



Утверждаю

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

23.06.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Псковский государственный университет" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Псковский государственный университет" в г. Великие Луки Псковской области

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

техник

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 6м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 965



| Индекс | Наименование цели, раздела, Ц деятельности, профессионального модуля, МДК, практики | Формы проектной активности |        |                         |                  |                 |                  |                |        |                                    |            | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |            |           |            |             |              |            |           |            |             |              |             |            |             | Распределение по курсам |               |             |            |             |              |               |              |             |              |               |                |              |             | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка |        |    |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------|---|----------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|--------|------------------------------------|------------|----------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------------------|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|        |   | Зачеты                     | Зачеты | Дифференциальные зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Проектная работа | Дизайн-конкурс | Другие | Общая учебная нагрузка в том числе |            |                                  |            |           |            |             |              |            |           |            |             |              |             | курс 1     |             |                         |               | курс 2      |            |             |              | курс 3        |              |             |              | курс 4        |                |              |             |                               |                               |        |    |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|        |   |                            |        |                         |                  |                 |                  |                |        | Общая учебная нагрузка в том числе |            |                                  |            |           |            |             |              |            |           |            |             |              |             | Лекции     |             | Семинары                |               | Лекции      |            | Семинары    |              | Лекции        |              | Семинары    |              | Лекции        |                | Семинары     |             |                               |                               | Лекции |    | Семинары |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|        |   |                            |        |                         |                  |                 |                  |                |        | Семестр I                          | Семестр II | Семестр III                      | Семестр IV | Семестр V | Семестр VI | Семестр VII | Семестр VIII | Семестр IX | Семестр X | Семестр XI | Семестр XII | Семестр XIII | Семестр XIV | Семестр XV | Семестр XVI | Семестр XVII            | Семестр XVIII | Семестр XIX | Семестр XX | Семестр XXI | Семестр XXII | Семестр XXIII | Семестр XXIV | Семестр XXV | Семестр XXVI | Семестр XXVII | Семестр XXVIII | Семестр XXIX | Семестр XXX |                               |                               |        |    |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1      | 2   | 3                          | 4      | 5                       | 6                | 7               | 8                | 9              | 10     | 11                                 | 12         | 13                               | 14         | 15        | 16         | 17          | 18           | 19         | 20        | 21         | 22          | 23           | 24          | 25         | 26          | 27                      | 28            | 29          | 30         | 31          | 32           | 33            | 34           | 35          | 36           | 37            | 38             | 39           | 40          | 41                            | 42                            | 43     | 44 | 45       | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |



| Индекс    | Содержание  |
|-----------|---|
| ОК 1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                      |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                            |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                 |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений      |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства  |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий  |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений                |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ  |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда  |
| ОК 2      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии  |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи   |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения   |
| ЕН.01     | Математика   |
| ЕН.02     | Информатика  |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Инженерная графика   |
| ОП.02     | Техническая механика   |
| ОП.03     | Основы электротехники  |
| ОП.04     | Основы геодезии  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.06     | Экономика организации  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации  |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений   |
| МДК.01.02 | Проект производства работ  |

|           |   |
|-----------|---|
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений     |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений           |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 3      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура   |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |

|           |  |
|-----------|--|
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.06     | Экономика организации  |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации  |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений   |
| МДК.01.02 | Проект производства работ  |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ  |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая   |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений              |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ   |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте  |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений          |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства  |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий  |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений                    |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ  |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда  |
| ОК 4      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии  |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи   |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения   |

|           |   |
|-----------|---|
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений     |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений           |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 5      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |

|           |   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений     |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |

|           |   |
|-----------|---|
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений       |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 6      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура   |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений |

|           |   |
|-----------|---|
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений           |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 7      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |

|           |   |
|-----------|---|
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений           |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                      |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов   |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений       |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений                 |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 8      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |

|           |   |
|-----------|---|
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений     |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений           |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ОК 9      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Основы социологии и политологии   |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи  |

|           |   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений     |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                                |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений           |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |

|           |   |
|-----------|---|
| ПК 1.1    | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.                                 |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений |
| ПК 1.2    | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.   |
| ОГСЭ.07   | История архитектуры   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений |
| ПК 1.3    | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |

|           |   |
|-----------|---|
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений  |
| УП.01.03  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений |
| ПК 1.4    | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.01     | Инженерная графика  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.01.02 | Проект производства работ   |
| УП.01.01  | Учебная практика по выполнению строительных работ   |
| УП.01.02  | Учебная практика геодезическая  |
| УП.01.04  | Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ                            |
| ПК 2.1    | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                 |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| ПК 2.2    | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.                                |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                 |

|           |   |
|-----------|---|
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ПК 2.3    | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ПК 2.4    | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности): технологическая практика на рабочем месте   |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ПК 3.1    | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06     | Экономика организации   |

|           |  |
|-----------|--|
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации  |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства  |
| ПК 3.2    | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения   |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.06     | Экономика организации  |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации  |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства  |
| ПК 3.3    | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения   |
| ЕН.01     | Математика   |
| ЕН.02     | Информатика  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.06     | Экономика организации  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации  |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  |
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства  |
| ПК 3.4    | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ОГСЭ.08   | Психология общения   |
| ЕН.03     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.04     | Основы геодезии  |
| ОП.08     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  |

|           |   |
|-----------|---|
| УП.03.01  | Учебная практика: документационное сопровождение строительного производства   |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ   |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда   |
| ПК 4.1    | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.                               |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| ОП.05     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Системы автоматизированного проектирования и обработки информации   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений |
| ПК 4.2    | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.  |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ОП.04     | Основы геодезии   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений |
| ПК 4.3    | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.                                      |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |
| ОП.03     | Основы электротехники   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений |
| ПК 4.4    | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.   |
| ОГСЭ.08   | Психология общения  |
| ЕН.01     | Математика  |

|           |   |
|-----------|---|
| ЕН.02     | Информатика   |
| ОП.02     | Техническая механика  |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности): участие в организации работ по реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений |

|             |   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>НО</b>   | <b>Начальное общее образование</b>                        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ОО</b>   | <b>Основное общее образование</b>                         |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>БД</b>   | <b>Базовые дисциплины</b>                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ПД</b>   | <b>Профильные дисциплины</b>                              |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ПОО</b>  | <b>Предлагаемые ОО</b>                                    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ОГСЭ</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> |
|             |   | <b>ПК 1.4</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b> | <b>ПК 2.4</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.4</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.3</b> |
|             |   | <b>ПК 4.4</b> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОГСЭ.01     | Основы философии  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          |               |               |               |
| ОГСЭ.02     | История   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          |               |               |               |
| ОГСЭ.03     | Иностранный язык  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          |               |               |               |
| ОГСЭ.04     | Физическая культура                                       | ОК 2          | ОК 3          | ОК 6          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОГСЭ.05     | Основы социологии и политологии                           | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          |               |               |               |
| ОГСЭ.06     | Русский язык и культура речи                              | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          |               |               |               |
| ОГСЭ.07     | История архитектуры                                       | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.2        |               |               |
| ОГСЭ.08     | Психология общения  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|             |   | ПК 1.4        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        | ПК 2.4        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 3.4        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.3        |
|             |   | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ЕН</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>     | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> |
|             |   | <b>ПК 1.4</b> | <b>ПК 2.3</b> | <b>ПК 2.4</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.4</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.3</b> | <b>ПК 4.4</b> |               |               |
| ЕН.01       | Математика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.3        | ПК 1.4        |
| ЕН.02       | Информатика   | ПК 2.3        | ПК 2.4        | ПК 3.3        | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |
|             |   | ОК 1          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |               |
| ЕН.03       | Экологические основы природопользования                   | ПК 1.4        | ПК 2.3        | ПК 3.1        | ПК 3.3        | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |
| ЕН.03       | Экологические основы природопользования                   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 3.4        |               |               |
| <b>ОП</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                    | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> |
|             |   | <b>ПК 1.4</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b> | <b>ПК 2.4</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.4</b> | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.3</b> |
|             |   | <b>ПК 4.4</b> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОП.01       | Инженерная графика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
| ОП.02       | Техническая механика                                      | ПК 1.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|             |   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.3        | ПК 4.1        |
| ОП.03       | Основы электротехники                                     | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ОП.04       | Основы геодезии   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 4.3        |
| ОП.05       | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПК 2.4        | ПК 3.4        | ПК 4.2        |               |               |               |               |               |               | ПК 1.2        | ПК 2.1        | ПК 2.2        |
|             |   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
| ОП.06       | Экономика организации                                     | ПК 1.4        | ПК 2.3        | ПК 2.4        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 4.1        |               |               |               |               |               |
|             |   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 2.3        | ПК 3.1        | ПК 3.2        |
| ОП.07       | Безопасность жизнедеятельности                            | ПК 3.3        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|             |   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.4        | ПК 2.1        | ПК 2.2        |



