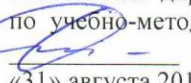


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

А.Э. Калиновская
«31» августа 2016 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.А. Катченков
«31» августа 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(на базе основного общего образования)

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – юрист

Великие Луки
2016

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных, правовых и экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016г.

Председатель цикловой комиссии  - Григорьева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения профессионального модуля

Разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ от 12 мая 2014г. №508.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Условием успешного освоения профессионального модуля является следующий уровень подготовки студента: **в области** знаний/наличие ключевых, общепредметных знаний об основных отраслях российского права, основные проблемы дисциплины, смысл отдельных понятий и терминов, объяснять их применение в практических ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

ПОЛУЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

УМЕТЬ:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)

- капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

ЗНАТЬ:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного

- материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
 - структуру трудовых пенсий;
 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
 - государственные стандарты социального обслуживания;
 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
 - основы психологии личности;
 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 379 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа;

лабораторных и практических занятий - 42 часа;

курсового проектирования – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося, консультации – 79 часов;

практика для получения первичных профессиональных навыков – 108 часов

практика производственная (по профилю специальности), 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11,12, ПК 1.4-1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения.	187	124	34	20	63	-	-	-
ОК-1-12, ПК 1.1.-1.6.	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности.	48	32	8	-	16	-	-	-
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6	Практика для получения первичных профессиональных навыков, часов	108						108	-
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1, ПК 1,3-1.6	Производственная практика по профилю специальности	36							36
	Всего:	379	156	42	20	79		108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Право социального обеспечения.			
МДК 01.01. Право социального обеспечения.		187	
Раздел 1. Понятие и развитие социального обеспечения		10	
Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	Содержание учебного материала		1
	Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения.	2	
Тема 2. Функции социального обеспечения.	Содержание учебного материала		1
	Функции социального обеспечения.	2	
Тема 3. Формы социального обеспечения.	Содержание учебного материала		1
	Формы социального обеспечения.	2	
	Практическая работа Понятие социального обеспечения, его функции и формы.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение конспектов и федерального закона «Об обязательном социальном страховании»	2	
Раздел 2. Финансовая основа социального обеспечения		20	
Тема 4. Финансовая основа	Содержание учебного материала	2	1

социального обеспечения	Общее понятие финансовой основы социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов	2	
Тема 5. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1
	Порядок формирования средств Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Управление фондом структура, полномочия.	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»	4	
Тема 6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	Содержание учебного материала		1
	Порядок формирования средств Фонда обязательного медицинского страхования, управление фондом, структура, полномочия	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, ФЗ от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»,	2	
Тема 7. Средства государственного бюджета Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1
	Правовые основы функционирования бюджетной системы государства.	2	
	Практическая работа. Финансовая основа социального обеспечения.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, подготовка ответов на контрольные вопросы, ознакомление с Бюджетным кодексом РФ	2	
Раздел 3. Система права социального обеспечения		22	
Тема 8. Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения.	Содержание учебного материала		1
	Общие понятия права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	2	

	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы,	2	
Тема 9. Принципы права социального обеспечения.	Содержание учебного материала		1
	Понятие принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.	2	
	Практическая работа. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы,	2	
Тема 10. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала		1
	Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика источников права социального обеспечения.	2	
	Практическая работа. Источники права социального обеспечения	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 11. Правовые отношения по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала		1
	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Классификация социально-обеспечительных правоотношений. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выплат по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.	2	
	Практическая работа. Правовые отношения по социальному	2	

	обеспечению.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительного литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Раздел 4. Правовое регулирование страхового стажа и выслуги лет		10	
Тема 12. Правовое регулирование страхового стажа.	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение страхового стажа. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности.	2	1
	Практическая работа. Страховой стаж.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительного литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии».	2	
Тема 13. Правовое регулирование выслуги лет	Содержание учебного материала		
	Понятие выслуги лет и ее исчисление	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
Раздел 5. Пенсионное обеспечение		50	
Тема 14. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала		
	Состояние системы пенсионного обеспечения. Общее понятие и виды пенсий.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании»	2	
Тема 15. Страховые пенсии по старости.	Содержание учебного материала		
	Понятие и структура страховой пенсии по старости, условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по старости.	2	1
	Практическая работа. Определение размера страховой пенсии	2	2, 3

