительной установки.

Тема 5.6. Бетоносмесительные установки.

Раздел 6. Машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд

Тема 6.1. Машины для подготовительных работ.

Тема 6.2. Механизмы и установки для водоотлива и водопонижения. Передвижные компрессоры.

Тема 6.3. Бульдозеры.

Тема 6.4. Бульдозеры для планировочных работ.

Тема 6.5. Прицепные скреперы.

Тема 6.6. Самоходные скреперы.

Тема 6.7. Грейдеры.

Тема 6.8. Автогрейдеры.

Тема 6.9. Одноковшовые экскаваторы.

Тема 6.10. Многоковшовые экскаваторы.

Тема 6.11. Машины для гидромеханизации земляных работ.

Раздел 7. Машины для устройства дорожных одежд

Тема 7.1. Общие сведения об укреплении грунтов. Автогудронаторы.

Тема 7.2. Устройство цистерн, система обогрева.

Тема 7.3. Дорожные фрезы.

Тема 7.4. Распределители и укладчики щебня, песка, гравия.

Тема 7.5. Распределители цемента.

Тема 7.6. Комплект машин для скоростного строительства дорог.

Тема 7.7. Асфальтоукладчики.

Раздел 8. Машины для уплотнения земляного полотна, основания и дорожных одежд

Тема 8.1. Способы уплотнения грунтов. Прицепные катки.

Тема 8.2. Самоходные вибрационные катки.

Тема 8.3. Самоходные дорожные катки.

Раздел 9. Оборудование для постройки малых мостов

Тема 9.1. Оборудование для погружения свай. Копры и копровые установки. Правила безопасной работы, охрана окружающей среды.

Тема 9.2. Инструмент с электрическим приводом.

Тема 9.3. Инструмент с пневматическим приводом.

Раздел 10. Машины и оборудование для содержания автодорог и аэродромов

Тема 10.1. Машины для содержания дорог в летний период.

Тема 10.2. Машины для содержания дорог в зимний период.

Тема 10.3. Машины для ремонта дорог.

Раздел 11. Производственная эксплуатация дорожных машин

Тема 11.1. Основные положения по использованию машин.

Тема 11.2. Приемка-передача машин, обкатка и ввод в эксплуатацию.

Тема 11.3. Техобслуживание и текущий ремонт.

Тема 11.4. Монтаж, демонтаж и транспортирование машин.

Тема 11.5. Списание машин и оборудования.

Тема 11.6. Эксплуатация грузоподъемных и погрузочных машин.

Тема 11.7. Эксплуатация машин для подготовительных и земляных работ.

Тема 11.8. Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд, для содержания и ремонта дорог.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 Сметы

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;

знать:

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час;
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **34** часа;
самостоятельной работы – **13** часов;
консультаций – **4** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Тема 1 Особенности ценообразования в дорожном хозяйстве. Состав и порядок разработки сметной документации. Подрядные торги в строительстве. Подготовка и проведение.

Тема 2 Нормативы, используемые для расчета сметной стоимости. Калькулирование транспортных расходов.

Тема 3 Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций.

Тема 4 Единичные расценки.

Тема 5 Локальные и объектные сметы. Состав сводного сметного расчета.

Тема 6 Договорные цены. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: сформировать у обучающегося представление о законодательной базе РФ, о нормативных актах в сфере трудовой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

знать:

– действующее законодательство Российской Федерации в области профессиональной деятельности;

– субъекты предпринимательской деятельности;

– виды объектов гражданских прав;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления;

– законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
--

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **73** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **49** часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – **18** часов;
 - консультации – **6** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в дорожном строительстве

Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности в дорожном строительстве

Тема 1.2. Формы и виды правовых норм. Нормативно-правовые акты.

Тема 1.3. Правовые основы создания дорожно-строительных объектов

Тема 1.4. Правовая охрана строений

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Гражданское право

Тема 2.2. Основные положения гражданского законодательства

Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.4. Правовое регулирование экономических отношений

Раздел 3. Основы предпринимательского права

Тема 3.1. Понятие предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Гражданская ответственность

Тема 3.3. Предпринимательское (хозяйственное) право

Раздел 4. Основы трудового права

Тема 4.1. Трудовое право.

Тема 4.2. Основные положения трудового законодательства

Тема 4.3. Трудовой договор

Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды

Тема 4.5. Заработная плата: понятие, социально-экономическое и правовое содержание

Тема 4.6. Оплата и нормирование труда

Тема 4.7. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 5. Основы административного права

Тема 5.1. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.

