

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.01 История России
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-06, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	-приемов структурирования информации
ОК 03	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир
ОК 04	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на	- особенностей социально-экономического и культурного

	государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **48 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Россия – великая наша держава

Тема 1.1 Основные периоды развития и становления России

Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 2.1. Внутренняя политика государственной. власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

Тема 2.3. Внешняя политика СССР

Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)

Раздел 3. Россия как правопреемница СССР

Тема 3.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ

Раздел 4. Суверенная Россия

Тема 4.1. Развитие суверенной России

Тема 4.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 4.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Тема 4.4. Россия на постсоветском пространстве

Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

Тема 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Тема 5.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	-понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; -понимать содержание текста, как на	-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной

	<p>базовые, так и на профессиональные темы; -осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; -осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; -строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; -выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>направленности; -основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; -лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений; на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов

Тема 2.3. История архитектуры

Тема 2.4. Архитектурные конструкции

Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

Раздел 4. Предпринимательская деятельность

Тема 4.1 Бизнес в строительстве

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;-понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;-осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;-осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;-строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;-выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;-основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;-лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;-основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений; на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **106 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов

Тема 2.3. История архитектуры

Тема 2.4. Архитектурные конструкции

Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

Раздел 4. Предпринимательская деятельность

Тема 4.1 Бизнес в строительстве

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06-07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06-07	-определять этапы решения задач; - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

	<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи</p>
--	---	---

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **68 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Тема 2.4. Общевоинские уставы

Тема 2.5. Строевая подготовка

Тема 2.6. Огневая подготовка

Тема 2.7. Тактическая подготовка

Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.04 Физическая культура
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов; -средства профилактики перенапряжения; -способы реализации собственного физического развития

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **108 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3 Эстафетный бег

Тема 1.4. Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча

Тема 2.3 Броски мяча

Тема 2.4 Простые тактические комбинации

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры

Тема 3.2 Прием и передачи мяча

Тема 3.3 Подачи мяча

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5 Тактика нападения

Тема 3.6 Тактика защиты

Раздел 4. Футбол

Тема 4.1 Техника перемещений. Правила игры

Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча

Тема 4.3 Удары по мячу

Тема 4.4 Простые тактические комбинации

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;-рационально планировать свои доходы и расходы;- грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;-проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	<ul style="list-style-type: none">-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;-основные виды планирования;-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;-схемы кредитования физических лиц;-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;-признаки финансового мошенничества;-основные виды ценных бумаг и их доходность;-формирование инвестиционного портфеля;-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

	-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	- иды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	--	--

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2 Основные виды банковских операций

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования

Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 01 Техническая механика

ООП СПО 07.02.01 Архитектура

(на базе среднего общего образования)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ПК 1.1.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Техническая механика» являются: формирование научного технического мышления; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин; создание базы инженерного образования; понимание технических процессов и явлений; применение математического аппарата к решению инженерных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задач; - определять необходимые источники информации; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5. Сдвиг и кручение

Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 02 Начертательная геометрия

ООП СПО 07.02.01 Архитектура

(на базе среднего общего образования)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия» является: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных практических объектов и зависимостей; выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составление конструкторской документации производства, освоение студентами методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по работе с пакетом прикладных программ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1	-определять этапы решения задач; -выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; -вносить изменения в рабочую документацию; -пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей	-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; -требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **72 часа**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции

Тема 1.1 Проецирование точки

Тема 1.2 Проецирование прямой

Тема 1.3 Проецирование плоскости

Тема 1.4 Взаимное положение плоскостей

Тема 1.4 Взаимное положение плоскостей

Тема 1.6 Определение действительных величин

Тема 1.7 Аксонометрические проекции

Тема 1.8 Геометрические тела

Тема 1.9 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями

Тема 1.10 Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел

Тема 1.11 Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 1.12 Построение чертежа модели детали