	по старости.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии».	2	
Тема 16. Страховые пенсии по инвалидности.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия инвалида и инвалидности. Понятие и структура страховой пенсии по инвалидности, условие ее назначения.	2	1
	Практическая работа. Определение размера страховой пенсии по инвалидности, сроки назначения и выплаты.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии»	2	
Тема 17. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.	Содержание учебного материала		
	Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие. Круг лиц имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Определение размера страховых пенсий по случаю потери кормильца, сроки назначения и выплаты.	2	1
	Практическая работа. Определение размера страховых пенсий по случаю потери кормильца, сроки назначения и выплаты.	2	2, 3
Тема 18. Приостановление и прекращение выплаты страховых пенсий. Перерасчеты и индексация, страховых пенсий.	Содержание учебного материала		
	Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий. Перерасчеты и индексация страховых пенсий.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, изучение ФЗ «О страховой пенсии»	2	
Тема 19. Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчеты и выплата	Содержание учебного материала		
	Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Документы, необходимые для назначения пенсии. Порядок обращения за назначением страховой пенсии. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии. Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую.	2	1

	Порядок перерасчета размера пенсий Сроки, с которых назначается и пересчитывается страховая пенсия.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, изучение ФЗ «О страховой пенсии»	2	
Тема 20. Накопительная пенсия	Содержание учебного материала		1
	Правовое регулирование начисления и выплаты накопительной пенсии	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, изучение ФЗ «О накопительной пенсии»	2	
Тема 21. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости	Содержание учебного материала		1
	Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными условиями работы и проживания. Досрочные пенсии в связи с медико-биологическими факторами. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2	
	Практическая работа. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии»	2	
Тема 22. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Содержание учебного материала		1
	Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другую, выплата.	2	

	Практическая работа Государственное пенсионное обеспечение.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительное литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии», Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	2	
Тема 23. Социальные пенсии.	Содержание учебного материала		
	Понятие социальной пенсии, право на нее и условия назначения, определение размера социальной пенсии	2	1
	Практическая работа: Условия назначения и определение размера социальной пенсии	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительное литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение ФЗ «О страховой пенсии», Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	2	
Раздел 6. Социальные пособия и компенсации		29	
Тема 24. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала		
	Понятие пособия по социальному обеспечению. Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения. Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительное литературы	2	
Тема 25. Пособие по временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала		
	Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на него, и условия его предоставления. Основания и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.	2	1

	Размер пособия по временной нетрудоспособности, основания снижения и отказа в его назначении. Начисления пособия по временной нетрудоспособности.		
	Практическая работа Начисление пособия по временной нетрудоспособности.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительного литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, ФЗ «Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	2	
Тема 26. Правовое регулирование начисления и выплаты пособий гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		
	Пособие по беременности и родам. Единовременные и ежемесячные пособия	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, ФЗ «Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и др.	2	
Тема 27. Материнский (семейный) капитал	Содержание учебного материала		
	Понятие материнского (семейного) капитала. Право на его получение и условия получения. Распоряжение средствами материнского капитала	2	1
	Практическая работа. Условия получения и распоряжения средствами материнского капитала	2	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительной литературы	2	
Тема 28. Пособие по безработице.	Содержание учебного материала.		
	Понятие пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Порядок определения размера пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановление, снижение его размера.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, ФЗ от 19.04.1991 N 1032-1	2	

