

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**  
ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.А. Катченков

«31» августа 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**07.02.01 АРХИТЕКТУРА (на базе основного общего образования)**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от 28.07.2014 г. № 850

Квалификация выпускника – архитектор

Великие Луки  
2016

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ)) утверждена на заседании Ученого совета филиала ПсковГУ

«31» августа 2016 г., протокол №7

В связи с переименованием Псковского государственного университета.  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

### Обновление ОПОП СПО (ППССЗ)

На 2017/2018 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«30» августа 2017 г., протокол № 6

На 2017/2018 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«20» марта 2018 г., протокол № 2

На 2018/2019 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«31» августа 2018 г., протокол № 6

На 2019/2020 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«18» июня 2019 г., протокол № 5

На 2019/2020 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«24» марта 2020 г., протокол № 3

На 2020/2021 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«23» июня 2020 г., протокол № 6

На 2021/2022 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«18» мая 2021 г., протокол № 5

На 2021/2022 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«22» июня 2021 г., протокол № 6

На 2022/2023 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«21» июня 2022 г., протокол № 5

«22» сентября 2022 г., протокол № 7

На 2023/2024 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«20» июня 2023 г., протокол № 5

На 2024/2025 учебный год:

ОПОП СПО (ППССЗ) обновлена решением Ученого совета филиала ПсковГУ

«18» июня 2024 г., протокол № 6

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (ППССЗ).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Компетенции выпускников как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ**

3.1. Общие компетенции выпускников.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

3.3. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план ОПОП СПО (ППССЗ).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9. Список разработчиков ППССЗ, экспертов

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее ППССЗ) Архитектура (на базе основного общего образования) базовой подготовки, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, - это система документов, разработанная и утвержденная филиалом ПсковГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 07.02.01 Архитектура, а также с учетом рекомендаций примерной программы ППССЗ.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Определение потребности в ППССЗ, ее целей и задач осуществляется в филиале университета путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Сотрудничество с работодателями осуществляется в соответствии с принятой в университете Концепцией взаимодействия ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» и работодателей.

Работодатели участвуют в разработке ППССЗ: учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации. Дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла формируют у обучающихся компетенции, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Данные компетенции определены с учетом требований работодателей.

В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы участия работодателей: чтение курсов, проведение тренингов, руководство практикой. Программой государственной итоговой аттестации определено участие представителей организаций работодателей в процессе государственной итоговой аттестации в качестве руководителей выпускных квалификационных работ, консультантов, рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии, председателя государственной экзаменационной комиссии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура среднего профессионального образования (СПО), (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), применяемый в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2015 г. № 06-259);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПсковГУ
- Положение о филиале
- Локальные нормативные акты.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

Целью разработки ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Основная профессиональная образовательная программа Архитектура (на базе основного общего образования) реализуется в очной форме обучения.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Архитектор	3 года 10 месяцев

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки увеличивается не более чем на 10 месяцев.

#### **1.3.3. Структура ППССЗ на базе основного общего образования**

Таблица 2

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
ОП	Общеобразовательная подготовка, час.	2106	1404
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, час.	979	645

	Базовая часть, час.	678	452
	Вариативная часть, час.	301	193
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл, час.	204	136
	Базовая часть, час.	144	96
	Вариативная часть, час.	60	40
П	Профессиональный цикл, час.	3623	2423
	Базовая часть, час.	2526	1684
	Вариативная часть, час.	1097	739
	Учебная практика, нед.		14
	Производственная практика (по профилю специальности), нед.		6
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.		4
	Промежуточная аттестация, нед.		7
	Государственная итоговая аттестация, нед.		8
	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.		6
	Защита выпускной квалификационной работы, нед.		2
	Общая трудоемкость основной образовательной программы, нед.		199

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение  
- основное общее образование.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Архитектор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**проектная** – разработка проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбора оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям, обеспечивая их соответствие действующим нормативным документам по проектированию и строительству; увязка принятых решений с проектными разработками других частей проекта; изображение архитектурного замысла, выполнение рабочих чертежей и макетов;

**производственно-технологическая** – осуществление контроля выполнения архитектурно-строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением; согласование проектной документации со смежными организациями и контролирующими органами и заказчиком; сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности на основе компьютерных технологий;

**организационно-управленческая** – планирование и организация проектных работ с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества проектных работ, оценка технико-экономических показателей проекта.

## **3. Компетенции выпускников ШССЗ как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ШССЗ**

### **3.1. Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**



### **3.2.1. Проектирование объектов архитектурной среды**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### **3.2.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

### **3.2.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.



ОП.05	Типология зданий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2											
ОП.06	Архитектурное материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2											
ОП.07	Основы геодезии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.3	ПК 3.1										
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 3.1										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2							
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности архитектора	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.1										
ОП.13	История искусств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика по геодезии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.02	Учебная практика по архитектурной графике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.03	Учебная практика по начертательной геометрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.04	Учебная практика по информационным технологиям	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.05	Учебная практика по рисунку	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.06	Учебная практика по обмерным работам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.07	Учебная практика макетная	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
МДК.02.01	Основы строительного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика ознакомительная по строительным работам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования) приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО специальности.

Учебный план с календарным учебным графиком ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования) приведен в Приложении 1.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования) включены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана представлены в данном разделе.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте филиала ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП СПО (ППССЗ). Полные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте в ограниченном доступе.

#### **Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательной подготовки**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык**

#### **ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

##### **1. Цель дисциплины**

– освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского

литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь**:

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме,
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.
- пользоваться различными лингвистическими словарями;
- владеть нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладевать нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельно искать методы решения практических задач, применять различные методы познания;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать:**

- о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка
- взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурную специфику русского языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.  
 консультаций **4 часа**

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

#### **6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **БД.02 Литература**

#### **ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

#### **1. Цель дисциплины**

– сформировать представление о природе словесного искусства, содержании изученных литературных произведений, основных фактах жизни и творчества писателей-классиков, основных закономерностях историко-литературного процесса, теоретико-литературных понятий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **уметь:**

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- анализировать текст с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать:**

- о системе стилей языка художественной литературы.
- знать различные виды анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- о системе стилей языка художественной литературы

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **51 час**  
 консультаций **7 часов**

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.

Раздел 4. Литература начала XX века.

Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Литература 50-80-х годов (обзор).

Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор).

#### **6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД.03 Иностранный язык (Английский язык)  
ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

**- метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час; консультаций 8 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Основной модуль.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)  
ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных**:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час; консультаций 8 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Основной модуль. Самостоятельная работа.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль. Самостоятельная работа.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БД.04 История**

**ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 51 час; консультаций – 7 часов.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжения к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **БД.05 Физическая культура**

#### **ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

#### **1. Цель дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение технологиями современных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - самостоятельно использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья;
  - формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
    - самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
    - строить индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
    - использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
    - формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
      - принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
      - оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
      - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
        - сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
        - осваивать знания, полученные в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;



- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формировать навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;  
 консультаций – 4 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

**Тема 1.2.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Тема 1.3.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Тема 1.4.** Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Общая физическая подготовка

**Тема 2.2.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.3.** Спортивные игры

**Раздел 3.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1.** Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

**Тема 3.2.** Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**Тема 3.3.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- приобретать опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающие защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 31 час;  
 консультаций – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БД.07 Химия**

**ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** сформировать знания об основных закономерностях химических процессов, энергетике химических и биологических процессов, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на нее.

**2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» студент должен **уметь:**

- использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники для получения химической информации, оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- уметь обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» студент должен **знать:**

- о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
 самостоятельной работы – 35 часов;  
 консультаций – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 БД.08 Обществознание (включая экономику и право)  
 ПССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;  
 консультаций – 7 часов.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД.09 Биология  
ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о сущности жизни, уровнях организации и функционирования живых организмов, их происхождения и эволюции.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

- использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладать навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказывать первую помощь при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить исследования, ставить естественно-научный эксперимент, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;
- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;
- владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- уметь объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины Биология обучающийся должен

**знать:**

- взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- социальную значимость своей профессии/специальности, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**иметь представление:**

- о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 36 часов,  
 самостоятельная работа обучающегося – 16 часов,  
 консультации – 2 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БД.10 География**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** Освоение требований ФГОС

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.
- место и роль географии в системе наук;
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

#### **уметь:**

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

#### **иметь представление:**

- о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии

### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 консультаций – 2 часа.

### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Тема 1. Источники географической информации

- Тема 2. Политическая карта мира
- Тема 3. География населения мира
- Тема 4. География мировых природных ресурсов
- Тема 5. География мирового хозяйства
- Тема 6. Регионы и страны мира
- Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)
- Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД.11 Экология  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- применять основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- знание экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 консультаций – 2 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 БД.12 Астрономия  
 ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции планеты Земля, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

**2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **иметь представление:**

- о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах вселенной;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;  
 - значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  
 - роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться астрономической терминологией символикой;  
 - применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;  
 - понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **45 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **35 час**;  
 самостоятельной работы обучающегося – **8 часов**  
 консультации – **2 часа**.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в астрономию

**Раздел 2.** Строение солнечной системы

**Раздел 3.** Физическая природа тел солнечной системы

**Раздел 4.** Солнце и звезды

**Раздел 5.** Строение и эволюция Вселенной

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПД. 01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть методами доказательств и алгоритмов решения, уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать готовые компьютерные программы при решении задач.
- использование готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- характеризовать поведение функций, использовать полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- значимость математики для научно-технического прогресса;
- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- основные понятия математического анализа и их свойства,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- о математике как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, способы описания явлений реального мира на математическом языке;
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **351 час**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **234 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося – **103 часа**  
 консультации – **14 часов**.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Математический анализ**

**Тема 1.1.** Действительные числа

**Тема 1.2.** Последовательности и функции

**Тема 1.3.** Показательная, логарифмическая и степенная функции

**Тема 1.4.** Тригонометрические функции

**Тема 1.5.** Дифференциальное исчисление

**Тема 1.6.** Интегральное исчисление

**Раздел 2. Стереометрия**

**Тема 2.1.** Векторы и координаты

**Тема 2.2** Прямые и плоскости в пространстве

**Тема 2.3** Геометрические тела и поверхности.

**Тема 2.4** Объемы многогранников и тел вращения.

**Раздел 3.** Комбинаторика. Элементы теории вероятности и математической статистики

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПД.02 Информатика**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свое место в информационном обществе;
  - о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - о компьютерно-математических моделях
- и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа; консультаций – 6 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные системы.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПД.03 Физика**

#### **ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о физических явлениях и законах физики, и границ их применения.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- уверенно использовать физическую терминологию и символику;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **137 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86 час**;  
 самостоятельной работы обучающегося – **46 часа**  
 консультации – **5 часов**.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Механика.
- Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории.
- Раздел 3. Колебания и волны.
- Раздел 5. Электромагнитные волны.
- Раздел 6. Квантовая физика.
- Раздел 7. Современная научная система мира.

#### **6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.



**ПОО.1 Основы проектной деятельности**  
**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** обучение основам проектной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить самостоятельно исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;  
 консультаций – 2 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта

Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПОО.1 Элективный курс по физике: методы решения физических задач**  
**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- анализировать физическое явление;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные алгоритмы решения задач, различных методах приемах решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

## **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов;  
 консультаций 2 часа.

## **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Термодинамика

Раздел 4. Электричество и магнетизм

Раздел 5. Волновая и квантовая оптика

Раздел 6. Специальная теория относительности

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотации рабочих программ  
дисциплин профессиональной подготовки**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

## ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

**1. Цель дисциплины:** сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

#### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;

#### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов; консультаций – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.

Раздел 3. История русской философии (XIX-XX).

Раздел 4. Философский анализ природы.

Раздел 5. Материя и её основные свойства.

Раздел 6. Философские идеи развития.

Раздел 7. Общество и его философский анализ.

Раздел 8. Человек в современном мире. Бытие человека.

Раздел 9. Сознание и познание.

Раздел 10. Культура и цивилизация.

Раздел 11. Человечество перед лицом глобальных проблем.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;  
 консультаций – 4 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

##### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России.

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
---

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
---

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;  
 консультаций – 22 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.**

**Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе.

**Раздел 2.**

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

**Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура.

**Тема 2.4.** Досуг.

**Тема 2.5.** Новости, средства массовой информации.

**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология).

**Тема 2.7.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

**Тема 2.10.** Научно-технический прогресс.

**Тема 2.11.** Профессии, карьера.

**Тема 2.12.** Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

**Тема 2.13.** Искусство и развлечения.

**Тема 2.14.** Государственное устройство, правовые институты.

**Тема 2.15.** Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.

**Тема 2.16.** Документы (письма, контракты).

**Тема 2.17.** Архитектура

**Тема 2.18.** Архитектурно-строительная промышленность

**Тема 2.19.** Архитектура и строительство

**Тема 2.20.** Виды архитектурно-строительных работ

**Тема 2.21.** Инструкции, руководства (в архитектурно - строительной отрасли)

**Тема 2.22.** Планирование времени (рабочий день).

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - выполнение контрольной работы, зачетного задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)  
 ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов; консультаций – 22 часа.



## 5. Основные разделы дисциплины:

### Раздел 1.

**Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

### Раздел 2.

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

**Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура

**Тема 2.4.** Досуг

**Тема 2.5.** Новости, средства массовой информации

**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология)

**Тема 2.7.** Образование в России и за рубежом (на примере страны изучаемого языка), среднее профессиональное образование

**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

**Тема 2.10.** Научно – технический прогресс

**Тема 2.11.** Профессии, карьера

**Тема 2.12.** Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

**Тема 2.13.** Искусство и развлечения

**Тема 2.14.** Государственное устройство, правовые институты

**Тема 2.15.** Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления

**Тема 2.16.** Документы (письма, контракты)

**Тема 2.17.** Архитектура

**Тема 2.18.** Строительная промышленность

**Тема 2.19.** Строительство

**Тема 2.20.** Виды строительных работ

**Тема 2.21.** Инструкции, руководства (в архитектурно - строительной отрасли)

**Тема 2.22.** Планирование времени (рабочий день)

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - выполнение контрольной работы, зачетного задания.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОГСЭ.04 Физическая культура

#### ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

### 1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- **овладение** технологиями современных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 356 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов; самостоятельной работы обучающегося – 178 часов.

## 5. Основные разделы дисциплины:

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2.** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.3.** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Общая физическая подготовка

**Тема 2.2.** Легкая атлетика.

**Тема 2.3.** Спортивные игры

**Раздел 3.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

## 6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.05 История мировой и отечественной культуры  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с общими процессами, происходившими в культурной жизни стран.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;  
 консультации - 6 часов

### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

1. Доисторическая культура
2. Культура Древнего мира.
- 3 Культура Востока.
4. Искусство Античности.
5. Раннехристианская культура
6. Арабо-мусульманская культура.
7. Культура средних веков.
8. Культура эпохи Возрождения.
9. Культура 14-начала 17 века
10. Культура 17 века
11. Культура 18 века
12. Культура конца 18-19 веков
- 13 Культура конца 19-20 веков.

**6. Дополнительная информация:** форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного, системного взгляда на социальную действительность, позволяющего занять в обществе социальную позицию.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь представление:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;  
 консультации – 4 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основы социологии.**

Тема 1.1. Социология как наука

Тема 1.2. Из истории социологической мысли.

Тема 1.3. Общество. Типология обществ

Тема 1.4. Культура в обществе

Тема 1.5. Социальная структура общества

Тема 1.6. Социальные общности и группы. Этнические общности

Тема 1.7. Личность в обществе

Тема 1.8. Социальные институты и организации

Тема 1.9. Социальные движения, конфликты и способы их разрешения

##### **Раздел 2. Основы политологии**

Тема 2.1. Предмет и метод изучения политологии. Из истории политической мысли

Тема 2.2. Сущность политической власти и основные формы ее проявления

Тема 2.3. Политическая система

Тема 2.4. Государство – ключевой политический институт общества

Тема 2.5. Политические партии, элита, политическое лидерство, политические процессы в России

Тема 2.6. Мировая политика и международные отношения

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи  
 ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:**

– освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:****В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться языковыми словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании соответствующих текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи;
- пользоваться правилами правописания и постановки знаков препинания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- знать самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов;  
 консультаций 2 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 1.1.** Орфоэпические нормы русского литературного языка.

**Тема 1.2.** Основные фонетические единицы.

**Тема 1.3.** Определение орфоэпических норм. Поиск элементов фонетической выразительности.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография.**

**Тема 2.1.** Словарная система русского языка. Лексические нормы русского литературного языка. Лексические изобразительно-выразительные средства русского языка.

**Тема 2.2.** Фразеологический состав русского языка.

**Тема 2.3.** Лексикография. Словари русского языка.

**Тема 2.4.** Использование разнообразных лексических средств языка.

##### **Раздел 3. Стили речи.**

##### **Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.**

##### **Раздел 5. Морфология.**

**Тема 5.1.** Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.

**Тема 5.2.** Морфологические нормы имени существительного и прилагательного. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия.

**Тема 5.3.** Морфологические нормы местоимения.

##### **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

##### **Раздел 7. Лингвистика текста.**

**Тема 7.1.** Текст. Виды переработки текста.

**Тема 7.2.** Функционально – смысловые типы речи.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другая форма контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.08 Психология общения  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний о видах и функциях общения, его структуре, выработки навыков эффективного общения в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся

**должен уметь:**

– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**должен знать:**

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов; консультации – 3 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в учебную дисциплину**

Тема 1.1. Психология общения. Основные понятия

**Раздел 2. Психология общения**

Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

**Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

**Раздел 4. Этические формы общения**

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.01 Прикладная математика**

**ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения;

**знать:**

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;  
 консультации – 2 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Математический синтез и анализ**

**Тема 1.1.** Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, тригонометрии, геометрии

**Тема 1.2.** Алгебра и начала анализа

##### **Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики**

**Тема 2.1.** Дискретная математика.

**Тема 2.2.** Основные понятия теории вероятностей

**Тема 2.3.** Элементы математической статистики

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

## ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественному циклу.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

#### знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и

контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 консультации – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Базовые понятия информатики. Стандартное программное обеспечение**

Тема 1.1. Архитектура ПК. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 1.2. Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Понятие о файлах и папках. Работа с окнами объектов. Проводник. Работа с файлами и папками

**Раздел 2. Основы работы в текстовом редакторе MS Word**

Тема 2.1. Набор текста, его редактирование и форматирование. Вставка колонок, мультимедиа-объектов, составление списков

Тема 2.2. Создание таблиц несколькими способами, вставка и удаление строк, объединение и разделение ячеек. Вставка формул на лист

**Раздел 3. Основы работы в табличном процессоре MS Excel**

Тема 3.1. Приемы работы в табличном процессоре Excel 2010

Тема 3.2. Сортировка данных в таблице, настройка фильтрации, консолидация данных

**Раздел 4. Принципы создания и редактирования баз данных. Работа с MS Access**

Тема 4.1. Типы баз данных. Создание описания таблиц. Создание форм для ввода и редактирования базы данных. Настройка запросов

**Раздел 5. Введение в компьютерную графику. Работа в среде Компас 3D**

Тема 5.1. Компьютерная графика. Знакомство с графическими системами CAD на примере системы КОМПАС 3D

Тема 5.2. Настройка чертежа, инструменты панелей «Геометрия», «Редактирование» и «Размеры»

консультации

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования  
 ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

**2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные последствия вмешательства в естественный ход природных процессов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы экологического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;  
консультаций - 2 часа.

### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

#### **Раздел I. Природа и общество**

Тема 1.1. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды.

#### **Раздел II. Основы градостроительной экологии**

Тема 2.1. Экологические основы архитектурного проектирования.

Тема 2.2. Ландшафтно-экологический подход к освоению территорий.

#### **Раздел III. Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре**

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.04 Архитектурная физика**

#### **ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки творческих решений, выполнения проектной и проектно-строительной документации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;

- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;

- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;

- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

#### **4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;  
 консультации – 2 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение. Общее представление о курсе «Архитектурная физика». Типы погоды и ориентация жилища

Тема 1. Теплопередача в ограждающих конструкциях

Тема 2. Влажностный режим в ограждающих конструкциях

Тема 3. Зрительное восприятие световой среды. Основные законы светотехники

Тема 4. Системы естественного освещения помещений. Коэффициент естественной освещенности (КЕО)

Тема 5. Искусственное освещение. Источники света

Тема 6. Инсоляция и архитектурное проектирование

Тема 7. Нормирование, расчет и проектирование инсоляции застройки. Солнцезащита

Тема 8. Источники звука и основные закономерности его распространения и восприятия. Реверберация

Тема 9. Звукоизоляция ограждающих конструкций от воздушного и ударного шума

Тема 10. Проектирование шумозащиты и звукоизоляции

Тема 11. Акустические свойства залов. Общие принципы акустического проектирования залов.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.01 Техническая механика  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об изучении структуры, кинематики и динамики различных механизмов.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и



контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;  
 консультаций - 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел I Теоретическая механика**

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил.

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил

Тема 1.6 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.7 Устойчивость равновесия

**Раздел II Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие.

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6 Сдвиг и кручение.

Тема 2.7 Сложное сопротивление.

Тема 2.8 Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Тема 2.9 Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.02 Начертательная геометрия**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, изучение способов конструирования различных пространственных объектов.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

**знать:**

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;  
 консультаций – 8 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции**

**Тема 1.1.** Проецирование точки

**Тема 1.2.** Проецирование прямой

**Тема 1.3.** Проецирование плоскости

**Тема 1.4.** Взаимное положение плоскостей

**Тема 1.5.** Взаимное положение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости

**Тема 1.6.** Определение действительных величин

**Тема 1.7.** Аксонометрические проекции

**Тема 1.8.** Геометрические тела

**Тема 1.9.** Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями

**Тема 1.10.** Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел

**Тема 1.11.** Взаимное пересечение поверхностей тел

**Тема 1.12.** Построение чертежа модели детали

**Раздел 2. Перспективные проекции****Тема 2.1.** Общие положения**Тема 2.2.** Перспектива точки, прямой**Тема 2.3.** Перспектива плоских фигур и геометрических тел**Тема 2.4.** Перспектива архитектурных объектов**Тема 2.5.** Перспектива интерьера**Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях****Тема 3.1.** Общие положения**Тема 3.2.** Тени, точки, линии, плоской фигуры**Тема 3.3.** Тени геометрических тел**Тема 3.4.** Тени фрагментов фасадов**Тема 3.5.** Тени на фасаде ортогонального чертежа**Раздел 4 Построение теней на объемных изображениях****Тема 4.1.** Общие положения**Тема 4.2.** Тени точки, линии, плоской фигуры**Тема 4.3.** Тени геометрических тел**Тема 4.4.** Построение теней на аксонометрических проекциях**Тема 4.5.** Построение теней на перспективных проекциях**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - экзамен.**Аннотация рабочей программы дисциплины****ОП.03 Рисунок и живопись****ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению;

**знать:**

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 337 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;  
 консультации – 12 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Геометрические структуры**

Изучение основ наблюдательной перспективы

Изображение сложных форм

**Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции**

Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Развитие колористического мышления

Изучение традиций композиционной работы с цветом

**Раздел 3. Архитектурные детали**

Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения

Рельефная архитектурная орнаментика

**Раздел 4. Рисунок интерьера**

Рисунок интерьера

Рисунок интерьера по представлению

**Раздел 5. Изображение человека**

Голова человека

Фигура человека

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

### ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки о проектировании и строительстве.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

**знать:**

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;

- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

#### 4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 53 часа; консультаций – 7 часов.

#### 5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура и искусства Древнего Египта (XXVIII-I вв. до н. э.)

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана VIII в. до н. э. - VII в. н. э.

Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э. - V в. н. э.), Древнего Китая (XI в. до н. э. - III в. н. э.), Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XV в. н. э.)

Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XXX-XIII вв. до н. э.

Раздел 3. Античная архитектура и искусство

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции XII в. до н. э. - I в. н. э.

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима VIII в. до н. э. - V в. н. э.

Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы

Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии V-XV вв. Балканских и Придунайских стран VII-XV вв.

Тема 4.2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе V-XII вв.

Тема 4.3. Архитектура и искусство стран Западной Европы XII-XV вв. (Готический период)

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки

Тема 5.1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции VII-XVIII вв.

Тема 5.2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII вв.), Китая и Японии (III-XIX вв.)

Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения

Тема 6.1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV-XVI вв.

Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы XV - XVII вв.

Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма

Тема 7.1. Архитектура и искусство Италии XVII-XVIII вв.

Тема 7.2. Архитектура и искусство Италии (XVII-XVIII вв.), Франции (XVII-начало XIX вв.)

Тема 7.3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии, XVII-начало XIX вв.

Тема 7.4. Архитектура и Германии, Австрии XVII-начало XIX вв.

Тема 7.5. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII- начало XIX вв.).

Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений

Тема 8.1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины XIX - начала XX вв.

Раздел 9. История Русской архитектуры

Тема 9.1. Архитектура и искусство Киевской Руси X-XII вв.

Тема 9.2. Русская архитектура и искусство XII-XV вв.

Тема 9.3. Архитектура и искусство Русского государства XV - начала XVII вв.

Тема 9.4. Архитектура и искусство Российской Империи XVII-первой трети XIX вв.

Тема 9.5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов XX вв.

Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода

Тема 10.1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. XX вв.

Тема 10.2. Архитектура и искусство СССР 40-х -50-х гг. XX вв.

Тема 10.3. Архитектура и искусство СССР 60-х гг. XX вв.

Тема 10.4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов XX в.

Тема 10.5. Архитектура и искусство СССР 80-х - годов XX в.  
 Тема 10.6. Архитектура и искусство Российской Федерации 1991-начала XXI в.  
 Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв. - начала XXI в.  
 Тема 11.1. Архитектура и искусство стран Европы XX вв. - начала XXI в.  
 Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США XX вв. - начала XXI в.  
 Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX века - начала XXI века  
 Тема 12.1. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 ОП.05 Типология зданий  
 ПСССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов общих представлений о сути типов зданий, показ основных тенденций их развития.

**2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов;  
 консультации – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Жилые здания**

Основы проектирования жилых зданий.

Типология гражданских зданий

Типология жилых зданий

Типология общественных зданий и сооружений

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.06 Архитектурное материаловедение**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры и ее материальной палитры.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

**знать:**

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;  
 консультаций - 4 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения**

Введение

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Древесные строительные материалы

Тема 1.3. Строительные материалы из природного камня

Тема 1.4. Керамические строительные материалы

Тема 1.5. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов

Тема 1.6. Металлические строительные материалы

Тема 1.7. Минеральные вяжущие и строительные материалы на их основе

Тема 1.8. Строительные материалы на основе полимеров

Тема 1.9. Строительные материалы специального назначения

##### **Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов**

Тема 2.1. Основы рационального выбора различных видов строительных материалов и изделий в зависимости от области их применения

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.07 Основы геодезии  
ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** овладение методами измерений и построений для создания геодезической основы проектирования, строительства и эксплуатации гражданских сооружений.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

**знать:**

- основные геодезические определения;

- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.  
 консультаций 2 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Топографические карты и планы.**

Общие сведения. Понятие о номенклатуре карт и планов

Масштабы топографических карт, планов. Картографические условные знаки

Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Ориентирование линий

Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных и географических координат

Определение площади участка по прямоугольным координатам.

Чтение карты

**Раздел 2. Геодезические измерения на местности**

Угловые измерения

Линейные измерения.

Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружения

Измерение расстояния дальномерами. Современные геодезические инструменты

Геометрическое нивелирование

**Раздел 3. Геодезическое обеспечение, решение простейших архитектурно-планировочных работ**

Понятие об опорных геодезических сетях и съемках.

