МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" в г. Великие Луки Псковской области ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

om 20.06.2023

Протокол № 5

учебный план

учебной работе Проректор по

YTBEPЖЛАЮ

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Дошкольное образование

44.03.02

Экономики и гуманитарных наук Трофиль: Кафедра:

Инженерно-экономический Факультет:

Квалификация: Бакалавр

Срок получения образования: 5л Форма обучения: Заочная

Nº 122 or 22.02.2018

2023-2024 2021

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА Kog

01.001 10

ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности педагогический Основной

проектный

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

Директор филиала

И.о. зав. кафедрой

И.о. декана ИЭФ

Руководитель ОПОП

7 А.А. Серебрякова/ / С.А. Катченков/ / Н.С. Баннова/

/ Л.М. Шляхтова/

/ Л.М. Шляхтова/

Календарный	учебный	график	2021-2022 г.
-------------	----------------	--------	--------------

Mec	ı	c	Эент	ябр	-	П	٥	KTR	o.			Н	286	>-			Дек	абри			я	наа	ps.			00	epa:	n.	ı	Þ	Аарт		ı	An	рел				Maii				Ис	946		l	Ис	N/IL			A	eryc	r	
Пн	T	6	5 1	3 2	0 2	:7	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	24	2:	1 2	8 7	1	4 2:	2	3 4	1:	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Br	1	1	7 2	4 2	1 2	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	ĭ	1	90	12	22	2 1	. 8	12	5 22	2) 5	12	15	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	**	1 8	3 1	5 2	2	9	6	13	8	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	21	23	3 2	9	11	6 23	3) 6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	9	13	20	27	3	10	17	24	31
Чт	2	2 5)	6 2	3	10	7	4	21	28	A	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	1	24	4 3	1	0 1	7 2	3	1 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	4	21	28	4	11	18	25	٦
Πr	3	1	0 1	7 2	4	1	00	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	11	25	5 4	1	1 11	8 25	5 1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	00	15	22	29	5	12	19	26	
C6	4	1	1 1	8 2	5	2	9 :	16	23	30	9	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	13	22	26	6 5	1	2 19	9 21	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	ž	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Bc	5	1	2 1	9 2	6	3	10	17	Z	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	21	27	7 6	1	3 2	0 23	3	- 11	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Нед		1 2	2	3 .	1	s	6	7	8	9	5	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	6 23	7 2	8 2	9 31	3	33	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Ŝ,	46	47	48	49	50	51	52	53
Par Cp Cp Cr C6	Ł										*												Э	K K K													•	•					•	Э	Э	K K K	K	к	K	K	ĸ	K	ŀ	K
Ka	пе	ΗД	a	ЭНЕ	JЙ	у	let	ΣНІ	ЫÑ	in	pa	ф١	4K	20	22	-2	02	31																																				4
Mec	Г			ябр		Τ		Okt	я6;			7	Hos	брь		7	Qex	абри		Г	я	наа	ps.		Γ	00	epa	10-	Γ	Þ	барт		Γ	An	pen		Γ	Ī	Май	•		ľ	Ис	946		ı	9	ton			Γ	Aary	уст	-1

П	5	12	19	26	3	10	17	24	3:	1 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10 1	7 24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7 1	14	21	28
1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	. 8	15	22	2	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	4	21	28	7	14	21	88	4	2	8 25	2	9	16	23	8	9,	t	20	27	4	11	18	25	1	8 1	15	22	29
1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12 1	9 26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9 1	16	23	30
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	80	6	13 2	0 27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10 1	17	24	31
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14 2	1 28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11 1	18	25	1
3	10	17	24	1	90	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15 2	2 2	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	19	26	┪
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	23	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16 2	3 30) 7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13 2	20 :	27	П
1	2	3	4	5	6	7	90	9	10	0 11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 35	3	5 37	38	39	49	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50 5	51	52	53
Т	Т									Т	Г	Г	Т	Т	Т				*	П		Э	K						Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т								Э			П	Т	Т	Т	Т	ĸ
1									Г	1			L	L				1		1	Э	Κ				ı	*		П	-	П	П				1				*	3	1	К		ıl	ш			П	ı	ĸ
1									Г	1			L	L			Г	١.		1						ı	*		П	۱	П	П		Г	т	1					3	- 1	К		١ا	١١				t	ĸ
т	1								Г	1			L	L			Г	1 *		1					*	ı			П	-	П	П		Г	т	1					3	9	К	K	K	K	K	K	K	K	ĸ
t	1								*	-			L	L			Г	1		1						ı			П	-	П	П		Г	т	1					3	1	К		ıl	ш			П	ı	ĸ
т	1								Н	1			П	1	1			1		1						ŀ			- 1	- 1	- 1			Н	+	1	ı				~	٠ ١	17			ı I			- 1	ŀ	-1
	1 2 3 4 1	5 6 7 1 8 2 9 3 10 4 11 1 2	5 12 6 13 7 14 1 8 15 2 9 16 3 10 17 4 11 18 1 2 3	5 12 19 6 13 20 7 14 21 1 8 15 22 2 9 16 23 3 10 17 24 4 11 18 25 1 2 3 4	5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 24 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24 1 4 11 18 25 2 1 2 3 4 5	5 12 19 36 3 6 13 20 27 4 7 14 22 38 5 1 8 15 22 29 6 2 9 16 23 30 7 3 10 17 24 1 8 4 11 18 25 2 9 1 2 3 4 5 6	5 12 19 26 3 3 10 6 6 13 30 27 4 10 1 7 14 12 28 5 12 29 6 6 13 10 12 14 12 14 12 14 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	5 12 19 26 3 10 17 16 17 17 18 18 15 12 19 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	S 12 49 56 3 30 17 27 5 6 13 30 17 27 5 6 13 30 17 27 5 6 13 30 27 5 6 13 30 27 5 6 13 30 27 5 6 13 30 27 5 6 13 30 27 5 6 13 30 27 54 12 18 15 22 20 6 13 30 27 54 12 18 15 22 20 6 13 30 27 54 12 18 15 22 20 6 13 30 27 54 12 18 15 12 20 5 20 30 5 6 13 30 27 54 12 18 15 12 20 5 20 5 20 5 20 5 20 5 20 5 20	5 12 90 93 3 1007 2937 7 14 21 20 20 5 12 20 20 20 7 14 22 20 5 12 20 20 20 1 8 15 22 20 6 13 20 20 2 2 9 15 23 20 7 10 22 20 6 3 10 12 20 14 1 20 20 20 3 10 12 20 14 1 20 20 20 4 11 10 20 20 20 20 6 4 12 10 20 20 20 20 6 4 2 2 3 4 5 6 7 8 8 9 8	5 12 93 96 3 10 17 94 31 7 6 13 90 7 41 18 18 51 18 7 6 13 90 7 6 13 18 18 51 18 9 6 13 90 7 6 13 18 18 51 18 9 6 13 90 7 18 12 18 18 18 18 9 10 17 94 1 18 1	5 12 19 30 3 1 10 17 7 43 17 7 14 5 1 10 15 7 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 1 0 0 0 3 3 0 0 7 8 0 7 7 8 7 7 9 9 7 0 7 9 9 7 0 9 9 7 9 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9	\$ 120 M 2 00 120 137 100 170 1	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11	\$ 12 9 90 91 92 92 92 92 92 92 92 92 92 92 92 92 92	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 23 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 3 10 17 24 1 8 15 2 2 9 5 12 19 26 3 10 17 24 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	7 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	7 (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	2 9 16 17 20 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	7 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K	7 10 20 20 20 20 20 20 20	7 K 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7	7	7 10 20 20 20 20 20 20 20	7 K 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	7 (a) 3 (b) 4 (c) 6 (c) 7 (c)	7 N 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7 10 20 20 20 20 20 20 20	7	7 (a) 3 (b) 4 (c)	7 K 1 2 K 1	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7 (4) 28 (4) 28 (5) 28 (6) 28 (7) 28 (7) 28 (7) 28 (7) 28 (8) 28 (7) 28	7	7 (a) 3 (a) 3 (a) 4 (a) 6 (a)	7 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7 10 20 20 20 20 20 20 20	7 K 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K 1 K	7 10 10 10 10 10 10 10 1	7 (4) 25

Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	0 6	13	3 2	90	17	4	11	18	2	5	1	8	15	22	29	5	12	2 1	9	36	4	11	18	25	1	90		5 2	2 2	9	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	111	9 26
Br	1	5	12	19	26	3	10	17	24	3:	7	14	4 2	1	22	5	12	19	2	6	2	9	9	23	30	6	1	3 2	o :	27	5	12	19	26	2	9		6 2	3 3	2	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	3 20	3 27
Ср	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	. 8	15	5 2	2	9	6	13	20	2	7	3	10	17	24	31	7	24	2	1	28	6	13	20	27	3	2	9 2	7 2	54	1	8	15	22	89	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	1 2:	1 28
Чт	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	6 2	3	80	7	14	2:	2	8	4	11	88	25	1	8	15	5 2	2	29	7	14	21	28	4	1	1 1	8 2	15	2	9	16	23	30	6	13	8	27	4	11	18	25	1	8	15	3 22	2 29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	2	4	1	8	15	22	2	9	s	12	5	26	2	9	21	5 2	3	1	8	15	22	29	5	1	2 1	9 2	16	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	3 23	3 30
C6	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	8 2	5	2	9	16	23	3	0	6	13	8	27	3	10	1	2	4	2	9	16	23	30	6	1	3 2	0 2	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	1 24	4 31
Bc	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	15	9 2	6	3	10	17	24	3	1	7	14	21	28	4	11	11	3 2	5	3	10	17	24	31	. 7	2	4 2	1 2	8	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	Ψ	11	18	3 25	5 1
Hea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9 11	12	2 1	3 :	4	15	16	17	1	8 1	9	20	21	22	22	2			6	12	28	8	30	31	12	3	3 3	4 3	15 3	6	37	38	39	a)	41	42	5	44	45	46	47	48	49	50	51	1 52	2 53
																										4	•																														
DH BY Cp YY DY																					•		э э	Э	э к к													,	y y	-	•			9	э э	п п • п	п	П П К К	к	K	K	к	к	K	K	к	СК
By Cp Vir Dr	ен	ща	арі	ны	й	/46	ебы	ны	й	гра	340	01K	2	02	24	-2	02	!5	Г		•		э э	Э	Э К	K											2	/	y	-	•			9	э э	п • п	п	П К К	к	K	к	K	к	к	к	к	: ĸ

PAR	ı	CEN	11340	p.			UKIT	юри		ı	-	2805		ш	н	exac.	p.			294	up.			eess,	para				map				All	No. to		ı	-	400				TKH			ı	MA	745			MAIL	yer		
Пн		9	16	23	30	7	4	21	28	4	1	1 1	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
Br	1	10	17	Z	1	8	15	22	29	5	1	2 1	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	1	3 2	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3
٩'n	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	5	4 2	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4
Πr	6	13	20	27	Δ	11	18	25	1	8	1	5 2	25	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5
C6	7	14	21	88	5	12	19	26	2	9	2	6 2	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	Ξ
Вс	8	15	22	3	9	13	20	27	3	10	1	7 2	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Нед	1	2	ω	4	5	6	7	8	9	10	1	1 1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	49	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Ry By Cp Yr Ry C6																				*	9 9 9		K K K		п		n n n	t	n n n n	n n							•	•					Э	3 3 3 K K	к	K	к	к	K	к	K	к	K K K
Kar	lo L	па	nu	ıLı	a v	ue	бμ	161	йг	n	ad	M	21	12	5_2	n2	61																																				

10017		44,	.p.		-					·	-		_	_	_	<u> </u>	_																															٠,				
Mec		Ce	ктя	Брь		Г	Okt	ябр		Г	Ho	ябр		Г	А	жаб	o.			Яна	apu		Г	Фея	pan		Г		tap	T			Anp	en.			Ma	à	Т		И	ОНЬ		Т	и	ion.		Г	,	larys	CF	
Пн		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	2 2	9 6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	1	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 2	3 3	0 7	14	21	28	4	11	18	25	1
Ср	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20 2	27	3	10	17 2	64 1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
Чт	1	11	18	ĭ	2	9	16	23	30	6	12	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21 2	28	4	11	18 2	6 2	9	16	23	1 30	6	13	20	27	3
Пτ	1	12	19	×	3	10	17	24	31	. 7	14	2:	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19 2	ð 3	10	1 17	24	31	7	14	21	28	4
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	25	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20 2	0 4	11	18	25	1	8	15	22	29	Τ
Bc	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	ω	10	17	14	31	7	4	21 2	28 5	12	2 15	26	j 2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	30 4	11	12 4	3 4	4 45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		П			0	0	1		8		8	8	8					П		*		Г	Э	К	8		8			8			\mathscr{U}		Э	П	П	П	п		Г,		Т	Д	Т	Т	Т	Т	Т		П	K
Br		П																П	*	*		1		К						8					Θ	П	П	П	п		٢,	Д		В	ш						lſ	K
Ср	1	П												١.	In	١.	n	П	*		0	٦.	Э	К				1							\Box	*	П	aſ	Г	- [Д	٠,	٠,	, к	ı.	1,	٠.	١,	l,		l	K
чт	1	П												1''		l'''	"	П	*			ľ	Э	К										9	\supset	П	*	"[Γ		Д,	Д ′	4/	`K	ŀ	١,	^	1^	к		1	K
Пт	L	П												1				П	*		0	1	Э	К		0		٠					///		П	П	П	Ī	Γ	Ī	Д,	Д		К							li	K
C6	п	100								1	18	K	Īī	1	L	l	1	1	*	0	Э	1	K	0		٠		+					Э		П	П	П	ı	Г	T,	η.	Д	1	К		1	1	1	1	ı	ΙĪ	Т

График сессий

			Kypc 1					Kypc 2		
	Установочная сесси	DR .	Зимняя сесоня		Летняя сессия	Установочная сесси	198	Зимняя сессия		Летняя сессия
Продолжительность	20		20			20		20		
Дата начала/Номер недели	12 января 2022 г	20	20 июня 2022 г	42		9 янааря 2023 г	19	19 июня 2023 г	Ð	
Дата скончания/Номер недели	31 января 2022 г	22	9 wons 2022 r	45		28 января 2023 г	22	8 июля 2023 г	5	
			Kypc 3	_			•	Kypc 4		
	Установочная сесси	25	Зимняя сессия		Летняя сессия	Установочная сесси	198	Зимняя сессия		Летняя сессия
Продолжительность	25		25			25		25		
Дата начала/Номер недели	12 янааря 2023 г	20	25 Mars 2023 r	39		12 января 2024 г	20	25 мая 2024 г	39	
Дата окончания/Номер недели	5 февраля 2023 г	23	18 июня 2023 г	42		5 февраля 2024 г	23	18 июня 2024 г	42	
			Kypc 5							
	Установочная сесои	25	Зимняя сессия		Летняя сессия					
Продолжительность	25		25							
Дата начала/Номер недели	20 октября 2024 г	8	23 марта 2025 г	30						
Дата окончания/Номер недели	13 жоября 2024 г	11	16 апреля 2025 г	33						