	«О занятости населения в Российской Федерации»		
Тема 29. Субсидии в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала		
	Понятие субсидии. Виды субсидий. Субсидия на оплату жилья и коммунальных услуг	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература	3	
Раздел 7. Медицинская помощь и лечение.		10	
Тема 30. Понятие медицинской помощи и ее виды.	Содержание учебного материала		
	Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи.	2	1
Тема 31. Лекарственная помощь.	Содержание учебного материала		
	Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой.	2	1
Тема 32. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебного материала		
	Порядок осуществления санаторно-курортного лечения.	2	1
	Практическая работа. Медицинская помощь и лечение	2	2, 3
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2	
Раздел 8. Социальное обслуживание и государственная социальная помощь		16	
Тема 33. Социальное обслуживание.	Содержание учебного материала		
	Понятие и принципы социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг. Порядок и условия предоставляемые социальных услуг.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительная литература, подготовка ответов на контрольные вопросы Федеральный закон от 28.12.2013 N	2	

	442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»		
Тема 34. Социальная реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.		
	Практическая работа. Социальное обслуживание.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, ФЗ от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	2	
Тема 35. Система государственной социальной помощи.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и цели государственной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления.		
	Практическая работа. Государственная социальная помощь.		
	Самостоятельная работа студентов: изучение конспектов, учебника, дополнительной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, ФЗ от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»	2	
Тематика курсовой работы. 1. Финансовая основа пенсионного обеспечения. 2. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития. 3. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в РФ. 4. Право граждан на пенсионное обеспечение и правовые проблемы его применения. 5. Пенсионный Фонд РФ в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 6. Негосударственные пенсионные фонды: история и современность. 7. Понятие и значение страхового стажа в социальном обеспечении. 8. Периоды, включаемые в страховой стаж.		20	

<p>9. Правовое регулирование правил подсчета и порядка подтверждения страхового стажа в пенсионном обеспечении.</p> <p>10. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>11. Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения</p> <p>12. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.</p> <p>13. Инвалидность – понятие, виды, порядок установления.</p> <p>14. Страховые пенсии по инвалидности, условия назначения.</p> <p>15. Страховые пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения.</p> <p>16. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.</p> <p>17. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации</p> <p>18. Пенсионное обеспечение лиц проходивших военную службу.</p> <p>19. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.</p> <p>20. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.</p> <p>21. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и их семьям.</p> <p>22. Понятие и виды социальных пенсий.</p> <p>23. Пособия по временной нетрудоспособности граждан: понятие, виды, условия выплаты</p> <p>24. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>25. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством</p> <p>26. Материнский капитал, как вид социальной помощи семьям с детьми.</p> <p>27. Условия признания граждан безработными.</p> <p>28. Пособие по безработице.</p> <p>29. Социальное обеспечение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>30. Социальное обеспечение ветеранов боевых действий.</p> <p>31. Социальное обеспечение ветеранов труда.</p> <p>32. Социальная защита детей-инвалидов.</p> <p>33. Социальное обеспечение инвалидов Великой Отечественной Войны и приравненных к ним лицам.</p> <p>34. Компенсационные выплата: понятие, виды, условия назначения.</p> <p>35. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>36. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.</p> <p>37. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью и санаторно-курортным</p>		
---	--	--

лечением. 38. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. 39. Права и обязанности страховых медицинских организаций. 40. Понятие и принципы социального обслуживания 41. Формы социального обслуживания. 42. Понятие и виды государственной социальной помощи. 43. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 44. Набор социальных услуг. 45. Процедура оказания государственной социальной помощи. 46. Формы социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 47. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения. 48. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 49. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. 50. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.). 51. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении. 52. Пенсионное обеспечение судей.			
Раздел ПМ 2. Психология социально-правовой деятельности			
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности		48	
Раздел 1. Введение в психологию		8	
Тема 1.1. Основные понятия общей психологии	Содержание учебного материала		1
	Основы психологии личности. Психика, сознание, психические свойства личности, сущность психических процессов. Методы исследования личности	2	
Тема 1.2. Психологические основы методологии социальной работы	Содержание учебного материала		1
	Психологические основы социальной работы. Функции и методы психологии в социальной работе.	2	