Съемка ситуации местности при проложении хода

Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки сооружения линейного типа. Трасса

Ведение пикетажного журнала.

Построение плана трассы

Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка

Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру.

Элементы и способы разбивочных работ

Элементы круговых кривых

Понятие о тахеометрической съемке

Понятие об исполнительной съемке при архитектурном надзоре за процессом возведения здания.

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселения**

**ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** получение знаний в области создания систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации и вентиляции.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**уметь:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

**знать:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

- основы расчета водоснабжения и канализации;

- электроснабжение зданий и поселений;

- основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

консультаций 5 часов

### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение: гидравлика, основы гидростатики, гидродинамики.

Раздел 1. Водоснабжение территории поселений и зданий, водоотведение и мусороудаление с территории поселений и зданий

1.1 Водоснабжение зданий

1.2 Водоотведение и мусороудаление из зданий

1.3 Водоснабжение поселений

1.4 Водоотведение и мусороудаление с территории поселений

Раздел 2. Энергоснабжение территории поселений и зданий

2.1 Теплоснабжение системы вентиляции и кондиционирования воздуха в зданиях

2.2 Газоснабжение территории поселений и зданий

2.3 Основы строительной теплотехники

2.4 Источники и системы теплоснабжения поселений

2.5 Электроснабжение, электрические сети и электросиловое оборудование зданий, слаботочные сети и грозозащита зданий

Раздел 3. Инженерное благоустройство территории поселений

3.4 Цели и задачи вертикальной планировки

Раздел 4. Стройгенплан

Проектирование инженерных сетей на строительной площадке

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность.

#### **2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

##### **знать:**

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;  
 консультации – 6 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Основы права**

Тема 1.1. Понятие теории права. Правовые нормы

Тема 1.2. Формы и виды правовых норм

Тема 1.3. Источники нормативно-правовых актов. Права человека и гражданина

Тема 1.4. Конституция РФ

Тема 1.5. Судебная система РФ

**Раздел 2. Основы предпринимательского права**

Тема 2.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.3. Рыночная экономика как объект воздействия права

Тема 2.4. Понятие предпринимательской деятельности

### **Раздел 3. Основы трудового права**

Тема 3.1. Понятие трудовых отношений. Участники трудовых отношений

Тема 3.2. Трудовое право как отрасль права. Понятие трудового права. Источники трудового права

Тема 3.3. Понятие трудового договора, его значение

Тема 3.4. Порядок заключения трудового договора

Тема 3.5. Заключение трудового договора

Тема 3.6. Рабочее время: понятие, виды

Тема 3.7. Время отдыха: понятие, виды

Тема 3.8. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.9. Заработная плата: понятие, социально-экономическое и правовое содержание

Тема 3.10. Системы заработной платы

Тема 3.11. Трудовая дисциплина: понятие, методы её обеспечения

Тема 3.12. Дисциплинарная ответственность

### **Раздел 4. Правовое регулирование деятельности архитекторов**

Тема 4.1. Правовые основы создания архитектурных объектов

Тема 4.2. Правовая охрана архитектурного наследия

Тема 4.3. Обеспечение безопасности строительных объектов - приоритет деятельности архитектора

### **Раздел 5. Гражданское право**

Тема 5.1. Основные положения гражданского законодательства

Тема 5.2. Сделки

Тема 5.3. Договор

Тема 5.4. Договор подряда на выполнение проектных работ

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** освоение требований ФГОС

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;

- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

- пользоваться проектно-сметной документацией;

**знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;  
 консультации – 6 часов.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений**

**Тема 1.1.** Инвестиционный проект и его циклы

**Тема 1.2.** Предпроектная подготовка строительства

**Тема 1.3.** Проектная подготовка строительства

**Тема 1.4.** Сетевое планирование в проектно-строительном процессе

##### **Раздел 2. Экономические ресурсы организаций**

**Тема 2.1.** Основные фонды

**Тема 2.2.** Оборотные средства

**Тема 2.3.** Трудовые ресурсы организаций



**Раздел 3. Экономика проектных организаций****Тема 3.1.** Определение стоимости и себестоимости проектных работ**Тема 3.2.** Сметная стоимость строительно-монтажных работ**Раздел 4. Маркетинговые исследования при проектировании и строительстве****Тема 4.1** Маркетинг и управление проектом**Тема 4.2.** Проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации**Тема 4.3.** Коммерческая эффективность застройки**Раздел 5 Прибыль и рентабельность****Тема 5.1** Прибыль и рентабельность проектных и строительных организаций

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****ОП.11 Безопасность жизнедеятельности****ШССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и

контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; консультации – 4 часа.

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территории при **авариях** (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.12 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности архитектора  
ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

- владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;  
 консультации – 6 часов.

**5. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Автоматизированное рабочее место  
 Раздел 2. Основы работы с текстовыми документами на примере MS Word 2010  
 Раздел 3. Обработка числовой информации посредством табличного процессора MS Excel 2010  
 Раздел 4. Особенности создания компьютерных презентаций  
 Раздел 5. Операции по получению трехмерных изображений в среде Компас 3D  
 Раздел 6. Технология MinD в САПР Компас 3D  
 Раздел 7. Приемы работы в растровых и векторных редакторах

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 ОП.13 История искусств  
 ПССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)

**знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа; консультации – 4 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в историю искусства  
 Раздел 2. Искусство Древнего мира.  
 Раздел 3. Искусство Античности  
 Раздел 4. Искусство Византии  
 Раздел 5. Искусство Средних веков  
 Раздел 6. Искусство эпохи Возрождения  
 Раздел 7. Искусство XVII  
 Раздел 8. Искусство XVIII-XX веков  
 Раздел 9. Русское искусство

**6. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – другие формы контроля.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
 ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

## ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

**1. Цель профессионального модуля:** освоение основного вида профессиональной деятельности - проектирование объектов архитектурной среды и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### 2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

#### уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

- типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:**

всего – 2370 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1722 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1151 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 465 часов;  
 консультаций – 106 часов;  
 учебной и производственной практики – 648 часов.

**5. Основные разделы профессионального модуля:**

МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании.  
 МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования  
 МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование  
 МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий  
 МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции  
 УП 01.01 Учебная практика по геодезии  
 УП 01.02 Учебная практика по архитектурной графике  
 УП 01.03 Учебная практика по начертательной геометрии  
 УП 01.04 Учебная практика по информационным технологиям  
 УП 01.05 Учебная практика по рисунку  
 УП 01.06 Учебная практика по обмерным работам  
 УП 01.07 Учебная практика макетная  
 ПП 01.01 Практика по профилю специальности

**6. Дополнительная информация:**

промежуточная аттестация по:  
 МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании - экзамен  
 МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - экзамен  
 МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование - экзамен  
 МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий - экзамен  
 МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции - экзамен  
 УП 01.01 Учебная практика по геодезии - зачет  
 УП 01.02 Учебная практика по архитектурной графике - зачет  
 УП 01.03 Учебная практика по начертательной геометрии - зачет  
 УП 01.04 Учебная практика по информационным технологиям - зачет  
 УП 01.05 Учебная практика по рисунку - зачет  
 УП 01.06 Учебная практика по обмерным работам - зачет  
 УП 01.07 Учебная практика макетная - зачет  
 ПП 01.01 Практика по профилю специальности - зачет  
 ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды – квалификационный экзамен.

**принятых проектных решений**  
**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель профессионального модуля:** освоение основного вида профессиональной деятельности - осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:**

всего – 146 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

консультаций – 4 часа;

учебной и производственной практики – 54 часа.

**5. Основные разделы профессионального модуля:**

МДК 02.01 Основы строительного производства.

УП 02.01 Учебная практика ознакомительная по строительным работам.

ПП 02.01 Практика по профилю специальности

**6. Дополнительная информация:**

промежуточная аттестация по:

МДК 02.01 Основы строительного производства - экзамен

УП 02.01 Учебная практика ознакомительная по строительным работам – зачет

ПП 02.01 Практика по профилю специальности - зачет

ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений – квалификационный экзамен.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Планирование и организация процесса**

**архитектурного проектирования**

**ППССЗ 07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**1. Цель профессионального модуля:** освоение основного вида профессиональной деятельности - планирование и организация процесса архитектурного проектирования и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

**уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Общий объем профессионального модуля по очной форме обучения составляет:**

всего – 84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;  
 консультаций – 3 часа;  
 производственной практики – 18 часов.

**5. Основные разделы профессионального модуля:**

МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства.

ПП 03.01 Практика по профилю специальности.