Сводные данные

	-						
		Kypc 1	Курс 2	Курс 3	Kypc 4	Kypc 5	Итого
	Теоретическое обучение и практики	37 1/6	37 1/6	32 3/6	31 4/6	21 1/6	159 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	3 2/6	2 5/6	33/6	15
У	Учебная практика			1			1
П	Производственная практика			2 3/6	5 4/6	94/6	17
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3 5/6	3 5/6
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
K	Каникулы	93/6	94/6	10 5/6	10 1/6	93/6	49
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	23/6 (15 дн)	23/6 (15 дн)	2 2/6 (14 дн)	21/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 5/6
	олжительность обучения включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Ито	ro	52 1/6	52 2/6	52 3/6	52 3/6	52	261 3/6
Сту	дентов						
Гру	nn						

Mathematical Math																		Kypc 1	Kypc 2	Kypc 3	Kypc 4	Курс 5		
Mary Column		-	-			_	онтроля							_	ад.часов			-	-	-				Закрепленная кафедра
Section Continue		Индекс	Наименование		Зачет		KP	Контр.	Эссе		Факт				Ауд.	CP							Код	Наименование
Mathematical Content																								
Mathematical Content of the conten	Обязат		Модуль: Формирование гражданской и						ı —											33	16	3		I
	+	B1.0.01	культурной идентичности	12		1													1					
Mathematical Continue	+	51.0.01.02	История	1		_							108			85								
Mathematical Content			Иностранный язык	2	11														4					
Mary		51.0.02	цифровых компетенций		1	1				4		144	144		8	128		4						
Mathematical Content						1																		
Months					_																			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			здоровьесбережение					1																
Column	+	E1.O.03.02	Физическая культура и спорт		1			1		2	2	72	72	2	2	66								
Part			культуре и спорту																					
		01																						
Mathematical Properties of the content of the con		02															16	4	4					
10 10 10 10 10 10 10 10	+	B1.0.04.01	Введение в проектную деятельность		1					2	2	72	72	2	2	66	4	2	Ė					
March Marc																		2	4					
Marchan Section Section	+	61.0.05		12	12223	123				25	25	900	900	56	52	794	50	9	10	6				
No. Control	+	61.0.05.01	медицинских знаний		1					3	3	108	108	6	6	98	4	3						
Mathematical content and process			деятельности			1												6						
	+	51.0.05.04	Основы вожатской деятельности	2						2	2	72	72	6	6	62	4							
Months			Инклюзивное образование детей с	Ξ	2	3		F	F										Ξ		F	F	F	
			ограниченными возможностями здоровья						-											3				
March Marc		61.0.05.07	обеспечение образовательной деятельности			2					3	108	108		6	94	8		3					
Mathematical Content of the conten				34	1	23	2		4									2		8	11			
	+	B1.O.06.02	Педагогика раннего возраста	2	L	Ŀ	L	Ŀ	2	4	4	144	144	10	8	125	9	L	4	L	Ŀ	Ŀ	Ŀ	
No.066 Manuscreding displacement of the properties of the prop	+		Психология дошкольного возраста и																4					
Mathematical Control of Control Property of the Control of Contr	+	51.0.06.04	образовательные программы дошкольного и начального общего образования	3	L	L	L	L	3	6	6	216	216	16	14	191	9	L	L	6	L	L	L	
10.000	+	61.0.06.05	образование	2	1	2	2		1	9	9	324	324	20	18	287	17	2	7					
## 10.037.3	+	61.0.06.06		34		3			4	13	13	468	468	30	28	416	22			2	11			
	+	51.0.07		33334	24	23	3		2234	38	38	1368	1368	86	78	1221	61		11	19	5	3		
No.			дошкольников (технология, музыка, ИЗО)	3	2				3											6				
No.0076 Segment recommendation recommendation of the content o			развития дошкольников																					
BLADIAN Superinformation processor 1			дошкольников	_		3	3																	
Rect Company			экологического образования дошкольников																1	7				
Magnification of Supering Enginement registering registering of Supering Enginement Registering regi			дошкольников		4				4									0		4				
Substitute Sub			Модуль: Технологический			5			145									5		7				
BLBADIS Company of Company o			Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности							5		180	180	14			_	5						
1.80 Magnum Magnum Magnum 15 1335 1 2 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5			дошкольном образовании с практикумом																		4	_		
# SEAULER II SEAULER					13355	5												4		4		8		
Standard Surface 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1	1					4		144	144	10	8	121	13	4						
BLOQUEST Department of percentage (Programs of Congregation (Programs of Congrams of			Региональный компонент в образовании	1	1					4	4	144	144	10	8	121	13	4						
Biol 20 Biol	-	Б1.В.02.ДВ.01. 02		1	1					4	4	144	144	10	8	121	13	4						
10 10 10 10 10 10 10 10	+		Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)		33				3	4	4	144	144	8	8	128	8			4				
Biling B	+	01			33				3	4	4	144	144	8	8	128	8			4				
St. 10.2 / 28.0 Securemental accordamental (recognosis) St. 10.2 / 28.0 St.		61.B.02.ДВ.02. 02	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО		33				3			144	144	8	8	128	8			4				
St. 10, 12, 12, 12, 13, 13, 13, 13, 14, 14, 14, 14, 15, 12, 12, 13, 14, 14, 14, 14, 15, 12, 12, 13, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 15, 12, 12, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14										4		144	144			124	_					-		
Biling B		01										144	144	12										
Fig. 10.2 / Page		02	дошкольном образовании		55																			
Second Configuration Reported Second Configuration Reported Re				_																				
Society Secure Society Socie		01 Б1.В.02.ДВ.04.	Психолого-педагогическое сопровождение			-		-													-		-	
1500-2016-2016-2016-2016-2016-2016-2016-20		02	образовательного процесса в ДОО	5		<u> </u>		<u> </u>	5											11	28			
Regymen Columnment Reperture 33 3 9 9 324 386 38 282 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Обязат	ельная часть								53	53	1908	1908	70	70	1802	36			9				
Control (1971) Tension recovers generous 3 for the provided of the service of	+	62.0.01	Модуль: Общепрофессиональный Ознакомительная практика	Ξ		3		F	F										Ξ		F	F	F	
A		62.0.01.02(Y)	Технологическая практика "Инструктивный лагерь"								2	72	72			40								
A			Летняя педагогическая практика			-														4				
Научения съставляется работа (получения на привежния запаста (получения на привежния при привежния примежния привежния привежния привежния привежния привежния п																								
S000000000000000000000000000000000000			Научно-исследовательская работа (получение																					
1			работы)		Ė																			
SCOLO SEGN Preparation Preparation STATE STA			Педагогическая практика (сопровождение																			7		
4 25.00.03 Медуна Проситыва 445 4 4 4 144 144 6 6 126 12 2 2 2 Вслов достигальной образовательных отношений 7 8 8 7 3 2 1 8 8 7 3 2 1 8 8 1 2 3	+		Научно-исследовательская работа			5				6														
Acct, dopmyspersally vacrimization displaces renalization contents 7		62.0.03 62.0.03	Модуль: Проектный								4	144												
1	Часть,	формируема	я участниками образовательных отнош	ений		_		_	_	7	7	252	252	6	6	238	8				3	2		
+ \$2.8.01.02[7] (Represences repartised Tilegisse paw pediesse s 5 2 2 2 72 72 4 4 4 68 2 2 500.03 1 Cycyaportesemea introdess attacctaque 9 8.75 324 315 8 8 316 8.75 1 80.00 1 2.75 1 80	+	62.B.01 62.B.01.01(Y)	Модуль: Технологический Технологическая практика																	2		2		
Sinos 3 Focyaportesensa inforcasa artectaquis 9 8.75 324 315 8 8 316 8.75 + 83.01 Regentes a tope et oppe et oppe prometero 3 2.75 188 9 8 8 100 2.75 52.07 Bionometer a sugarda sungocoli 4 6 2.6 3.6 316 316 316 4		E2 B 01 02(D)	Педагогическая практика "Первые дни ребенка в		Ė															Ė	Ť	2		
93.04 303968 3 33076 3 4 7 7 100 77 9 0 0 100 2.7 7 100 77 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7 7 10 7		Государстве	нная итоговая аттестация																					
			экзамена											8	8									
	+	63.02				<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	6	6	216	216			216					<u> </u>	6	<u> </u>	