	Теория и структура социально-психологического воздействия. Знание психологии как необходимый атрибут юриста в сфере социального обеспечения.		
Тема 1.3. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала	2	1
	Процесс старения и возрастные изменения в организме. Понятие психического старения. Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и старческом возрасте. Психические изменения в личности старого человека.		
Тема 1.4. Решение конкретных проблем с помощью «социального протезирования»	Практическая работа	2	2,3
	Решение конкретных проблем с помощью «социального протезирования».		
Раздел 2. Психология психических процессов		6	
Тема 2.1. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие ощущений, виды. Понятие восприятия. Качества восприятия. Мышление, свойства, виды, формы. Память, виды, процессы. Речь, виды, их особенность.		
Тема 2.2. Особенности нарушений ощущения, восприятия, воображения	Содержание учебного материала	2	1
	Расстройства ощущений. Иллюзии, виды иллюзий. Галлюцинации, виды галлюцинаций. Расстройства восприятия		
Тема 2.3. Особенности нарушений внимания, памяти, мышления	Содержание учебного материала	2	1
	Основные расстройства памяти. Амнезия, её виды. Патологии мышления: патологии ассоциаций и патологии суждений. Патологическая обстоятельность, персеверация, резонерство. Сверхценные идеи, навязчивые идеи, бредоподобные идеи, их разновидности. Маломасштабный бред. Патологии речи. Расстройства письма.		
Раздел 3. Психология личности		14	

Тема 3.1. Основные теории формирования личности	Содержание учебного материала	2	1
	Теория «зеркального «Я»» Чарльза Кули. Теория формирования личности Джорджа Герберта Мида. Теория Зигмунда Фрейда. Психоаналитическая теория Эрика Эриксона. Теория развития познания Жана Пиаже.		
Тема 3.2. Конфликтные эмоциональные чувства и состояния	Содержание учебного материала	2	1
	Виды эмоций, виды чувств. Эмоциональные состояния. Общая характеристика эмоциональных состояний. Основные расстройства эмоций. Депрессия. Виды депрессивных состояний: меланхолический синдром, тревожно – депрессивный синдром, навязчиво – депрессивный синдром.		
Тема 3.3 Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).	Практическая работа	2	2,3
	Характеристика эмоций; психологическая характеристика аффектов; изменение эмоциональной сферы человека.		
Тема 3.4. Изменение самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте	Содержание учебного материала	2	1
	Нереалистичский уровень притязаний, неадекватная самооценка. Социальная изоляция. Одиночество.		
Тема 3.5. Влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению	Содержание учебного материала	2	1
	Общие черты и развитие типов темперамента. Влияние характера на внешность и поведение человека. Типы характера по Кречмеру. Типы характера по Эрику Фромму. Акцентуации характера.		
Тема 3.6. Методы исследования личности в практике социальной защиты	Практическая работа	2	2,3
	Методы исследования личности в практике социальной защиты составляют психологический портрет личности, используя метод наблюдения и простейшие методик и определения		

	психологических особенностей личности		
Тема 3.7. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге	Практическая работа	2	2,3
	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге		
Раздел 4. Психология и этика профессиональной деятельности юриста		4	
Тема 4.1. Основные правила профессиональной этики юриста	Содержание учебного материала	2	2,3
	Профессиональная направленность. Личные качества юриста в сфере социального обеспечения. Психологический портрет юриста в сфере социального обеспечения. Требования к личным качествам, психическим состояниям и процессам юриста в сфере социального обеспечения.		
Тема 4.2. Понятие девиантного поведения, причины, виды и формы девиаций	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие девиантности и девиации. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация поведенческих расстройств. Особенности девиантного поведения. Проблемы профилактики и борьбы с агрессией.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			
Примерная тематика домашних заданий			
Проективные методы исследования личности.		6	
Методики изучения познавательных процессов.		4	
Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти.		2	
Методика исследования отношения к себе (Q – сортировка).		2	
Приёмы делового общения и правила культуры поведения		2	

