

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Псковский государственный университет»
ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 А.Э. Калиновская

«24» 10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 С.А. Катченков

«24» 10 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

07.02.01 АРХИТЕКТУРА (на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника - Архитектор

Великие Луки
2023

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и архитектурно-строительных дисциплин

Протокол № 2 от «23» 10 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Г. Никитенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	14
3.1. Формы ГИА	14
3.2. Условия допуска обучающихся к ГИА	14
3.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ	15
3.4. Процедура проведения ГИА	15
3.5. Документация по итогам ГИА	16
3.6. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	17
5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	17
5.1. Требования к определению тематики, содержания, объема и структуры выпускной квалификационной работы	17
5.2. Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы	18
5.3. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	18
6. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
7.1. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	23
7.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена	26
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А. «ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные основания для разработки программы государственной итоговой аттестации 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования):

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2021 г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65795);

— Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. N 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный N 68436);

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

— Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности, соответствующей требованиям ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует одному или нескольким профессиональным модулям:

- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;

- ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, требованиям работодателей.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p>Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p>
		<p>Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района</p>

		<p>застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p>
		<p>Знания: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>Практический опыт: разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-</p>

		<p>планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p>Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p>Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и</p>
--	--	--

		<p>своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных</p>
--	--	--

		решений;
	ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	<p>Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	<p>Практический опыт: разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Умения:</p>

		<p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p>
		<p>Знания: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>
	<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p>Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p>Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p>

		Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.
Выполнение работ по профессии Маляр	Выполнение работ по профессии Маляр	Практический опыт: Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей
		Умения: Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Формы ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура при реализации программы подготовки специалистов среднего звена установлена форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени на ГИА - 216 ч., в том числе:

- на подготовку к ГИА - 5 недель – 180 ч.;
- на проведение ГИА -1 неделя - 36 ч.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура и календарным учебным графиком.

3.2. Условия допуска обучающихся к ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является:

- представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;
- наличие зачетной книжки (подтверждает отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана).

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается приказом директора филиала.

Необходимым условием допуска к защите ВКР является:

- наличие ВКР, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;

- наличие отзыва руководителя ВКР;
- наличие рецензии специалиста отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации.

3.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	2 ч. 40 мин.
---	---------------------

3.4. Процедура проведения ГИА

Выпускники, освоившие основную образовательную программу среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования), проходят ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

ВКР направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующий уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика ВКР определяется Филиалом ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области (далее – Филиал).

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Псковском государственном университете, утвержден приказом ректора 01.09.2022 № 0901-3.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями; объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ГИА, присуждение квалификации. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, ответственным секретарем.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.5. Документация по итогам ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Архитектор» по специальности 07.02.01 Архитектура и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора филиала.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

3.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует одному или нескольким профессиональным модулям:

- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Соответствие темы ООП
1.	Разработка архитектурной части проекта жилого здания. Объект: жилой дом в городе Великие Луки (приложение А)	- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; - ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
2.	Разработка архитектурной части проекта общественного здания. Объект: общественное здание в городе Великие Луки (приложение А)	

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Требования к определению тематики, содержания, объема и структуры ВКР

Обязательным требованием является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 07.02.01 Архитектура.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После согласования тематики ВКР приказом директора филиала проходит утверждение и закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителей и консультантов ВКР из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей цикловой (предметной) комиссии.

5.2 Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения ВКР

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании цикловой (предметной) комиссии, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным графиком, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР и предварительной защиты.

5.3. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

5.3.1. Структура дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Графическая часть должна быть в объеме не менее 4 листов.

Графическая часть должна представлять следующие разделы:

- архитектурно-конструктивная часть (1 – 2 листа формата А1 или А2);
- проектирование интерьера помещения (2 листа формата А1 или А2).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объем основного текста записки должен быть 25-30 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки разделов дипломного проекта должна быть следующей:

- Титульный лист
- Задание для выполнения дипломного проекта
- Содержание расчетно-пояснительной записки.
- Пояснительная записка к дипломному проекту:

Введение;

Архитектурно – конструктивный раздел;

Проектирование интерьера помещения;

Выводы и заключение;
Библиографический список;
Приложения.