Notacjon in Strongen	W1	w	April September 1991
Section Sect			0.00 m m m m m m m m m m m m m m m m m m
- PAGE STATE STATE			50.00 St.00
			10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
A DE PROPERTIES DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA CONTRACTIO			Acceptance of the control of the con
- Control - Cont			N.GAV N.GAV
			100 Maria 100 Ma
2 Market			
			Participation of the Control of the
- Main - Management			MC MICHIEL MC
2 Managamata			Region (magnetic magnetic magn
- Mark Management (1)			10.0000 10.0000 10.0000
- Marian			Manager Manage
2 PM			######################################
- Park			
- Marie Management			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
Management			
18 Option			
			No. of the control of
- MINI -			ACCOUNTS OF THE PROPERTY OF TH
			□ 日本
c			

-	Stations
	manda asperiant van epitemet avan sarin adjenaje spanst velkand spanst passe fellemans asp Aga Rougham (manda spinjad automit) Antida
	State Sign - State State of the confidence of the state
	Administration a section function Rept Statement Application according
	Annual An
-	
-	
-	Report Special Control of Control
MA.	
and the same of	Stage - Stringer and American American Stranger and American Stranger
-	Page Tradition Application of the Control of the C
-	
	Tending stages for the sequence consequences or productionally to the pick of states or the control of the sequence of the sequences of the sequence of the s
	Telefonserije ir fijos Najas Spalinies Appartijas (Sanina palinies)
	Committee of the Commit
	Section of the Section of
	Tops (Notice Land) Age (Notice Land) Age (Notice Land)
-	Personal Associates (personal designation of the company of the co

	mention and placements required parameters and another interpretation of the placement of the production of the placement of
-	Plant John Service (Service)
-	Tops - Triggerand Tops - Triggerand
-	
	том в урано, что произво, в сучено, респрава порожения и постори в принами в постори
	Adjusted in State to Annual State St
-	ingan Spanisal Spanisal Spanisal Spanis
	Spaller Spales principalities Spales Spales principalities Spales Spales principal Spales (Spales organizational principalities)
	Age Williamson Francisco Franci
-	productive sugression, planted protective supervision of the discretization of the special supervision
-	And American Colors
	Report Telephological Accessed The Accessed Telephological Accessed Telepholo
***	Marianin almanin dalam Angar Marianin dalaminani Angarianin antana a familia ni sindan angaranina basal
***	Constitution of the Cons
	Apriliano (per o per imperimento sente Antigento de proposito de la companio de Antigento de la companio del la companio del la companio del la companio de la companio del la companio
***	To the second that I see the second that I see the second that the second th
**	Aller (State State) - Spirit valley (State State
	Marinero (de rejectivo) propriedo esta de la companio del la companio de la companio del la companio de la companio del la companio de la companio del la c
-	
	American Ame
***	Territorial
	Region (Regional Assessed) Region and agreement of the second
	Topic v Seeding all page. And the Committee of the Commi
	The state of the s
MARKE MARKE	Mandanda di Salaha di Sal
	Sign Million and Processing Spales Spales are control of Spales Spales Spales Spales
	Antonia i bartino) nel andangani pata Bartin Ripatini A garangantaan minima dipatapat a nina fatas apatahan panini
-	Total a single stimule. The standard s
er.	Section (Section Control Section Sec
***	Name (Section of the Section of the
	erinnen i de selectivo de describir del prime. Contra i produció de selectivo de selectivo de productivo de productivo de productivo de selectivo de selectivo
	Tops The policy actual Andre Senting Alexan Antre Senting Alexan Antre Senting Antr
-	
	Millione - Maritanipoli millionepoli pitto Maritani - Maritanipoli - Maritanipoli - Maritani - Maritania - Maritania - Maritania - Maritania - Maritania Millione, I. Torrario Mysespecia - Maritani Postatori - Maritania - M

	Name and Address of the State o
-	
	Sepa-Stringerick Separation (Separation Separation Sepa
-	
	Annual Company (Company Company Company Company Company (Company Company Compa
	Applications of the Control of the C
	della militari di distributi di distributi di produccionali.
-	The State of the S
	Expension (selection) Special liquid from a place (september special approximated place) Special liquid from a place (september special)
-	Tigge Tiggeland Species of principals of principals Species of the control of the
_	Actions a charicosy best and devalued paths of patients into transition of patients of patients of patients of patients of the
-	Agent filmentined Section of proceedings of proceedings of the control of the co
	Age Statement William Statement (Statement Statement St
	Ngo-Tracinal Anna salanga Ngona pana ngon
	Miles Sprivate Gebrie And Spr
-	Special Control of Con
	Security Security and Control of Security Securi
	Section of the contract of the
	Apriliados principal (principal de la constante de la constant
	Topic Statistical Annual Annua
-	Report Transmission
=	
-	Type Trapeland State Systems Statistical State Systems - Systems (Systems St.
_	Sign - Transform delevation and reference appealments Sign - Transformation
Ξ	Annial registrator para de la Capacita de