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Страховой стаж и его исчисление. - Изучение содержания нормативных актов. - Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. - Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж - Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Форма представления в отчете: Перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих указанные вопросы, их краткий анализ в данной части.</p> <p>2. Стаж на определенных видах работ. - Изучение норм, предусматривающих назначение досрочных пенсий по старости. - Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочные пенсии по старости. - Знакомство со Списками работ, профессий и должностей по различным отраслям. Форма представления в отчете: Перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих указанные вопросы, их краткий анализ в данной части.</p> <p>3. Исчисление стажа на определенных видах работ. - Изучение нормативных документов. - Исчисление периодов, засчитываемых в стаж, на определенных видах работ. Форма представления в отчете: Перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих указанные вопросы, их краткий анализ в данной части.</p> <p>4. Страховые пенсии по старости - Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по старости. - Определение права на пенсию. - Исчисление размера пенсии. - Определение срока назначения пенсии. - Умение организовать работу по истребованию и предоставлению необходимых для назначения пенсий документов. Форма представления в отчете: Перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих указанные вопросы, их краткий анализ в данной части.</p> <p>5. Страховые пенсии по инвалидности. - Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по инвалидности. - Определение права на пенсию. - Исчисление размера пенсии.</p>	<p>108</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>	<p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p>
---	--	---

Виды работ 1. Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения. 2. Прием и консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 3. Рассмотрение пакета документа для назначения пенсий пособий и компенсаций 4. Определение права, размера и сроков назначения видов социального обеспечения. 5. Эффективное общение в профессиональной деятельности и саморегуляция поведения в процессе межличностного общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. 6. Установление психологического контакта с клиентами. 7. Публичное выступление и речевая аргументация позиции. Форма представления в отчете: решение конкретных заданий с применением указанных практических знаний и умений.		1,2,3
	Всего	379

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется наличие следующих специальных помещений:

- кабинет профессиональных дисциплин;
- кабинет права социального обеспечения.

№ п/п	Наименование междисциплинарных курсов, практик	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для рабочей программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для рабочей программы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Кабинет права социального обеспечения № 209 - проведение уроков, лекций, практических занятий, курсовых работ	Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук ASUS, мультимедиа-проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных стендов и плакатов.	Windows 7 (лицензия 46702513 выдана 26.03.2010 г.); Open Office (лицензия LGPL), STDU Viewer (лицензия GPL), Adobe Reader (EULA), 7-Zip (лицензия GPL), MyTestX (лицензия Freeware).
2	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Кабинет профессиональных дисциплин № 209 - проведение уроков, лекций, практических занятий	Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук ASUS, мультимедиа-проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных стендов и плакатов.	Windows 7 (лицензия 46702513 выдана 26.03.2010 г.); Open Office (лицензия LGPL), STDU Viewer (лицензия GPL), Adobe Reader (EULA), 7-Zip (лицензия GPL), MyTestX (лицензия Freeware).
3	УП.01.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Кабинет права социального обеспечения № 209	Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук ASUS, мультимедиа-проектор, проекционный экран), учебно-наглядные пособия (в электронном виде).	Windows 7 (лицензия 46702513 выдана 26.03.2010 г.); Open Office (лицензия LGPL), STDU Viewer (лицензия GPL), Adobe Reader (EULA), 7-Zip (лицензия GPL), MyTestX (лицензия Freeware).