**6. Дополнительная информация:**

промежуточная аттестация по:

МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства - экзамен

ПП 03.01 Практика по профилю специальности – зачет

ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования – квалификационный экзамен

**4.4. Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебные и производственные практики (по профилю специальности) являются составной частью профессиональных модулей и проводятся при освоении компетенций в рамках профессиональных модулей.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Форма отчетности
1	2	3	4
	Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды		
1	Учебная практика УП.01.01 Учебная практика по геодезии	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Отчет по практике
2	Учебная практика УП.01.02 Учебная практика по архитектурной графике	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Представление выполненных работ
3	Учебная практика УП.01.03 Учебная практика по начертательной геометрии	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Представление выполненных работ
4	Учебная практика УП.01.04 Учебная практика по информационным технологиям	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Отчет по практике
5	Учебная практика УП.01.05 Учебная практика по рисунку	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Представление выполненных работ
6	Учебная практика УП.01.06 Учебная практика по обмерным работам	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Отчет по практике
7	Учебная практика УП.01.07 Учебная практика макетная	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Представление выполненных работ
8	Производственная практика ПП.01.01 Практика по профилю специальности	Профильные предприятия и организации Псковской области	Отчет по практике
	Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		
9	Учебная практика УП.02.01 Учебная практика ознакомительная по строительным работам	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	Отчет по практике
10	Производственная практика ПП.02.01	Профильные предприятия и организации Псковской области	Отчет по практике

	Практика по профилю специальности		
	Профессиональный модуль ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования		
11	Производственная практика ПП.03.01 Практика по профилю специальности	Профильные предприятия и организации Псковской области	Отчет по практике
12	ПДП. Преддипломная практика	Профильные предприятия и организации Псковской области	Отчет по практике

Производственная практика проводится в профильных предприятиях (организациях) на основании заключенных договоров.

Программная документация по учебным и производственным практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики приведена в данном разделе ППССЗ.

### **Аннотация рабочей программы преддипломной практики ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

#### **1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретной организации, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

#### **3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП (ППССЗ)**

Преддипломная практика является составной частью ОПОП (ППССЗ), по специальности 07.02.01 Архитектура.

Преддипломная практика проводится непрерывно по окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей, после проведения учебной практики и практики по профилю специальности.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

#### **5. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели**

#### **6. Основные разделы преддипломной практики**

1. Проектирование объектов архитектурной среды.
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

#### **7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.**

#### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

Ресурсное обеспечение ППССЗ в филиале ПсковГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППССЗ.

**- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**



При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Для обучающихся на старших курсах обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы соответствует нормативам, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам (модулям).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>(за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок доступа</b>
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань» № 14 от 16.08.2016	с 26.08.2016 по 25.08.2017
2016/2017	ЭБС «IPRbooks» - контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 2335/16 от 05.10.2016	с 10.10.2016 по 10.10.2017
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань» № 743 от 24.07.2017	с 26.08.2017 по 25.08.2018
2017/2018	ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017	с 10.10.2017 по 10.10.2018

#### **- Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**- Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса ППСЗ**

При разработке ППСЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка специалистов осуществляется в помещениях филиала ПсковГУ.

В филиале имеются учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим компетенции, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам (модулям), связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах. Также в филиале имеется компьютерный класс открытого доступа для самостоятельной работы студентов.

В читальном зале оборудованы рабочие места со стационарными компьютерами. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, создана зона беспроводного доступа сети Wi-Fi.

Имеется лицензионное программное обеспечение; доступ к справочно-информационной системе Консультант Плюс.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
	Медицинский пункт	г. Великие Луки, ул. Зеленая, д. 3
<b>2.</b>	<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
	столовая	г. Великие Луки, Новослободская наб., д. 24
<b>3.</b>	<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
	оборудованные кухни, душевые в общежитии	г. Великие Луки, ул. Энгельса, д. 11/41
	оборудованные кухни, душевые в общежитии	г. Великие Луки, ул. Зеленая, д. 3
<b>4.</b>	<b>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития</b>	
	общежитие	г. Великие Луки, ул. Энгельса, д. 11/41
	общежитие	г. Великие Луки, ул. Зеленая, д. 3
<b>5.</b>	<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
	кабинет психолога	г. Великие Луки, Новослободская наб., д. 24
<b>6.</b>	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
	спортзал	г. Великие Луки, Новослободская наб., д. 24
<b>7.</b>	<b>Помещения для досуга, отдыха</b>	
	актовый зал	г. Великие Луки, Новослободская наб., д. 24

## **6. Характеристика среды ПсковГУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

С целью создания условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности молодежная политика осуществляется по таким ведущим направлениям, как воспитательное, профориентационное и социальное.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в «Концепции воспитательной работы филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области».

### **6.1. Стратегическими целями в работе с молодежью являются:**

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся.

### **6.2 Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды**

#### **6.2.1 Воспитание в ходе реализации образовательных программ**

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач.

Совместное научное творчество преподавателей, студентов – эффективный путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В филиале работают кружки технической, социально-экономической, гуманитарной направленности, кружки технического творчества, студенческое проектно-конструкторское бюро. Ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам по основным направлениям подготовки. Студенты активно участвуют в конкурсах научных и творческих работ различного уровня.

#### **6.2.2 Воспитательная работа во внеучебное время**

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- организационно-правовое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

В настоящее время в филиале ПсковГУ реализуются следующие проекты:

**По гражданско-патриотическому направлению:**

Проект «Мое Отечество – моя уникальная Родина», в рамках которого проходят:

- экскурсии в краеведческий музей г. Великие Луки;
- уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, экскурсии по местам Боевой славы в г. Великие Луки
- участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождению г. Великие Луки, возложении венков к Вечному огню;
- тематические книжные выставки, посвященные памятным историческим датам
- студенческая научная конференция по тематике «Гражданское самосознание и патриотизм российской молодежи» и т.п.

Проект «Мой университет», который включает следующие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День университета;
- Посвящение в студенты;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день.

**По организационно-правовому направлению:**

- конкурс «Лучшая комната в общежитии»;
- семинары кураторов академических групп;
- мониторинги социально-воспитательной работы;
- участие в издании университетской газеты «Универсанты»;
- разработка нормативно-правовых документов.

**По художественно-эстетическому направлению:**

В филиале ПсковГУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в филиале ПсковГУ работают: молодежный центр досуга «Энергия», При молодежном центре досуга «Энергия» действуют: вокальная группа «Ремикс», танцевальный коллектив «Стиль», клуб «Дебют», клуб «Драйв». Давняя традиция в филиале ПсковГУ проводить музыкальные, поэтические вечера, выставки творческих работ студентов и преподавателей.

**По спортивно-оздоровительному направлению:**

В филиале ПсковГУ действует Спортивный клуб, при котором работает 6 спортивных секций: секции волейбола (женская и мужская группы), баскетбола (женская и мужская группы), настольного тенниса, легкой атлетики (женская и мужская группы), мини-футбола. Традиционно проводятся спартакиады филиала ПсковГУ. Сборные команды филиала ПсковГУ участвуют в городских и областных спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России, эстафетах, посвященные памятным датам; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, пулевой стрельбе, легкой атлетике и т.д.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, встречи с работниками Центра планирования семьи, Центра медицинской профилактики.

### **По направлению студенческое самоуправление:**

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом в филиале ПсковГУ и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
- участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью филиала ПсковГУ;
- повышение роли студенческого самоуправления;
- расширение студенческого актива;
- создание условий для развития у студентов ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
- защита и представление прав и интересов студентов в вопросах обучения, организации общественной, культурной и досуговой жизни, обеспечения социальных и материальных условий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- сохранение и развитие социокультурных традиций;

Органами студенческого самоуправления в университете и филиале являются объединенный студенческий совет вуза, студенческий совет филиала ПсковГУ, студенческие советы в общежитиях. Студенты активно участвуют в проекте «Студенческое самоуправление». Организуют и принимают участие в выездных семинарах студенческого актива, в областных конференциях студенческого самоуправления, городской школе студенческого самоуправления «Лидер», областном лагере студенческого самоуправления «САМ», городском конкурсе «Студенческая весна» и других.

С целью развития и совершенствования студенческого самоуправления, более активного вовлечения студенчества в управления социальной и культурной деятельностью разработаны следующие проекты: студенческое проектно-конструкторское бюро, «Школа студенческого актива».

### **6.3. Социальная работа**

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Социальная работа в филиале ПсковГУ реализуется по следующим основным направлениям:

- социально-экономическое;
- социально-медицинское;
- социально-бытовое;
- социально-психологическое;
- развитие волонтерского движения.

#### **Социально-экономическое направление**

Работа направлена на оказание социальной поддержки, обеспечение социальных выплат и льгот слаботзащищенным категориям студенчества, выявление студентов из малообеспеченных семей и организация им помощи, работу по распределению и назначению

социальных стипендий. Особое внимание уделяется наиболее уязвимым категориям студенчества: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, одиноким матерям и т.д.

#### **Социально-медицинское направление**

Одним из направлений воспитательной работы в филиале ПсковГУ является формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проекта «Первый шаг» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях.

Участие в городском проекте «День донора» позволяет студентам оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови. Все студенты филиала ПсковГУ могут пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний.

#### **Социально-бытовое направление**

В филиале ПсковГУ два общежития. Общежития - не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. В филиале ПсковГУ работает проект «Общежитие», который предполагает благоустройство общежитий силами студентов, создание комнат самоподготовки, тренажерных комнат, комнат отдыха.

#### **Социально-психологическое направление**

В филиале ПсковГУ действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, социально-психологические мониторинги. Проводится курс занятий по развитию коммуникативных навыков.

В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками филиала ПсковГУ в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов-сирот.

#### **Развитие волонтерского движения**

В филиале ПсковГУ обеспечивается вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по социальной направленности: «Добро» - работа в детском доме, помощь одиноким старикам, зоозащита.

### **6.4. Профориентационная работа**

В рамках направления решаются стратегическая задача – интеграция студенчества в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, и создание социальных предпосылок и культурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося.