_	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
Б1		Дисциплины (модули)	IIK-1; IIK-2; IIK-3; IIK-4
Б1.О		Обязательная часть	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; ПK-1; ПK-2; ПK-3; ПК-4
61.	0.01	Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности	ук-1; ук-4; ук-5
<u>, </u>	Б1.О.01.01	Философия	YK-1; YK-5
	Б1.O.01.02 Б1.O.01.03	История Русский язык и межкультурная коммуникация	УК-1; УК-5 УК-4; УК-5
	B1.0.01.04	Иностранный язык Модуль: Формирование ключевых цифровых	YK-4; YK-5
	0.02	компетенций	УК-1; УК-6
	61.O.02.01 61.O.02.02	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии	УК-1; УК-6 УК-1; УК-6
Б1.	0.03	Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	УК-3; УК-6; УК-7; УК-8
	Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	YK-6; YK-8
	Б1.0.03.02	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и	УК-7
	Б1.О.03.ДВ.01 Б1.О.03.ДВ.01	спорту Общая физическая подготовка	УК-3; УК-7 УК-3; УК-7
_	Б1.0.03.ДВ.01	Спортивные игры и туризм	VK-3; VK-7
	0.04 51.0.04.01	Модуль: Проектный Введение в проектную деятельность	yk.2; yk.3; yk.6 yk.2; yk.3; yk.6
	B1.O.04.02	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
61	61.O.04.03 O.05	Управление проектной деятельностью Модуль: Общепрофессиональный	УК-2; УК-3; УК-6 УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
_	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	VK-8; OffK-8
	B1.O.05.02	Психологические основы педагогической	УК-3; ОПК-6; ОПК-7
	B1.0.05.03	деятельности Теория и методика воспитания	УК-3; ОПК-3; ОПК-4 ОПК-8
	B1.O.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8
	61.0.05.05 61.0.05.06	Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными	OПК-3; OПК-5; OПК-6 OПК-3; OПК-5; OПК-6
		возможностями здоровья Основы правовых знаний и нормативно-правовое	
le:	Б1.O.05.07	обеспечение образовательной деятельности	VK-2; OHK-1
	O.06 61.O.06.01	Модуль: Предметный Детокая литература	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ОПК-4; ПК-2
	61.0.06.02	Педагогика раннего возраста	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.06.03	Детокая практическая психология Психология дошкольного возраста и	OПК-2; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.06.04	образовательные программы дошкольного и начального общего образования	OПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
	B1.O.06.05	Дошкольная педагогика и поликультурное образование	УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	E1.O.06.06	Основы организации образовательного процесса в	OПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.	0.07	ДОО Модуль: Методический	OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.0.07.01	Художественно-эстетическое образование дошкольников (технология, музыка, ИЗО)	OHK-2; OHK-4; HK-2
	E1.O.07.02	Теория и технологии физического воспитания и	OHK-3; HK-2; HK-3
	E1.O.07.03	развития дошкольников Теория и технология речевого развития	OIIK-3; OIIK-6; IIK-2
		дошкольников Основы естествознания и технологии	
	Б1.О.07.04	экологического образования дошкольников Теория и технология математического развития	OПК-6; OПК-8; ПК-2
_	Б1.0.07.05	дошкольников	OПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	B.01	отношений Модуль: Технологический	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
61.	Б1.В.01.01	отношений Модуль: Технологический Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности	
6 1.	61.B.01.01 61.B.01.02	отношений Модуль: Технологический Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Псиколого-педагогическая диагностика в дошкольном образования с практикумом	NG.); NG.; IIG.); IIG.); IIG.4 NG.6; IIG.3 IIG.2; IIG.3
61.	Б1.В.01.01	отношений Модуль: Технологический Введение в педагогическую профессию с основани исследовательской деятельности Психолого-педагогическая диагностика в	9K-5, YK-6, IIK-3, IIK-3, IIK-4 9K-6, IIK-3 9K-3, IIK-4 9K-3, IIK-4
61. 61.	Б1.В.01.01 Б1.В.01.02 Б1.В.01.03 В.02 Б1.В.02.ДВ.01	отношений мидуль: Темоглогический Введенее в педагогическую профессию с основами исперавоятельской деятельности Токовогог недагогическая диагисстика в доамольном образования с правтисумем Технология воститания и работа с севьей Мадуль: Элективный распиратическую Технология воститания и работа с севьей Мадуль: Элективный распиратичения (модули) 1 (ДВ.1)	NG.); NG.; IIG.); IIG.); IIG.4 NG.6; IIG.3 IIG.2; IIG.3
61. 61.	Б1.В.01.01 Б1.В.01.02 Б1.В.01.03 В.02 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01 01	отношения мадуть: Технополический Введения в педатогическую профессию с основами исследовательской деятельности Поколого-педаточнеская диачностика в дошкольном образовании с практикумом Технополия воспитания и работа с семьей Модуль: Зпостивный	NK-3; NK-6; IIK-3; IIK-3; IIK-4 NK-6; IIK-3 IIK-2; IIK-3 NK-3; IIK-4 NK-1; IIK-6; IIK-6; IIK-6; IIK-6; IIK-6
61.	Б1.В.01.01 Б1.В.01.02 Б1.В.01.03 В.02 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01 01 Б1.В.02.ДВ.01.	отношений Коруды. Теннополической Везедение перагогическую графессию с основания систерательного перагогическую графессию с основания систерательного Везетического (Пологогиче перагогическая диапостига в дошениями с транитириям Теннополическую перагогическая диапостига (Пологогическая распительного грамитириям Теннополическую перагогическую предустать (Пологогическую перагогическую предистать (Пологогическую предистать (Пологогическую перагогическую предистать (Пологогическую предиста	\$V6.5; \$V6.6; \$W6.3; \$W6.3; \$W6.4\$ \$V6.6; \$W6.3\$ \$V6.5; \$W6.4\$ \$V6.1; \$W6.4; \$W6.3; \$W6.4\$ \$W6.2; \$W6.4\$
61.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.02.03 8.02 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02	отношний працитической Поверше за подаготическую профессию с соновани Поверше за подаготическую профессию с соновани Поверше за подаготическую в приможения образования с гразопичуюм Поможения заботи с сонова Моруи. З октоянняй Заготичения регитическую (др. 1) (ДВ. 1) Регисимания образования Базаточнения образования Базаточнения образования Базаточнения в подаготическую править до заготичения (ДВ. 2) Заготичения регитическую (ДВ. 2) Заготичения регитичения р	\$\times_{\text{i}} \text{ \$\text{IK-2}, \text{ \$\text{IK-2}, \text{ \$\text{IK-2}\$}\$}\$ \$\text{\$\text{IK-2}\$} \text{ \$\text{IK-2}\$} \text{ \$\text{IK-2}\$}\$ \$\text{\$\text{IK-2}\$} \text{ \$\text{IK-2}\$} \
61.	Б1.В.01.01 Б1.В.01.02 Б1.В.01.03 В.02 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01 Б1.В.02.ДВ.01	итосновной Коруль. Технополической Повериние в перагогическую грофессию с основами историзательной регитирительности. Повологическое в ризегостика в историзательностика в поверительного поверительно	\$\times_{\text{i}} \text{ \$\text{IK-6}, \text{ \$\text{ \$\text{IK-6}, \text{ \$\text{ \$\text{IK-6}, \$\text{
<u>61</u>	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.02./JB.01 61.8.02./JB.01 61.8.02./JB.01 61.8.02./JB.02 61.8.02./JB.02 61.8.02./JB.02 61.8.02./JB.02 61.8.02./JB.02 61.8.02./JB.02	иточновной и Медууи. Техностической поднежения правогогической графского с основания истораточноствой поднежения правогогической графского с основания истораточноствой поднежения правогогической в поднежения правогогической в поднежения и правогогической выполнять и правогогической выполнять и правогогической поднежения и правогогической поднежения подн	YK-6, IK-3, IK-3, IK-4
<u>61</u>	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02 61.8.02.48.03 61.8.02.48.03 61.8.02.48.03	итовоемой пответствений постоями и подагого	\$\text{SE_C_REG_REG_REG_REG_REG_}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$VE_C_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG
51. 51.	61.8.01.01 51.8.01.02 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.01 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02 61.8.02.48.02 61.8.02.48.03 61.8.02.48.03 61.8.02.48.03 61.8.02.48.03	итованняй Куруш. Теннополической Ваздения в подагогическую графского с основания и подагогическую графского с основания и постаравленной деятим систем в дозвольственной подагогическую в дозвольственной дозвольственной дозвольственной дозволя дозво	NG.5, YK-6, IRG.2, IRG.3; IRG.4 YK-6, IRG.3 KK-2, IRG.3 YK-5, IRG.4 YK-1, IRG.4, IRG.3; IRG.4 IRG.2, IRG.3 YK-1; IRG.2, IRG.3 YK-1; IRG.2, IRG.3 IRG.1, IRG.3 IRG.1, IRG.3 IRG.1, IRG.3 IRG.1, IRG.3 IRG.1, IRG.3 IRG.1, IRG.3
51. 51.	51.8.01.01 51.8.01.02 51.8.02.03 6.02 51.8.02.08.01 51.8.02.08.01 51.8.02.08.01 51.8.02.08.02 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03 51.8.02.08.03	итованняй (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы) (жур	\$\text{SE_C_REG_REG_REG_REG_REG_}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$\text{VE_C_REG_G}\$ \$VE_C_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG_REG
51. 51.	61.8.01.01 51.8.01.02 51.8.01.03 8.02 51.8.02.48.01 51.8.02.48.02 51.8.02.48.02 51.8.02.48.02 51.8.02.48.03 51.8.02.48.03 51.8.02.48.03 51.8.02.48.03	итоциона (Перуит Сегоногической Передии Стологической Передии Стологической профоссия с соглавани Передии Стем по правогом сегоногической в должногической деятельного передии образования с правитируюм (Передии Стем Стем Стем Стем Стем Стем Стем Стем	\$\text{\$V\$.6, IRC.3, IRC.3, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.3}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.3}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.4, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.4, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.4, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.4}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.3}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.3}\$ \$\text{\$V\$.6, IRC.2, IRC.3}\$ \$\text{\$IRC.1, IRC.3}\$
<u>51.</u>	51.8.01.01 51.8.01.02 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.02 51.8.02.78.02 51.8.02.78.02 61.8.02.78.02 61.8.02.78.02 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.04 61.8.02.78.04	итованняй (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы, Тенгоногической (журы)) (журы) (жур	Yi.e. Yi.e. Xi.e.
61.	51.8.01.01 51.8.01.02 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.01 51.8.02.78.02 51.8.02.78.02 51.8.02.78.02 61.8.02.78.02 61.8.02.78.02 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.03 61.8.02.78.04 61.8.02.78.04	итованняй (править территории праводить обращений править праводить праводи	Yi.e. Yi.e. Xi.e.
	51.8.01.01 51.8.01.02 51.8.01.03 61.8.01.03 68.02 61.8.02.28.01 51.8.02.28.01 51.8.02.28.01 51.8.02.28.01 51.8.02.28.02 51.8.02.28.02 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03 51.8.02.28.03	итосилия (Перци. Техностический (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Т	\$\text{YE-6}, \text{IK-2}, \text{IK-2}, \text{IK-3}, \text{IK-4}\$ \$\text{YE-6}, \text{IK-3}\$ \$\text{YE-6}, \text{IK-3}\$ \$\text{YE-6}, \text{IK-3}\$ \$\text{YE-6}, \text{IK-6}, \text{IK-6}, \text{IK-6} \text{IK-6}\$ \$\text{IK-2}, \text{IK-4}\$ \$\text{IK-2}, \text{IK-4}\$ \$\text{IK-2}, \text{IK-4}\$ \$\text{YE-1}, \text{IK-2}, \text{IK-3}\$ \$\text{YE-1}, \text{IK-2}, \text{IK-3}\$ \$\text{YE-1}, \text{IK-2}, \text{IK-3}\$ \$\text{IK-1}, \text{IK-3}\$ \$\text{IK-2}, \text{IK-3}, \text{YK-5}, \text{YK-6}, \text{YK-7}, \text{YK-8}, \text{OIL-1}, \text{OIIL-2}, \text{OIIL-2}, \text{OIIL-4}, \text{OIIL-5}, \text{OIIL-6}, \text{OIIIL-6}, \text{OIIL-6}, \text{OIIL-6}
61. 61.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.02, (28.01) 61.8.02, (28.01) 61.8.02, (28.01) 61.8.02, (28.01) 61.8.02, (28.01) 61.8.02, (28.02) 61.8.02, (28.02) 61.8.02, (28.03) 61.8.02, (28.03) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04) 61.8.02, (28.04)	итосилия (Перци. Техностический (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Техностий (Перци. Т	\$\text{YE-6}, \text{IR-5}, \text{YE-6}, \text{IR-5}, \text{IR-6}\$ \$\text{YE-6}, \text{IR-5}\$ \$\text{YE-6}, \text{IR-5}\$ \$\text{YE-6}, \text{IR-6}\$ \$\text{YE-6}, \text{IR-6}\$ \$\text{YE-6}, \text{IR-6}, \text{IR-6}, \text{IR-6}\$ \$\text{IR-6}\$
61. 61.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.03 6.02 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.00 61.8.02.28.01 61.8.02.28.00	итованняй деятим праводней с поставления праводней деятим праводней с поставления праводней с поставления праводней с поставления праводней с праводн	NG-5, YK-6, IRK-3, IRK-3, IRK-4 YK-6, IRK-3 YK-6, IRK-3 YK-6, IRK-4 YK-6, IRK-1 YK-6, IRK-4 IRK-2, IRK-1 IRK-1, IRK-3 IRK-1, IRK-4 IR
51. 51. 52. 52.0 52.0	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.03 60.02 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.03 62.8.02 63.8.02.28.04 61.8.02.28.03	итованняй Куруш. Тененогомической Воздение в перагогическую графского с основания и подагогическую графского с правиты и добита с сисые до правиты и добита с сисые добить подагогическую правиты и добита с сисые добить подагогическую правиты добита с сисые добить подагогическую	YEA,
51. 51. 52. 52.0 52.0	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.02,28.01 61.8.02,28.01 61.8.02,28.01 61.8.02,28.01 61.8.02,28.01 61.8.02,28.02 61.8.02,28.02 61.8.02,28.02 61.8.02,28.03 61.8.02,28.03 61.8.02,28.03 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04 61.8.02,28.04	итосилия (Перуит Сентирования Составления Поведения в подагогическую профоссия с составляния Поведения в подагогическую профоссия с составляния подагогическую в продости в подагогический в дозможнию образования с правитирования (Пери Пери Пери Пери Пери Пери Пери Пери	\$SE_E_IRE_2_
51. 51. 52. 52.0 52.0	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.03 60.02 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.01 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.02 61.8.02.28.03 62.8.02 63.8.02.28.04 61.8.02.28.03	итованняй правитивней правити	YEA,
51. 51. 52. 52.0 52.0	64.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.03 6.02 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01 61.8.02.08.01	итования Видуил. Тенноголической Поведения в правгогическую графского с основания специального в правгогическую графского с основания специального в правгогическую графского с основания специального в правгогическую графского в достовного беровления с гражиторическую Коруль. Законтичный правгогического в правгогического правгогическ	\$\text{YE-6}_{\text{IRC3}}\$\$ \text{WC_5}_{\text{IRC3}}\$\$ \text{WC_5}_{\text{IRC3}}\$\$ \text{WC_5}_{\text{IRC3}}\$\$ \text{WC_5}_{\text{IRC4}}\$\$ \text{WC_5}_{\text{IRC5}}\$\$ \
51. 51. 52. 52.0 52.0	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.03 602 61.8.02.(28.01) 61.8.02.(28.01) 61.8.02.(28.01) 61.8.02.(28.01) 61.8.02.(28.01) 61.8.02.(28.02) 61.8.02.(28.02) 61.8.02.(28.02) 61.8.02.(28.02) 61.8.02.(28.03) 61.8.02.(28.04	итованняй видеит в парагогической профессии с со спедения изования в парагогическую профессии с со спедения изования в парагогическую профессии с со спедения изования в парагогическую профессии с со спедения должно-интернационально-интернационально-интернационально- развитывания образования с правтитернам быдуры. За паситемый разгичения с разгичения (разгичения должно- разгичения с разгичения (разгичения должно- разгичения разгичения (разгичения должно- разгичения разгичения (разгичения разгичения должно- разгичения разгичения (разгичения должно- разгичения разгичения (разгичения должно- разгичения разгичения (разгичения должно- долж	\$\text{YE-6}, \text{TR-5}, \text{TR-6}, \text{TR-5}, \text{TR-6}, \tex
51. 51. 52. 52.0 52.0	64.8.0.1.01 61.8.0.1.02 8.02 8.02 8.02 8.03 8.03 8.03 8.03 8.03 8.03 8.03 8.03	отношной регультации при в правогом по правогом профессия с основания Воздения в правогом пессую профессия с основания Воздения в правогом пессую профессия с основания Воздения в правогом педагом правогом прав	YEA, YEA, REA, REA, REA, REA, REA, REA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, Y
E2	64.8.0.1.01 61.8.0.1.02 61.8.0.1.02 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.02 61.8.0.2.18.03	итования (праводнения и праводнения и право	YEA, YEA, REA, REA, REA, REA, REA, REA, REA, R
51. 51. 52. 52. 52. 52. 52.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.03 63.02 63.02 63.03 63.02 63.03 63.0	итосновной педератической профессия с соотавляти Поверати в подаготическую профессия с соотавляти Поверати в подаготическую профессия с соотавляти поверати в подаготическую профессия с соотавляти поверати с подаготическую профессия с неговения подаготический с праводительной профессия подаготический подаготический подаготический подаготический подагот	\$SE_E_IREA_IREA_IREA_IREA_IREA_IREA_IREA_I
61. 61. 62. 62. 62. 62. 62. 62. 62. 62. 62. 62	65.8.0.1.01 51.8.0.1.02 80.2 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 62.0.0.1.0.1(1) 62.0.0.1.0.1(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 63.0.0.2.0(1) 63.0.0.2.0(1)	итосновной (Перци.) Техностической (Перци.) Техностич	\$\text{PK-6}, \text{PK-6}, \tex
51. 51. 51. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52	61.8.0.1.01 61.8.0.1.02 61.8.0.1.02 61.8.0.1.02 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.01 61.8.0.2.18.02 61.	итованняй видеит в правогомической подражи в правогомической выдеит в правогомической гаробеской с согования (правогомической правогомической	YEA, YEA, REA, REA, REA, REA, REA, REA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, YEA, Y
51. 51. 51. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52	65.8.0.1.01 51.8.0.1.02 80.2 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 61.8.0.2,(8.0.1) 62.0.0.1.0.1(1) 62.0.0.1.0.1(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 62.0.0.2.0(1) 63.0.0.2.0(1) 63.0.0.2.0(1)	итосновной (Перци.) Техностической (Перци.) Техностич	\$\text{PK-6}, \text{PK-6}, \tex
51. 51. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52. 52	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.8.02 61.8.02.03 61.03 61.	итосновной (Керуш. Техностической (Керуш. Те	\$\text{YE-6}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-4}\$ \$\text{YE-6}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-4}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-4}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-4}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-2}}\$\text{IRG-4}\$ \$\text{VE-1}_{\text{IRG-2}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{VE-1}_{\text{IRG-2}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-3}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-2}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-1}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-3}}\$\text{IRG-2}_{\text{IRG-2}}\$\te
51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.8.02 61.8.02.03 61.03 61.	итованный краути с порагогической графской с соседения и составлять и	YEA, YEA, DEA, DEA, DEA, DEA, DEA, DEA, DEA, D
61. 65. 65. 65. 65. 65. 65. 65. 65. 65. 65	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.8.02 61.8.02.03 61.03 61.	итованный деятельности профессии с соглевани Техностической Техно	YEA, YEA, (IRC.), IRC.), IRC.), IRC.1 YEA, (IRC.), IRC.), IRC.), IRC.1 IRC.2, IRC.3 YEA, (IRC.), IRC.), IRC.), IRC.1 IRC.2, IRC.4 IRC.2, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.3, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.2, IRC.3 IRC.3, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.1, IRC.3 IRC.2, IRC.3, IRC.3 IRC.2, IRC.3, IRC.3 IRC.3, IRC.3, IRC.3, IRC.4 IRC.3, IRC.3, IRC.3, IRC.4 IRC.3, IRC.3, IRC.3, IRC.4 IRC.3, IRC.3, IRC.3, IRC
51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51. 51.	61.8.01.01 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.01.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.02 61.8.02.03 61.8.02 61.8.02.03 61.03 61.	итосновной (Керуш. Техностической (Керуш. Техностической (Керуш. Техностической (Керуш. Техностической профессия с согования (Керуш. Техностической профессия с согования (Керуш. Техностической (Керуш. Техн	\$\text{YE-6}, \text{TR-5}, \text{TR-5}, \text{TR-5}, \text{TR-6}, \text{TR-5}, \text{TR-6}, \tex