5.3.2. Краткая характеристика разделов:

Раздел 1. Введение.

Актуальность, назначение здания, основные технические характеристики.

Раздел 1. Архитектурно-конструктивный.

Графическая часть: схема планировочной организации земельного участка и экспликация к ней; главный фасад; планы этажей (если они разные, при одинаковых, типовой этаж и фрагмент входа), схема кровли; разрез здания; схема перекрытия или покрытия, узлы конструктивных элементов, схема фундаментов, технико-экономические показатели схемы планировочной организации земельного участка и объемно-планировочного решения. Набор чертежей может быть изменён в зависимости от назначения строительного объекта и его конструктивного решения.

Пояснительная записка: исходные данные, схема планировочной организации земельного участка, краткая характеристика проектируемого здания (для объектов капитального строительства производственного и общественного назначения соответственно - описание технологического или функционального процесса; объемно-планировочное решение; конструктивная характеристика элементов здания, теплотехнический расчет ограждающих конструкций, глубины заложения фундамента; наружная и внутренняя отделка; инженерное оборудование здания). В приложении – спецификации элементов.

Раздел 2. Проектирование интерьера помещения.

Графическая часть: разработка интерьера основного помещения (план пола, потолка, развертки стен).

Пояснительная записка: обоснование принятого решения по архитектурно-дизайнерской идее и колористическому решению интерьеров; раскрытие интерьерного замысла, архитектурно-дизайнерской идеи.

5.3.3. На титульном листе дипломного проекта ставится подпись заведующего отделением СПО о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта.

5.3.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, чтение рецензии и отзыва руководителя ВКР, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную (итоговую экзаменационную) комиссию дипломный проект на бумажном носителе в жестком переплете, оформленный в соответствии с ГОСТом.

5.3.5. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий отделением СПО, непосредственное руководство осуществляет руководитель ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в графике выполнения ВКР. В случае нарушения сроков одного из этапов выполнения ВКР руководитель ВКР ставит в известность заведующего отделением СПО.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной работы заданию;
- качество и глубина проработки основных разделов;
- оригинальность материала и предлагаемых решений;
- качество оформления пояснительной записки;
- достоинства и недостатки;
- общая оценка работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя ВКР, рецензию на ВКР и сам дипломный проект студент сдает заведующему отделением СПО для предоставления их в ГЭК (ИЭК) до начала ее работы.

6. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий, шкала оценок в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ. Схема оценки формируется на основе модулей задания, приведенного в оценочных материалах. Шкала оценок для каждой схемы оценки задания демонстрационного экзамена составляет 50 баллов. Схема оценки содержит несколько критериев.

Образец задания

Модуль 1: Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации

Задание модуля 1: Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада общественного здания зального типа заданной типологии с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы торгово-выставочного павильона, требующие доработки входной группы, схему ситуационного пла-

на земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле.

При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стиливого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта.

2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: _Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю.

Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.

3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).

4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы.

5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

На плане 1-го этажа и на схеме генплана уделить внимание мероприятиям для доступа маломобильных групп населения. По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3/А2 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.

2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.

3. Эскиз по решению генплана.

Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте.

Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

Максимально возможное количество баллов	50
---	----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	16,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	20,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
ИТОГО			50,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (пятидесятибалльная шкала)	0,00 – 9,99	10,00 – 19,99	20,00 – 34,99	35,00 – 50,00
Оценка в процентах	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Качество доклада	Доклад представляется в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Во время доклада использует графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы	Во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы.
Ответы на вопросы	Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	Не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Отвечает на поставленные вопросы	Легко отвечает на поставленные вопросы

Объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер.

Объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями.

Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Графический материал	В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	В графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
Отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности	Дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента

Защита работы	При защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	При защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	При защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы	При защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно
---------------	---	---	--	--

7.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Выполнение демонстрационного экзамена	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 0,00 - 9,99 или 0,00 –19,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 10,00 – 19,99 или 20,00 – 39,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 20,00 – 34,99 или 40,00 – 69,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 35,00 - 50,00 или 70,00 - 100,00 %

Разработчики:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, заместитель директора
по учебно-производственной работе

М.Н. Сипкина

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, старший преподаватель
кафедры «Строительство»

С.Ю. Морозова

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, старший преподаватель
кафедры «Строительство»

Л.Б. Литвинова

ООО «АтлантСтройПроект»,
главный архитектор проекта

А.Е. Никифорова

Эксперты:

Комитет по строительству,
архитектуре и градостроительству
Администрации г. Великие Луки,
председатель

ООО «АтлантСтройПроект»,
генеральный директор



А.Я. Копылов

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПО ООП СПО (ППССЗ) Архитектура (на базе основного общего образования)**

Выполнение проектов жилых, общественных зданий с применением следующих объемно-планировочных решений

№	№ проекта	Наименование проекта	Колич.	Область применения
I. Жилые здания				
1	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
2	D5495	Проект одноэтажного дома с высокими окнами и просторной кухней-гостиной	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
3	D4750	Проект одноэтажного дома из кирпича с гаражом, террасой, детскими комнатами	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
4	D4907	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с четырьмя спальнями, эркером и гаражом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
5	D4550	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом, эркером и гаражом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
6	D4305	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом на первом этаже и эркером	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
7	D4268	Проект одноэтажного компактного дома из кирпича с двумя спальнями, просторной дневной зоной и крытой террасой	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
8	D4288	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с высоким остеклением в гостиной	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
9	D2220	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и частично крытой угловой террасой, с возможностью обустроить мансарду	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
10	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
11	D4335	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и гаражом, с возможностью обустроить мансарду	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
12	D4403	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом,	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства

		три спальни и гаражом		<ul style="list-style-type: none"> • застройка усадебного типа
13	D4675	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями, с возможностью обустроить мансарду	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
14	D3589	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом, тремя спальнями и балконом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
15	D2808	Проект одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей, большой площадью остекления и крытой террасой	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
16	D3371	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с косой крышей и с двумя спальнями	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
17	D3643	Проект современного одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей с тремя спальнями и гаражом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
18	D3299	Проект классического одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и возможностью обустройства мансарды и с гаражом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
19	D3454	Проект классического мансардного дома из кирпича с дополнительной спальней на первом этаже и эркером в столовой зоне	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
20	D4264	Проект классического мансардного дома из кирпича с кабинетом и большим техническим помещением	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
21	D4328	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и просторной гостиной	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
22	D3735	Проект одноэтажного мансардного дома современного дизайна из кирпича с тремя спальнями	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
23	D3534	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, просторной гостиной и с возможностью обустройства мансардного этажа	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
24	D3329	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с возможностью обустройства мансардного этажа	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
25	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
26	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
27	D3672	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
28	D116	Проект одноэтажного дома с барбекю на большой террасе	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
29	D362	Проект двухэтажного кирпичного коттеджа с мансардой	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства

				<ul style="list-style-type: none"> • застройка усадебного типа
30	D255	Проект компактного коттеджа из кирпича с балконом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
31	D151	Проект коттеджа с эркером и балконом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
32	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
33	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
34	M-216-1K	Мансардный дачный дом	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
35	F-314-1K	Проект дома с мансардой и цоколем	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
36	G-124-1K	Проект двухэтажного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
37	T-205-1K	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
38	T-139-1K	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
39	W-116-1K	Проект загородного дома эконом класса	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства застройка усадебного типа
40	O-143-1K	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
41	T-130-1K	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
42	T-110-1K	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
43	W-110-1K	Проект узкого кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
44	H-145-2K	Проект частного кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
45	D-110-1K	Проект кирпичного одноэтажного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
46	T-109-1K	Проект дома с мансардой	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа

47	С-109-1К	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
48	С-156-1К	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
49	Д-104-1К	Проект кирпичного дома	1	<ul style="list-style-type: none"> • фермерские хозяйства • застройка усадебного типа
II. Административные здания				
50	А3-1	Административное здание налоговой инспекции	1	<ul style="list-style-type: none"> • общественные центры городов
51	А3-11	Здание общественного назначения	1	<ul style="list-style-type: none"> • общественные центры городов