Раздел 2. Перспективные проекции

Тема 2.1 Общие положения

Тема 2.2 Перспектива точки, прямой

Тема 2.3 Перспектива плоских фигур и геометрических тел

Тема 2.4 Перспектива архитектурных объектов

Тема 2.5 Перспектива интерьера

Тема 2.6 Построение отражений

Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях

Тема 3.1 Общие положения

Тема 3.2 Тени, точки, линии, плоской фигуры

Тема 3.3 Тени геометрических тел

Тема 3.4 Тени фрагментов фасадов

Тема 3.5 Тени на фасаде ортогонального чертежа

Раздел 4. Построение теней на объемных изображениях

Тема 4.1 Общие положения

Тема 4.1 Общие положения

Тема 4.3 Тени геометрических тел

Тема 4.4 Построение теней на аксонометрических проекциях

Тема 4.5 Построение теней на перспективных проекциях

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 03 Рисунок и живопись

ООП СПО 07.02.01 Архитектура

(на базе среднего общего образования)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.1.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Рисунок и живопись» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком; - изображать отдельные предметы, группы предметов,	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; - приемы нахождения точных

	архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами	пропорций; - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения
--	--	--

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **124 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Геометрические структуры

Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.2. Изображение сложных форм

Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции

Тема 2.1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 2.2. Развитие колористического мышления

Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом

Раздел 3. Архитектурные детали

Тема 3.1. Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения

Тема 3.2. Рельефная архитектурная орнаментика

Раздел 4. Рисунок интерьера

Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры

Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению

Раздел 5. Изображение человека

Тема 5.1. Голова человека

Тема 5.2. Фигура человека

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 04 История архитектуры
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «История архитектуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05-06, ПК 1.1.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История архитектуры» является ознакомление и осознание исторического, художественного аспектов общей культуры и значения памятников и стилей мировой архитектуры в их исторической последовательности в зависимости от развития культуры, техники, религии и общественно-политических устройств государств.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- различать разные архитектурные стили;- различать стилистические направления в современной архитектуре;- учитывать достижения в создании архитектурных форм	<ul style="list-style-type: none">- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;- этапы развития архитектурных форм.

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.)

Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XV в. н. э.)

Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира (XXX-XIII в. в. до н. э.)

Раздел 3. Античная архитектура и искусство

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.)

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)

Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы

Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.)

Тема 4. 2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)

Тема 4. 3. Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки

Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)
Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.)

Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения

Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.)
Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)

Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма

Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)
Тема 7.2. Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)
Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)
Тема 7. 4. Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)
Тема 7. 5. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)

Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений

Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)

Раздел 9. История Русской архитектуры

Тема 9. 1. Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.)
Тема 9. 2. Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)
Тема 9. 3. Архитектура и искусство Русского государства (XV- начала XVIII в. в.)
Тема 9. 4. Архитектура и искусство Российской Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)
Тема 9. 5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)

Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода

Тема 10. 1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.)
Тема 10. 2. Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.)
Тема 10. 3. Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.)
Тема 10. 4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов (XX в.)
Тема 10. 5. Архитектура и искусство СССР 80-х-годов (XX в.)
Тема 10. 6. Архитектура и искусство Российской Федерации (1991-начала XXI в.)

Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.

Тема 11. 1. Архитектура и искусство стран Европы (XX - начала XXI века)
Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - начала XXI века)

Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XXв – начала XXIвека

Тема 12.1. Влияние научно- технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 05 Типология зданий

ООП СПО 07.02.01 Архитектура

(на базе среднего общего образования)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК

09, ПК 1.1, ПК 1.2.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	-определять этапы решения задач; -пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -общие сведения об архитектурном проектировании; -особенности планировочных и объемно-пространственных решений; -основы функционального зонирования помещений; -нормы проектирования зданий; -особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Жилые здания

Тема 1.1. Жилые здания

Раздел 2. Общественные здания

Тема 2.1. Общественные здания

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 06 Архитектурное материаловедение
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Архитектурное материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	-определять этапы решения задач; -выбирать экологически чистые материалы при проектировании -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий	-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; -основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения

Тема 1.1. Классификация материалов

Тема 1.2. Физическая сущность свойств материалов

Тема 1.3. Художественно-декоративные (эстетические) свойства материалов, понятие о качестве