				Ит	ОГО						
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от	3	.e.	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Da3. 70	Бар. 70	Bap.)%	Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				180	239.75	48	48	48	48	47.75
	Итого по ОП (без факультативов)				180	239.75	48	48	48	48	47.75
Б1	Дисциплины (модули)	81%	19%	50%	120	171	48	48	37	20	18
Б1.О	Обязательная часть					139	39	48	33	16	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32	9		4	4	15
Б2	Практика	88%	12%	0%	60	60			11	28	21
Б2.О	Обязательная часть					53			9	25	19
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					7			2	3	2
Б3	Государственная итоговая аттестация					8.75					8.75
ФТД	Факультативные дисциплины										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ВЫ		43.2	46.3	46.3	44.3	40.7	35.1
		Блок Б1				666.45	210.15	202.15	146.15	54	54
-				лект. дис	ц. по ф.к.	256.45	96.15	96.15	64.15		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				76			38	22	16
	cymraphan romarman passia (araginas)	Блок БЗ				8					8
		Блок ФТ									
			о всем бл	окам		750.45		202.15			78
			ЕН (Эк)				4	6	6	3	2
		ЗАЧЕТ					11	6	6	6	3
	Обязательные формы контроля			(ОЙ (ЗаО)		3	3	4	3	5
			ВАЯ РАБО	РАБОТА	(10)		1	1	1		
		ЭCCE (PADOTA	(K)		2	5	3	3	3
		JCCL (3	3	3	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных			42.48%					
	Объём обязательной части от общего объёма	программы	(%)			80.1%					
	Объём конт. работы от общего объёма времен (%)	ни на реали	зацию ди	І СЦИПЛИН	(модулей)	10.3%					

