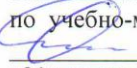


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

А.Э. Калиновская
«31» августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.А. Катченков
«31» августа 2016 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника - Техник

Великие Луки
2016

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и архитектурно-строительных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  Никитенко О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 801) по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, входящей в состав укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технология строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении подсобных и простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь при выполнении дорожных работ;
- выполнять подсобные и простейшие работы в процессе строительства, ремонта и содержания а/д и транспортных сооружений;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности при проведении работ.

знать:

- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;

- способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- приемы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- правила дорожного движения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 207 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 27 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- консультации - 1 час;
- учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2.	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1.	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.
ПК 4.3.	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4.	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	27	18		8	
	Консультации				1	
ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1-4.4	Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий	180				180
	<i>Всего:</i>	207	18		9	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии дорожный рабочий		18		
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Содержание			
	1	Выполнение подсобных работ: очистка оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную; перекидка песка, гравия и щебня; поливка водой оснований и покрытий.	8	2
	2	Выполнение простейших работ: распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; подчистка корыта вручную после землеройных машин; разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; устройство и ремонт сплошной одерновки; просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах.	6	2
	3	Контроль качества выполненных работ.	2	2
	4	Техника безопасности при производстве работ.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по указанию преподавателя)). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила безопасности при выполнении дорожных работ. 2. Приспособления и инструменты для работ. 3. Свойства и область применения дорожно-строительных материалов.		8		
Консультации		1		
Всего		27		
Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий Виды работ: 1. Выполнение простых подготовительных работ при окраске поверхностей: очистка оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную. 2. Использование материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ: перекидка песка, гравия и щебня; просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; поливка водой оснований и покрытий; распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; подчистка корыта вручную после землеройных машин; разборка оснований, покрытий и бордюров вручную; устройство и ремонт сплошной одерновки. 3. Определение качества выполненных работ.		180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется наличие следующих специальных помещений:

- кабинет производственных организаций;
- кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

№ п\п	Наименование междисциплинарных курсов, практик	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для рабочей программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для рабочей программы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов № 402 - проведение уроков, лекций	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных стендов, материалов, плакатов (в электронном виде).	ОС Linux (Лицензия GNU GPL); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мой Офис (Лицензионный сертификат)
2	УП. 05.01 Учебная практика: выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов № 402	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных стендов, материалов, плакатов (в электронном виде).	ОС Linux (Лицензия GNU GPL); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мой Офис (Лицензионный сертификат)
		Кабинет производственных организаций № 1	Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, мультимедиа-	Windows 7 (лицензия 46702513 выдана 26.03.2010 г.); Open Office (лицензия LGPL), STDU Viewer (лицензия GPL), Adobe Reader

			проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов. Videотека тематических фильмов.	(EULA), 7-Zip (лицензия GPL), MyTestX (лицензия Freeware).
3	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий УП. 05.01 Учебная практика: выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Аудитория открытого доступа для самостоятельной работы № 301	6 компьютеров с подключением к сети Интернет, плоттер, принтер, сканер, настольные лампы. Доступ к ЭБС, электронную базу учебно-методической документации. Учебная мебель.	ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мой Офис (Лицензионный сертификат); Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware); Компас 3D V16 (сетевая версия) Доп. лицензионное соглашение СЗ-16-00272 от 02.12.2016; AutoCAD 2015 (Лицензия до 11.03.2021 г.); СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011 My testX (Лицензия Freeware)
		Читальный зал для самостоятельной работы студентов № 206	Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Компьютеры- 4шт., принтер, телевизор. Доступ к ЭБС, электронную базу учебно-методической документации. Комплект «Видеотека», электронная коллекция «Русская и зарубежная литература», комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана. Учебная мебель.	ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Мой Офис (Лицензионный сертификат); Open Office (лицензия LGPL); Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware); Компас 3D V16 (сетевая версия) Доп. лицензионное соглашение СЗ-16-00272 от (02.12.2016); СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теория эксплуатации автомобильных дорог. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. А.П. Васильева. – Электронные данные. – М.: КноРус, 2018. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/924060>.

Справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
7. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
8. <http://rosavtodor.ru>
9. <http://rosavtodor.ru/press/video> - Росавтодор, архив видеоматериалов по строительству, ремонту, содержанию автодорог
10. <http://rosavtodor.ru/aktivity/157/161/> - Росавтодор, отраслевой информационный фонд технических регламентов, стандартов и методических документов дорожного хозяйства

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. <http://www.rambler.ru>
3. www.google.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса Выполнение работ по профессии дорожный рабочий.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В рамках профессионального модуля предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация. Формой промежуточной аттестации по МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий является экзамен. Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Для оценки сформированности профессиональных компетенций по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>МДК 05.01. Выполнение работ по профессии дорожный рабочий.</p> <p>Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий.</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Узнавание и определение основных видов инструментов, машин и механизмов при производстве работ.</p>	<p>Текущий контроль: -проверочные работы по теме.</p>
	<p>ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Выполнение простых подготовительных работ при окраске поверхностей. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ. Определение качества выполненных работ. Применение безопасных приемов работ.</p>	<p>-проверочные работы по теме; -экспертное оценивание</p>
	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Выполнение окраски, подготовленных поверхностей. Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ. Определение качества малярной отделки. Применение безопасных приемов работ.</p>	<p>-проверочные работы по теме; - практические работы;</p>
	<p>ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.</p>	<p>Выполнение подсчетов необходимых материалов для производства малярных работ.</p>	<p>-проверочные работы по теме;</p>
	<p>ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения</p>	<p>Выполнение простых подготовительных работ при окраске поверхностей. Использование материалов, инструментов и приспособлений для выполнения работ.</p>	<p>-проверочные работы по теме; -экспертное оценивание</p>

	<p>технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Определение качества выполненных работ.</p>	
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– применение САПР в области передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

6.1. Методические рекомендации по организации изучения профессионального модуля

Изучение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- домашние работы;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивная лекция;
- работа с мультимедийными материалами;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии).

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, наглядных пособий, комплекты раздаточного материала.

Распределение лекционных занятий и самостоятельной работы представлено выше.

В процессе изучения профессионального модуля проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения профессионального модуля. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрена в форме квалификационного экзамена (4 семестр).

Промежуточная аттестация по МДК 05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий предусмотрена в форме комплексного экзамена (4 семестр).

Промежуточная аттестация по учебной практике выполнение работ по профессии дорожный рабочий УП.05.01 предусмотрена в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

6.2. Методические рекомендации преподавателям по эффективным средствам, методам и технологиям обучения дисциплине

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения.	Лекции	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные се-

			ти.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3	Метод проблемного изложения материала.	Самостоятельная работа.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3	Интернет-ресурсы	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы студента приведена выше.

Виды самостоятельной работы студентов, порядок их выполнения и контроля:

Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования	Дидактические единицы и их разделы определяются

			преподавателем
Выполнение практических заданий, лабораторных работ, курсового проекта	Самостоятельное выполнение во внеурочное время	Проверка выполнения задания	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
Использование Интернет-ресурсов	Самостоятельное использование во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

6.4. Содержание и методика проведения текущей аттестации

Оценочные средства и технологии для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины:

Наименование оценочных средств	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
Фонд заданий для проведения контрольных работ	Фонды заданий для контрольной работы	Текущий контроль	ОК1-9, ПК 3.1-3.2
Комплект экзаменационных заданий	Проведение комплексного экзамена по МДК 05.01	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Фонд тестовых заданий	Компьютерное тестирование по МДК 05.01	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Фонд экзаменационных заданий	Проведение квалификационного экзамена по ПМ 05	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Фонд тестовых заданий для проведения квалификационного экзамена	Компьютерное тестирование по ПМ 05	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4
Фонд тестовых заданий	Компьютерное тестирование по УП.05.01 Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Очистка оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную.
2. Перекидка песка, гравия и щебня.
3. Поливка водой оснований и покрытий.
4. Распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий.
5. Подчистка корыта вручную после землеройных машин.
6. Разборка оснований, покрытий и бордюров вручную.
7. Устройство и ремонт сплошной одерновки.
8. Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах.
9. Контроль качества выполненных работ.
10. Техника безопасности при производстве работ.
11. Правила безопасности при выполнении дорожных работ.
12. Приспособления и инструменты для подсобных и простейших дорожных работ.
3. Свойства и область применения дорожно-строительных материалов.

Разработчики:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, преподаватель

Н.А. Боброва

Эксперты:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, методист

Л.Ю. Сафонова

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, старший преподаватель
кафедры «Строительство»

В.Н. Быстрова

МУП «ДСУ г. Великие Луки», директор



С.В. Поляков