| ПМ.05     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 1           | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
|-----------|--|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|
|           |  | ПК 3.4         |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |
| МДК.05.01 | Выполнение малярных работ  | ОК 1<br>ПК 3.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| УП.05.01  | Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда                  | ОК 1<br>ПК 3.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |





|  | №  | Наименование  |
|--|----|---|
|  | 1  | Кабинет социально-экономических дисциплин   |
|  | 2  | Кабинет математики  |
|  | 3  | Кабинет информатики   |
|  | 4  | Кабинет инженерной графики  |
|  | 5  | Кабинет технической механики  |
|  | 6  | Кабинет электротехники  |
|  | 7  | Кабинет строительных материалов и изделий   |
|  | 8  | Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке |
|  | 9  | Кабинет основ геодезии  |
|  | 10 | Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок        |
|  | 11 | Кабинет экономики организации   |
|  | 12 | Кабинет проектно-сметного дела  |
|  | 13 | Кабинет проектирования зданий и сооружений  |
|  | 14 | Кабинет эксплуатации зданий   |
|  | 15 | Кабинет реконструкции зданий  |
|  | 16 | Кабинет проектирования производства работ   |
|  | 17 | Кабинет технологии и организации строительных процессов                           |
|  | 18 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда                             |
|  | 19 | Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений           |
|  | 20 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности  |
|  | 21 | Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций                       |
|  | 22 | Лаборатория технической механики  |
|  | 23 | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности             |
|  | 24 | Мастерские каменных работ   |
|  | 25 | Мастерские плотнично-столярных работ  |
|  | 26 | Мастерские штукатурных и облицовочных работ                                       |
|  | 27 | Мастерские малярных работ   |
|  | 28 | Полигон геодезический   |
|  | 29 | Спортивный зал  |
|  | 30 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                 |
|  | 31 | Стрелковый тир  |
|  | 32 | Библиотека  |
|  | 33 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет   |
|  | 34 | Актовый зал   |

| <b>Пояснения</b>  |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1. Рабочий учебный план разработан в соответствии:  |  |                  |
| - с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2014 года №338818 |  |                  |
| 2. Срок освоения образовательной программы по специальности увеличен на 6 месяцев по отношению к продолжительности обучения по очной форме. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.                              |  |                  |
| 3. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, используется на увеличение объема времени для изучения дисциплин и модулей обязательной части, а также на введение новых дисциплин и тем в междисциплинарных курсах.   |  |                  |
| 4. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены. По освоении программ профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, по итогам которых выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен".   |  |                  |
| 5. Выполнение курсовых проектов (работ) включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время по соответствующей дисциплине (модулю).  |  |                  |
| 6. Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций определяются филиалом ПсковГУ.  |  |                  |
| 7. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы (дипломный проект).   |  |                  |
| <b>Согласовано</b>  |  |                  |
| Начальник учебного управления   |   | А.А. Серебрякова |
| Директор филиала  |   | С.А. Катченков   |
| Заместитель директора филиала по учебно-методической работе   |   | А.Э. Калиновская |
| Руководитель ОПОП   |   | О.Г. Никитенко   |
| Председатель цикловой (предметной) комиссии общепрофессиональных и архитектурно-строительных дисциплин  |  | О.Г. Никитенко   |