Разработаны и реализуются следующие проекты:

- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Центр организации проведения профессиональных конкурсов студентов филиала ПсковГУ;
- «Вояж в профессию» - профориентационная работа на предприятиях – будущих местах работы выпускников филиала ПсковГУ;
- Создание профильного строительного отряда филиала ПсковГУ «Мастерок» и т.д.

Традиционно реализуются проекты «День открытых дверей» - привлечение потенциальных абитуриентов; ярмарка вакансий «День карьеры» - проведение профориентационных мероприятий, встреч с работодателями, представителями кадровых агентств, органов по труду и занятости населения города; «Я – исследователь» - действует и развивается

студенческое проектно-конструкторское бюро, студенты принимают участие в ежегодной научно-практической конференции филиала ПсковГУ, конкурсах, олимпиадах.

### **6.5. Управление процессом формирования общекультурных компетенций**

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общекультурных компетенций принадлежит Учёному совету университета, который определяет концепцию и программу развития социальной работы и воспитания, направленность ценностных основ их реализации.

Ректорат осуществляет:

- организацию работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих социально-воспитательную деятельность в вузе, организацию системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам социальной работы и воспитательной деятельности;
- обеспечение системности и целенаправленности социально-воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- разработку и введение в действие основных нормативно-правовых, нормативно-методических документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза;
- создание материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, организации социальной работы, научно-технической деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;

Управление образования, в ведомстве которого находится отдел по молодежной политике:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития ПсковГУ;
- создает систему перспективного и текущего планирования деятельности университета в сфере молодежной политики;
- разрабатывает, организует и совершенствует основные направления работы с молодежью, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных организаций и участников образовательного процесса по реализации молодежной политики;
- изучает, обобщает, создает и развивает новые организационные формы, методы и технологии работы с молодежью;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий;
- участвует в формировании и поддержании имиджа университета.

Администрация филиала ПсковГУ г. Великие Луки Псковской области:

- определяет цели и задачи воспитания студентов;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания в филиале ПсковГУ; разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- поддерживает и развивает студенческие инициативы;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении социально-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общевузовских мероприятий и мероприятий филиала ПсковГУ г. Великие Луки Псковской области;



– осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и социально-воспитательной деятельности в филиале.

## **7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

В соответствии ФГОС СПО, Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся по ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств.

Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для текущего контроля, проведения контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты для применения компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ Архитектура (на базе основного общего образования)**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Выпускная квалификационная работа по ОПОП СПО (ППССЗ) Архитектура (на базе основного общего образования) соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Темы дипломных работ:

- отвечают требованиям актуальности;
- обеспечивают самостоятельность выполнения работы;
- предусматривают необходимость критической проработки технической литературы;
- предоставляют выпускникам возможность и обеспечивают обязательность использования при подготовке работы знаний, приобретенных при изучении дисциплин и профессиональных модулей.

Темы ВКР (с указанием руководителя) утверждаются приказом директора филиала ПсковГУ.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным учебным графиком на основании ФГОС СПО.

Время, отводимое на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, составляет 8 недель.

ВКР выполняются и подготавливаются к защите после завершения теоретического обучения по образовательной программе и подлежат обязательному рецензированию высококвалифицированными специалистами филиала ПсковГУ или профильных организаций, учебных заведений.

Руководителями выпускных работ могут быть высококвалифицированные специалисты филиала ПсковГУ или профильных учреждений, организаций.

Руководитель ВКР обязан:

- контролировать выполнение выпускных квалификационных работ,
- контролировать создание условий студенту для работы над ВКР в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта,
- дать отзыв на выполненную ВКР, в котором должно быть отражено следующее:
  - общий уровень подготовки студента;
  - его способность к самостоятельной профессиональной деятельности и проявленная инициатива;
  - состояние темы, выполненный объем работ, умение пользоваться литературными источниками и нормативной документацией;
  - заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Рецензент обязан предоставить рецензию на выпускную квалификационную работу, в которой должно быть отражено следующее:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной работы заданию;
- качество и глубина проработки основных разделов;
- оригинальность материала и предлагаемых решений;
- качество оформления пояснительной записки;
- достоинства и недостатки;
- общая оценка работы.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. На заседании ГЭК могут быть приглашены преподаватели, представители профильных организаций и учреждений, студенты и другие заинтересованные лица.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы должны быть представлены ВКР в полном объеме с отзывом руководителя и рецензией, зачетная книжка каждого студента. Кроме этого могут быть представлены и другие материалы, характеризующие практическую ценность работы (оттиски статей и тезисов, документы о практическом использовании результатов и т.д.)

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Установлены следующие критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Критерии оценки ВКР	Уровень сформированности компетенций	Оценка
- ВКР выполнена в соответствии с заданием, структура и оформление ВКР полностью соответствует предъявляемым требованиям	Компетенции сформированы	5 (отлично)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР выполнена в полном объеме, глубоко и полно, выводы обоснованы, аргументация полученных выводов достаточная</li> <li>- имеются положительные отзывы руководителя и рецензента, принципиальные замечания отсутствуют</li> <li>- представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>- ответы на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР сформулированы четко, с достаточной аргументацией, свидетельствуют о полном владении материалом ВКР</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР выполнена в соответствии с заданием, структура и оформление ВКР соответствует большинству предъявляемых требований</li> <li>- ВКР выполнена в полном объеме, аргументация полученных выводов не достаточно полная</li> <li>- имеются положительные отзывы руководителя и рецензента, принципиальные замечания отсутствуют</li> <li>- представление работы в устном докладе в основном отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью</li> <li>- ответы на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией</li> </ul>	Компетенции сформированы	4 (хорошо)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР выполнена в соответствии с заданием, структура и оформление ВКР соответствует большинству предъявляемых требований</li> <li>- тема ВКР раскрыта недостаточно полно, выводы недостаточно обоснованы</li> <li>- отзывы руководителя и рецензента не имеют существенных критических замечаний</li> <li>- в устном докладе представлены основные полученные результаты, но имеются недочеты в иллюстративном материале</li> <li>- ответы на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР свидетельствуют о недостаточно полном владении материалом ВКР</li> </ul>	Компетенции сформированы частично	3 (удовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР выполнена в соответствии с заданием, структура и оформление ВКР не соответствует большинству предъявляемых требований</li> <li>- ВКР выполнена не в полном объеме, выводы в работе недостаточно обоснованы</li> <li>- отзывы руководителя и рецензента имеют существенные критические замечания</li> <li>- представление работы в устном докладе не отражает основные полученные результаты, имеются существенные недочеты в</li> </ul>	Компетенции не сформированы	2 (неудовлетворительно)

иллюстративном материале - ответы на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР свидетельствуют о недостаточном владении материалом ВКР		
--	--	--

По результатам ГИА государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации архитектор.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все заседания ГЭК оформляются протоколами.

#### **8. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Политика ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» в области качества. Принята Ученым советом ПсковГУ 28 мая 2013 г., протокол № 5, утвержденная приказом ректора ПсковГУ от 06.06.2013 г. № 166.

- Концепция взаимодействия ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» и работодателей, утвержденная приказом ректора ПсковГУ от 28 марта 2013 г. № 91.









- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.02.2018 г. № 66.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области. Принято Ученым советом филиала 04 июля 2014 г., протокол № 19, утвержденное приказом директора филиала от 04.07.2014 г. № 177 (в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113).

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области. Принято Ученым советом филиала 04 июля 2014 г., протокол № 19, утвержденное приказом директора филиала от 04.07.2014 г. № 177 (в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113).

### 9. Список разработчиков ПСССЗ, экспертов

#### Разработчики:

- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, заместитель директора  
по учебно-методической работе  А.Э. Калиновская
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, заместитель директора  
по учебно-производственной работе  Е.А. Круцих
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, методист  Л.Ю. Сафонова
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, председатель  
цикловой (предметной) комиссии  
общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  Е.Н. Мельченкова
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, председатель  
цикловой (предметной) комиссии  
общепрофессиональных и  
архитектурно-строительных дисциплин  О.Г. Никитенко
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, старший преподаватель  
кафедры «Строительство»  С.Ю. Морозова
- Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, старший преподаватель  
кафедры «Строительство»  Л.Б. Литвинова
- ООО «Проектировщик»,  
главный инженер проекта  М.А. Кирпичева

#### Эксперты:

- Комитет по строительству,  
архитектуре и градостроительству  
Администрации г. Великие Луки,  
председатель  А.В. Терех
- ООО «АтлантСтройПроект»,  
генеральный директор  А.Я. Кононов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

**Филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и принято  
Ученым советом  
филиала ПсковГУ  
«30» августа 2017 г.  
Протокол № 6

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор филиала

С.А. Катченков

«30» августа 2017 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**на 2017-2018 уч. год**


<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение рабочих программ дисциплин	Актуализация рабочих программ цикла общеобразовательных дисциплин; Актуализация рабочих программ: ОГСЭ. 02 История, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация учебно-методических материалов по самостоятельной работе студентов
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и принято  
Ученым советом  
филиала ПсковГУ  
«20» марта 2018 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор филиала  
  
С.А. Катченков  
«20» марта 2018 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 2**  
основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)

на 2017-2018 уч. год

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением. Внесение изменений в локальные нормативные акты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
в г. Великие Луки Псковской области

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«31» августа 2018 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора филиала  
от «31» августа 2018 г.  
№ 279