Тема 5.2. Административная ответственность как правовой институт административного права

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Экономика организации
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

знать:

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **100** часов;

самостоятельной работы – **39** часов.

консультации - **11** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики.

Тема 1.1. Характеристика отрасли; ее особенности и перспективы развития

Тема 1.2. Государственная служба дорожного хозяйства и ее материально-техническая база

Раздел 2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.

Тема 2.1. Типы и формы предприятий

Тема 2.2. Материально-техническая база дорожно-строительных организаций, анализ, выводы

Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства

Раздел 3. Организация производства и труда

Тема 3.1. Основные формы организации и стимулирования труда

Тема 3.2. Специализированные и комплексные бригады.

Тема 3.3. Организация заработной платы

Тема 3.4. Нормирование труда

Тема 3.5. Производительность труда и кадры в дорожном строительстве

Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность

Тема 4. 1. Производственная программа и производственная мощность

Тема 4. 2. Формы издержек производства. Структура себестоимости работ

Тема 4. 3. Прибыль и рентабельность

Тема 4.4. Основные направления снижения себестоимости работ по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

Раздел 5. Маркетинг и его роль в деятельности организации

Тема 5.1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности

Тема 5.2. Функции и субъекты маркетинга. Типы и виды рынков

Тема 5.3. Продвижение товара техника рекламы.

Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика

Тема 6.1. Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом

Тема 6.2. Мотивация и оценка экономической эффективности внедрения инноваций

Тема 6.3. Государственная инвестиционная политика РФ

Тема 6.4. Управление инвестициями

Тема 6.5. Методы определения и оценки эффективности организационно-технических решений

Раздел 7. Бизнес – планирование

Тема 7.1. Методы и показатели внутрифирменного планирования

Тема 7.2. Баланс доходов и расходов предприятия

Раздел 8. Экономическая эффективность предприятия.

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Тема 8.1. Основные направления повышения эффективности

Тема 8.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Раздел 9. Основы учета и анализ внутрихозяйственной деятельности

Тема 9.1. Основы учета и отчетности

Тема 9.2. Анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11 Менеджмент

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических умений в области менеджмента, необходимых для принятия эффективных управленческих решений на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся **должен:**

уметь:

- ориентироваться в структуре управления;
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
- защищать свои практические решения;

знать:

- теоретические основы управления организацией;

- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- основы управления финансами;
- основы управления личным и рабочим временем менеджера

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов; консультации – **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Цели и задачи управления организациями различных правовых форм

Тема 1.1. Введение. Менеджмент, человек организация

Тема 1.2. Управленческий труд и его специфика

Методы управления организацией

Раздел 2 Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.1. Организация как объект управления. Внутренняя среда организации

Тема 2.2. Внешняя среда организации. Типы организационных структур

Раздел 3. Функции менеджмента

Тема 3.1. Сущность видов планирования в организации

Стратегическое планирование и его особенности

Делегирование полномочий

Тема 3.2. Система мотивации труда

Тема 3.3 Процесс мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации

Тема 3.4. Контроль, как функция управления.

Раздел 4. Основы теории принятия управленческих решений

Тема 4.1. Виды и типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 4.2. Методы принятия решений

Управление рисками

Раздел 5. Социально- психологические основы менеджмента

Тема 5.1. Аспекты руководства: власть, влияние, лидерство и авторитет

Тема 5.2. Природа конфликта в управлении. Управление конфликтами и стрессом

Тема 5.3. Психология менеджмента. Индивидуально- психологические особенности личности

Тема 4.4. Самоменеджмент

Раздел 6. Коммуникативный процесс в менеджменте

Тема 6.1. Управленческое общение. Типы коммуникаций.

Тема 6.2. Этика делового общения

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12 Охрана труда

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение требований ФГОС

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.
- консультации - **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2. Гигиеническая классификация труда.

Тема 1.3. Организация управления охраной труда.

Раздел 2. Соблюдение требований охраны труда при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Тема 2.3. Санитарное содержание помещения и оборудования производственного предприятия.

Тема 2.4. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда.

Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 3.2. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности.

Раздел 4. Требования охраны труда в дорожном строительстве.

Тема 4.1. Безопасность условий труда при строительстве, эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 4.2. Требования охраны труда при производстве и использовании дорожно-строительных материалов

Тема 4.3. Основы пожарной безопасности в дорожном строительстве.