					Установо	чная сессия							Зил	иняя сесси	я							Летняя сесс	NS.				1				Итого	о за курс				
					Академи	ческих часо	В						Акаде	мических ч	асов						Ака	адемических	часов							F	кадемичес	жих часов		3.	.e.	
№ Индекс	Наименование	Контрол	Всего Кон лек Л	Паб Пр	КАП	онс Э ккп	кги кпр А к	а Онл айн Сі	Конт Дней роль	Контроль	сего Кон такт.	Лек Лаб	Пр КАт	т Конс к	KLN K	КПра Онл к айн СР	Конт Дней роль	Контроль Вог	но так		Лаб Пр Н	КАТТ ^{Конс} э	ккп кги	КПра Онл к айн		Конт Дней	Контроль Е	Scero Ko		Лаб Пр	КАТТ ^{Конс}	ккп кги	КПра Онл к айн	СР Конт	Нелепь	аф. Семестр
ИТОГО (с факульта	тирами)					\perp			_		84				\perp			10	72			-						1856				шШ	$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$	4	48	
ИТОГО (с факульта									20		84						20	10								0		1856							40 1/6	
	, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																											46,3							_	-
КОНТАКТНАЯ РАБО																												114								
дисциплины (м										2	84 92	10 2	78	2		655	37	10	72 118	3,15 22	2 88	0,2 6			898,85	55		1856 210	,15 32	4 166	0,2 8		1!	553,85 92 4	TO: 37 1/6 9: 3	
1 61.0.01	Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности									3a 3aO 2	16 20	2	18			188	8	Эк За(2) К	0 2	8 8	18	2			315	17	Эк За(3) ЗаО К(3)	576 4	8 10	36	2			503 25 1	16	12
2 61.0.01.01	Философия																	3a K 14	4 2	2	2				138	4	3a K(3)		2	2		1 1		138 4	4	1
3 61.0.01.02	История																	Эк 10	8 1	4 8	4	2			85	9	Эк	108 1	4 8	4	2			85 9 :	3	1
4 B1.O.01.03	Русский язык и межкультурная коммуникация									3aO 1	08 8	2	6			96	4										3aO	108 8	3 2	6				96 4 :	3	1
5 61.0.01.04	Иностранный язык				1 1			1	+	3a 1	08 12	-	12	+		92	4	3a 10	8 1:	2	12				92	4	3a(2)	216 2	4	24		+	\Box	184 8 1	6	12
6 B1.O.02	Модуль: Формирование ключевых цифровых компетенций									3aO	72 4	2 2				64	4	3a 7	2 4	2	2				64	4	3a 3aO	144 8	3 4	4				128 8	4	1
7 61.0.02.01	Основы информационной культуры и безопасности									3aO	72 4	2 2				64	4										3aO	72 4	2	2		\Box		64 4 :	2	1
8 61.0.02.02	Цифровые платформы и сквозные технологии																	3a 7	2 4	1 2	2				64	4	3a	72 4	2	2		+		64 4 :	2	1
9 61.0.03	Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение									3a K 1	36 50		50			82	4	3a(2) 13	6 52,	15 2	50	0,2			79,85	4	3a(3) K	272 102	,15 2	100	0,2	+	1	61,85 8	4	123
10 61.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности													+ +				3a 7	2 4	2	2	_			64	4	3a	72 4	2	2		+	-++	64 4 :	2	1
11 61.0.03.02	Физическая культура и спорт									ЗаК	72 2		2			66	4										ЗаК	72 2	2	2		+		66 4 :		1
12 Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка										64 48		48			16		3a 6	4 48,	.15	48	0,2			15,85		3a	128 96,	.15	96	0,2			31,85	a ,	123
13 Б1.О.ОЗ.ДВ.О1.О2	Спортивные игры и туризм										64 48		48			16		3a 6	4 48,	15	48	0,2			15,85		3a	128 96,	15	96	0,2			31,85		123
14 61.0.04	Модуль: Проектный									3a '	72 2		2			66	4	3a 7	2 2	2	2				66	4	3a(2)	144 4	ı	4				132 8	4	12
15 61.0.04.01	Введение в проектную деятельность									3a '	72 2		2			66	4											72 2		2				66 4 :		1
16 61.0.04.02	Основы проектной деятельности																	3a 7	2 2	2	2				66	4		72 2	2	2		\perp	$\sqcup \sqcup \sqcup$	66 4 :	2	1
17 61.0.05	Модуль: Общепрофессиональный									3a 3aO 2	: 16 10	4	6			198	8	Эк 10	8 1	0 2	6	2			89	9	3x 3a 3aO	324 2	0 6	12	2		oxdot	287 17 !	9	123
18 61.0.05.01	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний									3a 1	08 6	2	4			98	4										За	108 6	3 2	4				98 4 ;	3	1
19 61.0.05.02	Психологические основы педагогической деятельности									3aO 1	08 4	2	2			100	4	Эк 10	8 1	0 2	6	2			89	9	Эк ЗаО	216 1	4 4	8	2			189 13	6	1
20 61.0.06	Модуль: Предметный																	3a 3c 7	2 4	2	2				64	4	3a 3c	72 4	2	2				64 4 :	2	1234
21 61.0.06.05	Дошкольная педагогика и поликультурное образование																	3a 3c 7	2 4	2	2				64	4	3a 3c	72 4	2	2				64 4 :	2	12
22 B1.B.01	Модуль: Технологический																	Эк Эс 18	0 1	4 4	8	2			157	9	Эк Эс	180 1	4 4	8	2			157 9	5	145
23 61.8.01.01	Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности																	Эк Эс 18	10 1	4 4	8	2			157	9	Эк Эс	180 1	4 4	8	2			157 9	5	1
24 B1.B.02	деятельности Модуль: Элективный			_	+	+			+	Эк	72 6	2	2	2		57	9	3a 7	2 4	2	2				64	4	Эк За	144 1	0 4	4	2	+	\vdash	121 13	4	135
25 61.В.02.ДВ.01.01	Региональный компонент в образовании дошкольников									Эк	72 6	2	2	2		57	9	3a 7	2 4	2	2				64	4	Эк За	144 1	0 4	4	2			121 13	4	1
26 Б1.В.02.ДВ.01.02	Педагогическое мастерство педагога ДОО				+			1 1		Эк	72 6	2	2	2		57	9	3a 7	2 4	2	2				64	4	Эк За	144 1	0 4	4	2	+		121 13	4	1
ФОРМЫ КОНТРОЛ	пя												Эк 3	a(4) 3aO(3)) K						Эк	(3) 3a(8) K 3	Эc(2)								Эк((4) 3a(12) 3aO((3) K(4) 3c(2)			
ПРАКТИКИ	(План)			T			Ī			ÍΠ																Ī	ÍΠ									_
государственн	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)																																			
каникулы												•												•						•					9 3/6	
																										_	_								- 4-	