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

на 2018-2019 уч. год

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация учебно-методических материалов по самостоятельной работе студентов, по выполнению практических работ; Актуализация фонда оценочных средств.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением. Внесение изменений в локальные нормативные акты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«18» июня 2019 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора филиала  
от «19» июня 2019 г.  
№ 164

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**на 2019-2020 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация рабочих программ цикла общеобразовательных дисциплин. Актуализация учебно-методических материалов по самостоятельной работе студентов, по выполнению практических работ; Актуализация фонда оценочных средств.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением. Внесение изменений в локальные нормативные акты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«24» марта 2020 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора филиала  
от «28» марта 2020 г. № 82

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 2**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**на 2019-2020 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание на основании распорядительных актов по организации образовательной деятельности</b>
Дополнение характеристики ОПОП (ППССЗ)	Дополнить раздел I, пункт 1.1. текстом следующего содержания «Филиал университета реализует образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся».
Дополнение рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик)	Дополнить раздел I, пункт 1.1. рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик), являющихся составными элементами данного ОПОП (ППССЗ) текстом следующего содержания «Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий (практик), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
Дополнение в программу Государственной итоговой аттестации	Дополнить раздел I, пункт 1.1. программы Государственной итоговой аттестации, являющейся составным элементом данного ОПОП (ППССЗ), текстом следующего содержания «Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«23» июня 2020 г.  
Протокол № 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**

**на 2020-2021 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация учебно-методических материалов по самостоятельной работе студентов, по выполнению практических работ; Актуализация фонда оценочных средств.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением. Внесение изменений в локальные нормативные акты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«18» мая 2021 г.  
Протокол № 5

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**(ФГОС 3+)**  
**на 2021-2022 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание на основании распорядительных актов по организации образовательной деятельности</b>
Изменения в характеристике ОПОП	В пункте «1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)» абзац: «ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии». заменить абзацем: «ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии».
Обновление характеристики ОПОП	Обновить пункт «1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ» в соответствии с приложением 1.

Обновление характеристики ОПОП	Обновить пункт «8. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» в соответствии с приложением 2.
Обновление характеристики ОПОП	Обновить пункт «6. Характеристика среды ПсковГУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников» в соответствии с приложением 3.
Изменения в характеристике ОПОП	Включить в состав комплекта ОПОП ВО приложение 10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ:**

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), применяемый в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2015 г. № 06-259);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Устав ПсковГУ;
- Положение о филиале;
- Локальные нормативные акты.

**8. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утверждено приказом директора филиала от 04.07.2014 г. № 177, п. 1.а) (в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113);

— Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.11.2014 г. № 335 (в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113);

— Требования к компетентностно-ориентированной программе подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (актуализированная редакция), утвержденные приказом директора от 31.08.2016 г. № 261;

— Порядок обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденный приказом директора от 31.08. 2017 г. № 279;

— Положение о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, студентам, осваивающим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 31.08. 2017 г. № 279;

— Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.02.2018 г. № 66;

— Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.02.2018 г. № 66;

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области. Принято Ученым советом филиала 04 июля 2014 г., протокол № 19, утвержденное приказом директора филиала от 04.07.2014 г. № 177 (в редакции изменений, приказ от 20.03.2018 № 113);

— Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора 29 октября 2020 г. № 542;

— Порядок проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержден приказом ректора 25.02.2021 № 134;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержден приказом ректора 25.02.2021 № 135;

— Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 02.10.2020 № 474.



## **6. Характеристика среды филиала университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

Формирование и развитие компетенций выпускников филиала ПсковГУ осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В филиале университета созданы необходимые условия для внеучебной работы обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

### **6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся**

#### **6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности**

К основным нормативным (программным) документам, определяющим направления внеучебной деятельности относятся федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в филиале ПсковГУ направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.
- Локальные нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:
- «Стратегия воспитательной работы Псковского государственного университета и развития студенческого самоуправления на 2018-2023 годы», утверждённая приказом ректора от 30.03.2018 № 157;
- Концепция воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора филиала от «30» августа 2017;
- Программа воспитательной деятельности филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденная приказом директора филиала от «30» августа 2017;
- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119;
- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом врио ректора от 31.01.2020 № 259;
- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 13.12.2019 № 736.
- Положение о дисциплинарной комиссии филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом директора филиала от «28» марта 2018 г. № 121;
- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом врио ректора от 30.04.2020 № 227.
- Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об Объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014 (с изменениями от 05.10.2017).
- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013.
- «Положение о студенческом декане ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», принято на заседании ОСО ПсковГУ 05.10.2017.
- «Положение о волонтерском центре ПсковГУ» утверждённое приказом врио ректора от 27.12.2019 № 768;
- «Положение о центре карьеры и трудоустройства» утверждённое приказом и.о. ректора от 13.11.2019 № 630.

### **6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в филиале университета**

Воспитательная и социальная работа в филиале университета реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, факультета, кафедр и других структурных подразделений филиала. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления: общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в филиале университета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в филиале университета осуществляется объединениями, которые включают в себя: Молодежный центр досуга «Энергия», волонтерский отряд «Сила», органы студенческого самоуправления, студенческое архитектурно-строительное бюро, центр карьеры и трудоустройства, отдел эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений.

В филиале Псковского государственного университета развит институт кураторства. Имеются органы студенческого самоуправления: студенческий Совет, старостат, студенческие Советы общежитий. Высший орган студенческого самоуправления филиала университета - собрание обучающихся. Студенческий совет филиала – орган студенческого самоуправления, который взаимодействует с общеуниверситетскими структурами, организует и координирует деятельность студенческих объединений согласно общеуниверситетскому плану мероприятий и плану мероприятий филиала.

### **6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) филиала Псковского государственного университета**

В филиале Псковского государственного университета действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие.

Основной деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество филиала Псковского государственного университета, студенческие научные кружки, проектное бюро и исследовательские лаборатории.

## **6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся**

### **6.2.1. Гражданско - патриотическое воспитание**

В рамках направления реализуются проекты:

Проект «Мое Отечество – моя уникальная Родина», в рамках которого проходят:

- экскурсии в краеведческий музей г. Великие Луки;
- уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, экскурсии по местам Боевой славы в г. Великие Луки;

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождению г. Великие Луки, возложении венков к Вечному огню;
  - тематические книжные выставки, посвященные памятным историческим датам и т.п.;
- Проект «Мой университет», который включает следующие мероприятия:
- День знаний;
  - День учителя;
  - День университета;
  - Посвящение в студенты;
  - Новый год;
  - День защитника Отечества;
  - Международный женский день.

#### **6.2.2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание**

В филиале ПсковГУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в филиале ПсковГУ работают: молодежный центр досуга «Энергия», при молодежном центре досуга «Энергия» действуют: вокальная группа «Ремикс», танцевальный коллектив «Стиль», клуб «Дебют», клуб «Драйв». Давняя традиция в филиале ПсковГУ проводить музыкальные, поэтические вечера, выставки творческих работ студентов и преподавателей.

Во внеурочной общественной деятельности осуществляется социокультурное наставничество в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 3+, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

#### **6.2.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.**

##### **Профилактика разного рода зависимостей**

В филиале ПсковГУ действует Спортивный клуб, при котором работают спортивные секции. Традиционно проводятся спартакиады филиала ПсковГУ. Сборные команды филиала ПсковГУ участвуют в городских и областных спортивных мероприятиях: кросс наций, эстафетах, посвященные памятным датам; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, пулевой стрельбе, легкой атлетике и т.д.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, встречи с работниками Центра планирования семьи, Центра медицинской профилактики.

В процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в филиале и т.д.) осуществляется индивидуально-профилактическое наставничество.

#### **6.2.4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание**

В рамках направления традиционно проводятся:

- конкурс «Лучшая комната в общежитии»;
- семинары кураторов академических групп;
- мониторинги социально-воспитательной работы;
- разработка нормативно-правовых документов.

В филиале ПсковГУ по названным направлениям организовано сотрудничество с отделом по молодежной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки, комитетом по физической культуре и спорту Администрации г. Великие Луки, отделением общероссийской общественной организации Красный Крест - Великолукский Красный Крест, Центр планирования семьи, Центр здоровья.

В процессе учебно-воспитательного процесса используются методы, основанные на анализе реальных жизненных ситуаций, характерных для современности.

Наиболее полно поставленных целей позволяют добиться следующие методы обучения: беседы; семинары; практические работы; «мозговой штурм»; проведение классных часов на

темы: «Я – гражданин своей страны», «Положение филиала», «О правах и обязанностях», Урок Мира, неделя «Права человека».

#### **6.2.5. Профессионально-трудовое воспитание**

В рамках направления решается стратегическая задача – интеграция студенчества в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, и создание социальных предпосылок и культурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося.

Разработаны и реализуются следующие проекты:

- Создание специализированных учебно-производственных лабораторий и центров для апробации курсовых проектов и ВКР в целях актуализации образовательных программ к кадровым потребностям «Концепции социально-экономического развития Псковской области»;
- Создание Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Создание Центра организации проведения профессиональных конкурсов студентов филиала ПсковГУ;
- «Вояж в профессию» - профориентационные экскурсии на предприятия – будущие места работы выпускников филиала ПсковГУ.

Традиционно реализуются проекты «День открытых дверей» - привлечение потенциальных абитуриентов; ярмарка вакансий «День карьеры» - проведение профориентационных мероприятий, встреч с работодателями, представителями кадровых агентств, органов по труду и занятости населения города; «Я – исследователь» - действует и развивается студенческое проектно-конструкторское бюро, студенты принимают участие в ежегодной научно-практической конференции филиала ПсковГУ, конкурсе инновационных проектов «У.М.Н.И.К.».