Тема 4.4. Первая помощь пострадавшим

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)

1. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;
 - консультации – **4** часа.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.14 Правила и безопасность дорожного движения

**ШССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель дисциплины: способствовать формированию общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **285** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **84** часа;
- консультации – **11** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.5. Проезд перекрестков.

Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.7. Особые условия движения

Тема 1.8. Перевозка людей и грузов

Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.10 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.11 Виды ответственности за нарушение ПДД

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортом

Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства.

Тема 2.2. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.5 Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.6 Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.3 Психологические основы деятельности водителя.

Тема 3.4 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.5 Дорожные условия.

Тема 3.6 Дорожно-транспортные происшествия.
Тема 3.7 Организация дорожного движения.
Организационно-технические мероприятия по БДД.
Тема 3.8 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных и других организациях.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестации – другие формы контроля (тестирование).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- геодезических и геологических изысканий;
- выполнять разбивочные работы;

уметь:

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;

знать:

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **924** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **528** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **352** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **148** часов.
 консультации - **28** часов
 учебной практики – **396** часов.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 01.01. Изыскание и проектирование
 МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 МДК 01.03. Городские дороги
 Учебная практика геологическая
 Учебная практика геодезическая
 Учебная практика: применение САПР в процессе проектирования
 Учебная практика: выполнение разбивочных работ

7. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 01.01. Изыскание и проектирование – экзамен

МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – экзамен

МДК 01.03. Городские дороги – экзамен

УП.01.01 Учебная практика геологическая – зачет

УП.01.02 Учебная практика геодезическая – зачет

УП.01.03 Учебная практика: применение САПР в процессе проектирования – зачет

УП.01.04 Учебная практика: выполнение разбивочных работ – зачет
ПМ 01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
– квалификационный экзамен.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Участие в организации работ по производству
дорожно-строительных материалов
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

- общие сведения о буровзрывных работах;

- назначение производственных организаций;

- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

- основные задачи по экологии окружающей среды;

- условия безопасности и охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **156** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **33** часа;
 консультации - **7** часов;
 производственной практики – **36** часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 02.01 Производственные организации дорожной отрасли

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по

МДК 02.01 Производственные организации дорожной отрасли - экзамен

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте – зачет

ПМ 02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов – квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03 Участие в организации работ по строительству
автомобильных дорог и аэродромов**

**ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ;

уметь:

- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии;

знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **494** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **422** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **281** час;
 самостоятельной работы обучающегося – **123** часа;
 консультации - **18** часов;
 производственной практики – **72** часа.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

МДК 03.02 Транспортные сооружения

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов - экзамен

МДК 03.02 Транспортные сооружения - экзамен

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте - зачет

ПМ 03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов – квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

уметь:

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;
- определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания, автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технический учет и паспортизация автомобильных дорог и аэродромов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **336** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;
 консультации - **12** часов;
 производственной практики – **180** часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
 ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) технологическая практика на рабочем месте

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:
 МДК 04.01 Ремонт и содержание а/д и аэродромов - экзамен
 ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте - зачет
 ПМ 04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – квалификационный экзамен

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих
 ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 (на базе основного общего образования)**

1. Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении подсобных и простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь при выполнении дорожных работ;
- выполнять подсобные и простейшие работы в процессе строительства, ремонта и содержания а/д и транспортных сооружений;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности при проведении работ.

знать:

- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
- способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- приемы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- правила дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **207** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **27** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **8** часов;
консультации - **1** час;
учебной практики – **180** часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий

УП.05.01 Учебная практика: выполнение работ по профессии дорожный рабочий

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий - экзамен

УП.05.01 Учебная практика: выполнение работ по профессии дорожный рабочий – зачет

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – квалификационный экзамен.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики
ППССЗ Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в дорожных организациях (предприятиях) по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия) по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП (ППССЗ)

Преддипломная практика является составной частью ОПОП (ППССЗ), по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Преддипломная практика проводится непрерывно по окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей, после проведения учебной практики и практики по профилю специальности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

6. Основные разделы преддипломной практики

1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью, управлением производством дорожной организации.
2. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба по устройству (содержанию, ремонту) земляного полотна и искусственных (транспортных) сооружений.
3. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба, по устройству (содержанию и ремонту) дорожной одежды, производственных предприятий и обстановки дороги.
4. Работа в качестве дублера ИТР отделов и служб дорожной организации.
5. Систематизация собранного материала для дипломного проекта и составление отчета по преддипломной практике.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.