Тема 1.4. Древесные материалы

Тема 1.5. Материалы из природного камня

Тема 1.6. Керамические материалы

Тема 1.7. Материалы из стекла и других минеральных расплавов

Тема 1.8. Металлические материалы

Тема 1.9. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе

Тема 1.10. Материалы на основе полимеров

Тема 1.11. Материалы специального назначения

Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов

Тема 2.1. Методические основы рационального выбора и применения материалов

Тема 2.2. Применение материалов для несущих и ограждающих конструкций

Тема 2.3. Применение материалов для наружной и внутренней отделки зданий

Тема 2.4. Применение материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 07 Основы геодезии
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -определять этапы решения задач; -читать ситуации на планах и картах; -определять положение линий на местности; -решать задачи на масштабы; -решать прямую и обратную геодезическую задачу; -пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений; -вносить изменения в архитектурный раздел, согласно выполненных измерений 	<ul style="list-style-type: none"> -методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -назначение опорных геодезических сетей; -масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; -систему плоских прямоугольных координат; -приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; -виды геодезических измерений

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения. Масштабы

Тема 1.2. Топографические карты и планы. Условные знаки

Тема 1.3. Ориентирование направлений

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений

Тема 2.2. Линейные и угловые измерения

Тема 2.3. Геометрическое нивелирование

Раздел 3. Геодезические съемки

Тема 3.1. Теодолитный ход. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов

Тема 3.2. Тахеометрическая съемка

Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка

Тема 4.1. Геодезическое обеспечение вертикальной планировки участка

Тема 4.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка

Раздел 5. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа

Тема 5.1. Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа

Тема 5.2. Построение профиля по результатам, проектные элементы трассы

Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ

Тема 6.1. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру

Тема 6.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 08 Основы экономики архитектурного проектирования
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Основы экономики архитектурного проектирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	-определять этапы решения задач; -использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; -составлять сводный график проектирования и согласования строительства; -использовать информацию о рынке архитектурных услуг; -использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; -пользоваться проектно-сметной документацией	-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации
---------------------------------	---	--

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений

Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы

Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций

Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях

Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации

Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций

Раздел 3. Экономика проектных организаций

Тема 3.1. Себестоимость проектных работ

Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ

Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ

Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации

Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом

Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации

Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории

Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций

Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций

Раздел 6. Авторский надзор за строительством

Тема 6.1. Авторский надзор за строительством

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 09 Основы строительного производства
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3	-ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; -расчет объемов строительно-монтажных работ; -внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	-основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; -основы организации производства и контроль качества строительных работ; -методы расчета объемов строительно-монтажных работ -порядок внесения изменений в рабочую документацию

3. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося **568 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы строительного производства

Тема 1.1. Основные положения

Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода

Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов

Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона

Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней

Тема 1.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций

Тема 1.7. Монтаж строительных конструкций

Тема 1.8. Кровельные работы

Тема 1.9. Отделочные работы

Тема 1.10. Устройство покрытий полов

5. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация профессионального модуля
ПМ 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и
планировочных, решений в составе проектной документации
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Дисциплина относится к профессиональному циклу.

2. Цель профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при

	<p>согласовании с решениями по разделам проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
--	--

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Всего часов – 772, из них на освоение МДК:

МДК 01.01 – 276 часов;

МДК 01.02 – 80 часов;

МДК 01.03 – 218 часов

на практики:

ПП.01.01. Практика по профилю специальности - 108 часов

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 01.01 Начальное архитектурное проектирование

МДК 01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства

МДК 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики

ПП.01.01. Практика по профилю специальности

6. Дополнительная информация:

промежуточная аттестация по:

МДК 01.01 Начальное архитектурное проектирование – дифференцированный зачет.

МДК 01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства – дифференцированный зачет.

МДК 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики – дифференцированный зачет.

ПП.01.01. Практика по профилю специальности – зачет.

ПМ 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в составе проектной документации – квалификационный экзамен.

**Аннотация профессионального модуля
ПМ 02 Оформление архитектурного отдела проектной документации
ООП СПО 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Дисциплина относится к профессиональному циклу.