			Комплект демонстрационных стендов и плакатов.	
4	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	На базе профильных организаций		
5	МДК.01.01 Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности УП.01.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Аудитория открытого доступа для самостоятельной работы № 301	6 компьютеров с подключением к сети Интернет, плоттер, принтер, сканер, настольные лампы. Доступ к ЭБС, электронную базу учебно-методической документации. Учебная мебель.	ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мой Офис (Лицензионный сертификат); Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware); СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011 My testX (Лицензия Freeware)
		Читальный зал для самостоятельной работы студентов № 206	Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Компьютеры- 4шт., принтер, телевизор. Доступ к ЭБС, электронную базу учебно-методической документации. Комплект «Видеотека», электронная коллекция «Русская и зарубежная литература», комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана. Учебная мебель.	ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Мой Офис (Лицензионный сертификат); Open Office (лицензия LGPL); Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware); Компас 3D V16 (сетевая версия) Доп. лицензионное соглашение СЗ-16-00272 от (02.12.2016); СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032 - 1.
8. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12. 02. 1993 № 4468 – 1.
9. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 № 81-ФЗ
10. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
11. ФЗ «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8 - ФЗ.
12. ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 N 27-ФЗ.
13. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ
14. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ.
15. ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ.
16. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 125-ФЗ.
17. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165 – ФЗ.
18. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178 - ФЗ.
19. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
20. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 N167-ФЗ.
21. ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 N111-ФЗ.
22. ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003 № 44-ФЗ.
23. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
24. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
25. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
26. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
27. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий».

Основная литература:

1. Захарова Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Захарова, Н.А.. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. —М.: Юрайт, 2014.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. —М.: Академия, 2013.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html>

Дополнительная литература:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>
2. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Бендас [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — 978-5-7410-1255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html>

Интернет-источники:

1. Сайт СПС Консультант-Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Портал психологии - «Psychology.ru»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
4. Журнал «Psychologies»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
5. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
6. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, развитие навыков профессиональной деятельности).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием ТСО и презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint.

Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам особенной

части права социального обеспечения всех форм обучения путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др.

Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования, написания курсовых и контрольных работ.

Встречи с юристами-практиками в области права социального обеспечения, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», а также на дисциплинах «Математика», «Информатика» математического и общего естественнонаучного цикла, «Основы социологии и политологии», «Психология общения», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности, соответствующей профилю модуля;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- специалисты с высшим профессиональным образованием, соответствующему профилю практики;
- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданский процесс», «Статистика», «Документационное обеспечение управления»;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильность отражения профессионального толкования нормативных правовых актов. Точность определения результата правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практики
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		Экспертная оценка решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры. Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практики
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Точность и правильность заполнения документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практики Экспертная оценка выполненных домашних работ
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	Точность и правильность в составлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий,	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практике Экспертная оценка выполненных домашних работ
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Точность и правильность в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практике Экспертная оценка выполненных домашних работ
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод по вопросам трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной практике Экспертная оценка выполненных домашних работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ

		по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. Правильная интерпретация	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

	интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.	профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрация легкости освоения новых программных средств. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации по организации изучения профессионального модуля

Изучение ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- домашние работы;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловая игра;
- интерактивная лекция;
- работа с мультимедийными материалами;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии).

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, наглядных пособий, комплекты раздаточного материала.

Лекционный материал разделен на 3 раздела. Распределение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по разделам представлено выше.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация по ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Право социального обеспечения предусмотрена в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности предусмотрена в форме экзамена

Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ 01 предусмотрена в форме зачета.

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) ПМ 01 предусмотрена в форме зачета.

6.2 Методические указания по организации и методике проведения лабораторных (практических) работ, семинарских занятий

В процессе изучения ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» выполняется практические работы.

Целью выполнения практических занятий является закрепление приобретенных теоретических знаний по ряду важнейших тем курса, приобретение навыков и умений работы: иметь практический опыт:

приобретения навыков:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

умений работы:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг

- и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В процессе выполнения практических работ достигается решение следующих учебно-образовательных задач:

- приобретение и закрепление навыков и умений работы с современными источниками информации;
- освоение технологий обработки информации при выполнении локальных задач;
- умение эффективно использовать информационно-поисковые ресурсы справочно-правовых систем, Интернет для решения задач;
- формирование навыков самостоятельной работы с методической и научной литературой

Тематика практических работ:

Наименование раздела ПМ	Темы практических заданий
Раздел 1 ПМ 1. Право социального обеспечения	1. Понятие социального обеспечения, его функции и формы.
	2. Финансовая основа социального обеспечения.
	3. Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения.
	4. Принципы права социального обеспечения.
	5. Источники права социального обеспечения.
	6. Правовые отношения по социальному обеспечению.
	7. Трудовой стаж.
	8. Определение размера трудовой пенсии по старости.
	9. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности, сроки назначения и выплаты.
	10. Определение размера трудовых пенсий по случаю потери кормильца, сроки назначения и выплаты.
	11. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии.
	12. Пенсионное обеспечение.
	13. Начисление пособия о временной нетрудоспособности.
	14. Социальные пособия и компенсации.
	15. Медицинская помощь и лечение
	16. Социальное обслуживание.
	17. Государственная социальная помощь.

Раздел 2 ПМ 1. Психология социально-правовой деятельности	1. Решение конкретных проблем с помощью «социального протезирования».
	2. Характеристика эмоций; психологическая характеристика аффектов; изменение эмоциональной сферы человека.
	3. Методы исследования личности в практике социальной защиты составлять психологический портрет личности, используя метод наблюдения и простейшие методик и определения психологических особенностей личности.
	4. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Праге

6.3. Методические рекомендации преподавателям по эффективным средствам, методам и технологиям обучения профессионального модуля

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Практические занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3	Метод проблемного изложения материала.	Лекции, практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы.

			Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
--	--	--	--

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Самостоятельная работа Практические занятия.	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

6.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы студента приведена выше.

Виды самостоятельной работы студентов, порядок их выполнения и контроля:

Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
Выполнение практических заданий	Самостоятельное выполнение во внеурочное время	Проверка выполнения задания	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
Использование Интернет-ресурсов	Самостоятельное использование во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

6.5. Содержание и методика проведения текущей аттестации

Оценочные средства и технологии для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля:

Наименование оценочных средств	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
Фонды заданий для проведения контрольных работ	Выполнение аудиторной контрольной работы; Выполнение домашней контрольной работы	Текущий контроль	ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
Комплект экзаменационных заданий для проведения экзамена по МДК 01.01	Проведение экзамена	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6
Комплект экзаменационных заданий для проведения экзамена по МДК 01.02	Проведение экзамена	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6
Комплект заданий для проведения зачета по учебной практике	Проведение зачета	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6
Комплект заданий для проведения зачета по производственной практике	Проведение зачета	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6
Комплект экзаменационных заданий для проведения квалификационного экзамена по ПМ 01	Проведение экзамена	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-3-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1-1.6

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену МДК 01.01.

1. Дайте понятие социального обеспечения, раскройте его функции.
2. Назовите и охарактеризуйте организационно-правовые формы социального обеспечения
3. Дайте понятие права социального обеспечения.
4. Охарактеризуйте предмет и метод права социального обеспечения.
5. Что такое Пенсионный фонд России и каким образом происходит формирование его средств?
6. Что такое Фонд социального страхования РФ, каков порядок формирования его средств?
7. Дайте понятие Фонда обязательного медицинского страхования РФ, каковы его задачи и из каких средств формируется его бюджет?
8. Дайте понятие и характеристику принципов правового регулирования права социального обеспечения.
9. Всеобщность социального обеспечения как один из принципов правового регулирования права социального обеспечения.
10. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
11. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
12. Дайте общую характеристику и назовите виды правоотношений по социальному обеспечению.
13. Назовите субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
14. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Виды страховых пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
16. Дайте понятие страхового стажа. Какие периоды работы и иной деятельности, включаются в страховой стаж.
17. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
18. Назовите и охарактеризуйте общие условия назначения страховой пенсии по старости.
19. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
20. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.
21. Порядок индексации пенсий.
22. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
23. Различия между 3, 2, 1 степенями инвалидности.
24. Причины, сроки, основания установления степени инвалидности.
25. Перечислите круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Какова продолжительность выплаты данной пенсии?
26. Размеры страховых пенсий.
27. Фиксированная выплата к страховой пенсии
28. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим; иным категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
29. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
30. Условия признания граждан безработными.
31. Дайте общую характеристику пособия по безработице, порядок его назначения и выплаты.
32. Охарактеризуйте основания для приостановки выплаты пособия по безработице, снижение его размера?
33. Назовите основания для продления и прекращения выплаты пособия по безработице.