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями - взаимодействия для подготовки интеллектуальных ресурсов для региона.

#### **6.2.6. Студенческое самоуправление**

Органами студенческого самоуправления в филиале являются студенческий совет филиала ПсковГУ, студенческие советы в общежитиях. Формируются системы студенческого самоуправления в филиале и студенческих учебных группах.

Организируются семинары для органов самоуправления. Проводится студенческая отчетно-выборная конференция.

Студенты филиала организуют и принимают участие в выездных семинарах студенческого актива, в областных конференциях студенческого самоуправления, городской школе студенческого самоуправления, городском конкурсе «Студенческая весна» и других.

С целью развития и совершенствования студенческого самоуправления, более активного вовлечения студенчества в управления социальной и культурной деятельностью разработаны следующие проекты: студия «Дизайн», «Школа студенческого актива».

Представители студенческого актива участвуют в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи, ежегодных благотворительных акциях и субботниках.

Проводится работа с активами групп. Вносятся предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы.

На рассмотрение стипендиальной комиссии филиала ПсковГУ регулярно вносятся предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.

Осуществляется помощь студентам в организации досуга и отдыха, направленное на повышение участия студентов в жизни города с целью развития умений работать в команде, видеть проблемы, ставить перед собой цели и добиваться их выполнения.

#### **6.2.7. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

В филиале ПсковГУ обеспечивается вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов социальной направленности: «Добро» - помощь одиноким старикам и «Сила» - здоровый образ жизни.

Волонтерским отрядом «Сила» изучается опыт работы зарубежных и российских добровольцев по профилактике злоупотреблений ПАВ. Разработанные программы по первичной профилактике адаптируются к местным условиям с учетом возможности их внедрения.

Волонтерами - активистами осуществляется работа с группами подростков в учебных заведениях: организуются и проводятся анкетирование студентов, профилактические беседы, классные часы, круглые столы, встречи с целью вовлечения молодежи в отряд волонтеров.

Разрабатываются программы работы подростков-добровольцев с различными возрастными группами.

Осуществляется ежегодное участие в слете волонтеров города.

Студенты филиала ПсковГУ принимают участие в «Событийном волонтерстве» - добровольческой деятельности, направленной на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровня.

#### **6.2.8. Социальная работа**

Социальная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- социально-экономическое;
- социально-медицинское;
- социально-бытовое;
- социально-психологическое.

##### *Социально-экономическое направление*

Работа направлена на оказание социальной поддержки, обеспечение социальных выплат и льгот слаботзащищенным категориям студенчества, выявление студентов из малообеспеченных семей и организация им помощи, работу по распределению и назначению социальных стипендий. Особое внимание уделяется наиболее уязвимым категориям студенчества: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, одиноким матерям и т.д.

##### *Социально-медицинское направление*

Одним из направлений воспитательной работы в филиале ПсковГУ является формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проекта «Первый шаг» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях «Антиспид», «За безопасный секс», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, участие в конкурсе социальной рекламы.

Все студенты филиала ПсковГУ могут пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний.

##### *Социально-бытовое направление*

В филиале ПсковГУ два общежития. Общежития - не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. В филиале ПсковГУ работает проект «Общежитие», который предполагает благоустройство общежитий силами студентов, создание комнат самоподготовки, тренажерных комнат, комнат отдыха.

##### *Социально-психологическое направление*

В филиале ПсковГУ действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, социально-психологические мониторинги. Проводится курс занятий по развитию коммуникативных навыков.

В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками филиала ПсковГУ в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов-сирот.

### **6.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в состав ОПОП СПО (ППССЗ) входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в филиале ПсковГУ (принципы, методические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в филиале ПсковГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП № 10.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются на основе рабочей программы воспитания ПсковГУ и учитывают особенности реализации ОПОП СПО (ППССЗ).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«22» июня 2021 г.  
Протокол № 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 2**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**(ФГОС 3+)**

на 2021-2022 уч. год

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	– Актуализация учебно-методических материалов по самостоятельной работе студентов, выполнению практических работ; – актуализация фонда оценочных средств; – актуализация рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"><li>• Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;</li><li>• Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом и.о. ректора 29 октября 2020 г. № 542.</li></ul>
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	– Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«21» июня 2022 г.  
Протокол № 5

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**на 2022-2023 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Актуализация учебно-методических материалов по выполнению самостоятельной работы студентов, практических работ, контрольно-оценочных средств.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«22» сентября 2022 г.  
Протокол № 7

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 2**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура**  
**(на базе основного общего образования)**

**на 2022-2023 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	<p>1. Актуализация рабочих программ цикла ОГСЭ: «История», «Основы философии», «Психология общения», разработка рабочей программы «История России».</p> <p>Основание - письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1650.</p> <p>2. Актуализация программы ГИА, ФОС ГИА в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 08.11.2021 № 800 в редакции изменений от 05.05.2022 № 311.</p> <p>3. Актуализация критериев оценки промежуточной аттестации:</p> <p><b>заменить текст</b></p> <p>«Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов. Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов. Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов. Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов. Компетенции считаются сформированными, если студент дал 70% и более % правильных ответов. Компетенции считаются частично сформированными, если студент дал от 50% до 69,9 % правильных ответов. Компетенции считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 49,9 % правильных ответов»</p> <p><b>на</b></p> <p>«Выполнение задания в тестовой форме оценивается по</p>

	<p>пятибалльной шкале следующим образом: Оценка «5» соответствует 70,00% до 100,00% правильных ответов. Оценка «4» соответствует 40,00% до 69,99% правильных ответов. Оценка «3» соответствует 20,00% до 39,99% правильных ответов. Оценка «2» соответствует 0%-19,9% правильных ответов. Компетенции считаются сформированными, если студент дал 40% и более % правильных ответов. Компетенции считаются частично сформированными, если студент дал 20,00% до 39,99% правильных ответов. Компетенции считаются не сформированными, если студент дал от 0% до 19,9 % правильных ответов.»</p> <p>4. Актуализация информации об организации практической подготовки в составе ОПОП (приложение 1 к листу изменений № 2 от 22.09.2022)</p>
--	--

**Практическая подготовка  
в составе основной профессиональной образовательной программы 07.02.01 Архитектура  
(на базе основного общего образования)**

Элементы практической подготовки	Место проведения практической подготовки	Компетенции формируемые в процессе практической подготовки
1	2	3
Лабораторные работы в рамках ЕН.02 Информатика	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2
Лабораторные работы в рамках ОП.06 Архитектурное материаловедение	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Лабораторные работы в рамках ОП.07 Основы геодезии	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2.
Лабораторные работы в рамках ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности архитектора	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1. - ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.1.
Лабораторные работы в рамках междисциплинарного курса МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании т. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.
Курсовое проектирование в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование т. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.
Курсовое проектирование в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование т. Проектирование малоэтажного здания	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.
Курсовое проектирование в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование т. Проектирование интерьера помещения жилого здания	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.
Курсовое проектирование в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование т. Проектирование общественного здания (в том числе зального типа)	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.
Курсовое проектирование в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование т.	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3.

Проектирование генеральных планов общественных зданий		
УП. 01.01. Учебная практика по геодезии в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.02 Учебная практика по архитектурной графике в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.03 Учебная практика по начертательной геометрии в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.04 Учебная практика по информационным технологиям в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.05 Учебная практика по рисунку в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.06 Учебная практика по обмерным работам в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП. 01.07 Учебная практика макетная в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
ПП.01.01. Практика по профилю специальности в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Предприятия и организации в соответствии с заключенными договорами	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
УП.02.01. Учебная практика ознакомительная по строительным работам в рамках профессионального модуля ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1. – ПК 2.3.
ПП.02.01. Практика по профилю специальности в рамках профессионального модуля ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Предприятия и организации в соответствии с заключенными договорами	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.
ПП.03.01. Практика по профилю специальности в рамках профессионального модуля ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Предприятия и организации в соответствии с заключенными договорами	ОК 01- ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Элементы практической подготовки в рамках ПДП Производственная практика (преддипломная)	Предприятия и организации в соответствии с заключенными договорами	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.

## **Требования к профессиональной подготовленности выпускника, формируемые в процессе практической подготовки**

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«20» июня 2023 г.  
Протокол № 5

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**на 2023-2024 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Актуализация учебно-методических материалов по выполнению самостоятельной работы студентов, практических работ, контрольно-оценочных средств.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Псковский государственный университет"  
**в г. Великие Луки Псковской области**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
филиала  
«18» июня 2024 г.  
Протокол № 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**  
**07.02.01 Архитектура (на базе основного общего образования)**  
**на 2024-2025 уч. год**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание в соответствии с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы среднего профессионального образования</b>
Изменение или дополнение учебно-методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию ОПОП (ППССЗ)	Актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Актуализация рабочих программ общеобразовательного цикла. Актуализация учебно-методических материалов по выполнению самостоятельной работы студентов, практических работ, контрольно-оценочных материалов.
Изменение ресурсного обеспечения реализации ОПОП (ППССЗ)	Изменение сведений об обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, лицензионным программным обеспечением, материально-техническим обеспечением, актуализация сведений о кадровом обеспечении.