2. Цель профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного отдела проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оформление архитектурного раздела проектной документации.
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального

	<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства; - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Всего часов – 534, из них на освоение МДК:

МДК 02.01 - 204 часа;

МДК 02.02 – 132 часа.

на практики:

УП.02.01. Учебная практика обмерная - 36 часов;

УП.02.02. Учебная практика по рисунку (пленэр) - 72 часа;

УП.02.03. Учебная практика макетирование - 36 часов;

УП.02.04. Учебная практика автоматизированное проектирование - 36 часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании
 МДК 02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
 УП.02.01. Учебная практика обмерная
 УП.02.02. Учебная практика по рисунку (пленэр)
 УП.02.03. Учебная практика макетирование
 УП.02.04. Учебная практика автоматизированное проектирование

6. Дополнительная информация:

МДК 02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании – дифференцированный зачет.
 МДК 02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования – дифференцированный зачет.
 УП.02.01. Учебная практика обмерная – дифференцированный зачет.
 УП.02.02. Учебная практика по рисунку (пленэр) – дифференцированный зачет.
 УП.02.03. Учебная практика макетирование – дифференцированный зачет.
 УП.02.04. Учебная практика автоматизированное проектирование – дифференцированный зачет.
 ПМ 02 Оформление архитектурного раздела проектной документации – квалификационный экзамен.

**Аннотация профессионального модуля
 ПМ 03 Выполнение работ по профессии маляр
 ООП СПО 07.02.01 Архитектура
 (на базе среднего общего образования)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: Дисциплина относится к профессиональному циклу.

2. Цель профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного отдела проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выполнять малярные работы на объекте капитального строительства

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в определении объемов подготовительных работ; - в определении необходимых материалов при производстве малярных работ; - в осуществлении мероприятий по контролю качества выполняемых работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ; - подбирать требуемые материалы для малярных работ; - выполнять простейшие работы при окраске и оклейке поверхностей; - устранять брак; - организовывать рабочее место; - проводить обмерные работы; - определять объёмы выполняемых работ; - обеспечивать безопасное ведение работ при производстве малярных работ.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и свойства материалов для малярных работ; - требования, предъявляемые к поверхностям, подготовленным к окраске; - требования к качеству окрашенных и оклеенных поверхностей; - приемы работы; - правила исчисления объемов выполняемых работ; - нормы расхода строительных материалов по выполняемым работам; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

Всего часов – 228, из них на освоение МДК:

МДК 03.01 - 1024 часа.

на практики:

УП.03.01. Учебная практика: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда - 72 часа;

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

5. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 03.01 Производство работ по профессии маляр

УП.03.01. Учебная практика: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

6. Дополнительная информация:

МДК 03.01 Производство работ по профессии маляр – дифференцированный зачет.

УП.03.01. Учебная практика: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда – дифференцированный зачет.

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

ПМ 03 Производство работ по профессии маляр – квалификационный экзамен.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики
ООП (ППССЗ) 07.02.01 Архитектура
(на базе среднего общего образования)**

1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- овладение новейшими технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест в учреждениях и предприятиях (организациях);
- получение целостного представления о работе организации, учреждения, предприятия социально-культурного гостиничного сервиса посредством изучения функционального взаимодействия их подразделений и связей с «внешней средой»;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период прохождения всех видов практик;
- приобретение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками предприятий, деятельность которых изучалась;
- сбор практического и нормативно – справочного материала для написания выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП (ППССЗ)

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по данной специальности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
	ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ВД 02	Вид деятельности 2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации
ВД 03	Вид деятельности 3 Выполнение работ по профессии: Маляр	
	ПК 3.1	Выполнять малярные работы на объекте капитального строительства

5. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

6. Основные разделы преддипломной практики

1. Подготовительный этап. Организационное занятие.
2. Ознакомительный этап.
3. Производственный этап.
4. Оформление отчета.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации ООП (ППССЗ) 07.02.01 Архитектура (на базе среднего общего образования)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, требованиям работодателей.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура при реализации программы подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и

		<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p>

		<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов</p>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

		<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	<p>ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам
--	--	--

		<p>объектов капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	<p>ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам

		<p>проектной документации;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
<p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых

		<p>актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	<p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения

		авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
--	--	--

4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ГИА

Объем времени на ГИА – 6 недель (216 ч.), в том числе:

- подготовка дипломного проекта (работы) - 3 недели (108 ч.);
- защита дипломного проекта (работы) - 1 неделя (36 ч.);
- подготовка к демонстрационному экзамену - 1 неделя (36 ч.);
- проведение демонстрационного экзамена (работы) - 1 неделя (36 ч.).

5. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика дипломных проектов соответствует одному или нескольким профессиональным модулям:

- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;
- ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации.

Примерные темы дипломных проектов

№ п/п	Тема дипломного проекта	Соответствие темы ООП
1.	разработка объемно-планировочного решения жилого дома в (приложение А)	- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; - ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации.
2.	разработка объемно-планировочного решения общественного здания в (приложение А)	

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ООП СПО (ППССЗ) Архитектура
(на базе основного общего образования)**

Выполнение проектов жилых, общественных зданий с применением следующих объемно-планировочных решений

№ п/п	№ проекта	Наименование проекта
I. Жилые здания		
1	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха
2	D5495	Проект одноэтажного дома с высокими окнами и просторной кухней-гостиной
3	D4750	Проект одноэтажного дома из кирпича с гаражом, террасой, детскими комнатами
4	D4907	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с четырьмя спальнями, эркером и гаражом
5	D4550	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом, эркером и гаражом
6	D4305	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом на первом этаже и эркером
7	D4268	Проект одноэтажного компактного дома из кирпича с двумя спальнями, просторной дневной зоной и крытой террасой
8	D4288	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с высоким остеклением в гостиной
9	D2220	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и частично крытой угловой террасой, с возможностью обустроить мансарду
10	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха
11	D4335	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и гаражом, с возможностью обустроить мансарду
12	D4403	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом, тремя спальнями и гаражом
13	D4675	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями, с возможностью обустроить мансарду
14	D3589	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом, тремя спальнями и балконом
15	D2808	Проект одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей, большой площадью остекления и крытой террасой
16	D3371	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с косой крышей и с двумя спальнями
17	D3643	Проект современного одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей с тремя спальнями и гаражом
18	D3299	Проект классического одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и возможностью обустройства мансарды и с гаражом
19	D3454	Проект классического мансардного дома из кирпича с

		дополнительной спальней на первом этаже и эркером в столовой зоне
20	D4264	Проект классического мансардного дома из кирпича с кабинетом и большим техническим помещением
21	D4328	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и просторной гостиной
22	D3735	Проект одноэтажного мансардного дома современного дизайна из кирпича с тремя спальнями
23	D3534	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, просторной гостиной и с возможностью обустройства мансардного этажа
24	D3329	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с возможностью обустройства мансардного этажа
25	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
26	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями
27	D3672	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
28	D116	Проект одноэтажного дома с барбекю на большой террасе
29	D362	Проект двухэтажного кирпичного коттеджа с мансардой
30	D255	Проект компактного коттеджа из кирпича с балконом
31	D151	Проект коттеджа с эркером и балконом
32	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
33	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями
34	M-216-1К	Мансардный дачный дом
35	F-314-1К	Проект дома с мансардой и цоколем
36	G-124-1К	Проект двухэтажного дома
37	T-205-1К	Проект кирпичного дома
38	T-139-1К	Проект кирпичного дома
39	W-116-1К	Проект загородного дома эконом класса
40	O-143-1К	Проект кирпичного дома
41	T-130-1К	Проект кирпичного дома
42	T-110-1К	Проект кирпичного дома
43	W-110-1К	Проект узкого кирпичного дома
44	H-145-2К	Проект частного кирпичного дома
45	D-110-1К	Проект кирпичного одноэтажного дома
46	T-109-1К	Проект дома с мансардой
47	C-109-1К	Проект кирпичного дома
48	C-156-1К	Проект кирпичного дома
49	D-104-1К	Проект кирпичного дома
50	A3-1	Административное здание налоговой инспекции
51	A3-11	Здание общественного назначения