34. В каких случаях оказывается социальная помощь безработным гражданам и членам их семей?
35. Как определяются размеры пособия по беременности и родам?
36. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
37. Ежемесячное пособие на ребенка.
38. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
39. Пособие на погребение.
40. Каковы условия выплаты и размер пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
41. Понятие медицинской помощи и ее виды
42. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью.
43. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
44. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
45. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
46. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
47. Многообразие видов социальной помощи.
48. Понятие и принципы социального обслуживания.
49. Формы социального обслуживания
50. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание.
51. Правовое регулирование и организация социального обслуживания на дому.
52. Социальные группы населения и виды социальных льгот, предоставляемых им.
53. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.
54. Социальное обслуживание детей.
55. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
56. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
57. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
58. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.
59. Льготы ветеранам, участникам и инвалидам войны.
60. Материнский капитал

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 01.02.

1. Методологические основы психологии в социальном обеспечении.
2. Понятие социальной перцепции.
3. Применение психологических механизмов восприятия: рефлексии и аттракции в повседневном общении с клиентом.
4. Применение психологических механизмов восприятия: идентификации и эмпатии в повседневном общении с клиентом.
5. Как возникающие в процессе межличностного общения «эффекты» помогают прогнозировать ситуацию?
6. Понятие структуры личности. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.
7. Особенности проявления свойств темперамента у лиц пожилого возраста.
8. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.
9. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера.
10. Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими высокую самооценку.

11. Анализ стратегии взаимодействия с лицами, имеющими низкую самооценку.
12. Основные теории формирования личности.
13. Социально-психологическая адаптация личности.
14. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.
15. Физиологические, социальные и психологические аспекты старения.
16. Типы старения.
17. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.
18. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Основные факторы забывания.
19. Расстройства мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления.
20. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.
21. Изменение в эмоциональной сфере у людей пожилого возраста.
22. Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы.
23. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.
24. Классификация типов инвалидов.
25. Возрастные и психологические кризисы.
26. Причины, виды и формы девиаций.
27. Деонтология.
28. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.
29. Основные правила профессиональной этики юриста.
30. Этикет делового человека.
31. Как правильно организовать психологический контакт с клиентом в ситуации знакомства.
32. Как правильно организовать психологический контакт с клиентом в ситуации постоянного общения.
33. Как правильно организовать психологический контакт с клиентом в медицинском учреждении.
34. Как правильно организовать психологический контакт с социальным окружением клиента.
35. Как правильно организовать психологический контакт с представителями учреждений и организаций.
36. Как правильно организовать психологический контакт с клиентом в ситуации консультирования.
37. Как правильно организовать психологический контакт со спонсорами.
38. Телефонный разговор как неотъемлемая часть профессиональной деятельности.
39. Составить социально-психологический портрет подростка, юноши с асоциальным типом поведения.
40. Составить социально-психологический портрет «конфликтной личности».
41. Стили конфликтного поведения: компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество, соперничество

Разработчики:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, преподаватель

Ж.В. Кудрявцева

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, преподаватель

Е.В. Лягина

ГКУСО Псковской области «Центр
социального обслуживания» г. Великие Луки
директор



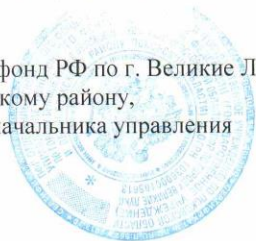
Л.А. Устинова

Эксперты:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки
Псковской области, методист

Л.Ю. Сафонова

Пенсионный фонд РФ по г. Великие Луки
и Великолуцкому району,
заместитель начальника управления



С.В. Науменко