				Установочная с	ессия						Зимняя сессия							Летняя сессия							Итого з	ва курс				
				Академических							адемических час	08			Π			Академических часов							Академическа				3.e.	1
№ Индекс	Наименование	Контроль Всег	о Кон такт. Ле	к Лаб Пр КАТТ Конс		1 КПра Онл к айн СР Конг роль		Контроль Во	кон такт. Лек	Лаб Пр	катт Вонс э ккл	КГИ КПра С А к	Онл СР Конт Д	ней Контроль	Boero	Кон такт. Лек	Лаб Г	р катт бонс э ккп К	ГИ КПра Он А к айн		Дней Контро		Кон такт. Лек	лаб П	Тр КАТТ Конс Э	KKII KIM KI	Пра Онл к айн		онт всего Недель	Каф. Семестр
ИТОГО (с факультат	тивами)						20	11							712						0	1856						-	48 48 40 1/6	
итого по оп (без ф								11	14						712							1856							48	
	, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																					46,3								
КОНТАКТНАЯ РАБО	ТА, ОП (час/год)													_								106							TO: 37	
дисциплины (м	иодули)							11	14 116 14	94	8		972 56		712	86,15 14	•	8 0,2 4		591,85 34		1856	202,15 28	10	62 0,2 12		:	1563,85	90 48 1/6 9: 3	
1 61.0.01	Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности							Эк 14	4 14	12	2		121 9								Эк	144	14	1	12 2			121	9 4	12
2 61.0.01.04	Иностранный язык						1	Эк 14	4 14	12	2		121 9								Эк	144	14	1	12 2			121	9 4	12
3 61.0.03	Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение							6	48	48			16	3a	64	48,15	4	8 0,2		15,85	3a	128	96,15	g	96 0,2			31,85		123
4 Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка							6	48	48			16	3a	64	48,15	4	8 0,2		15,85	3a	128	96,15	9	96 0,2			31,85		123
5 Б1.О.ОЗ.ДВ.О1.О2	Спортивные игры и туризм						1	6	48	48			16	3a	64	48,15	4	8 0,2		15,85	3a	128	96,15	9	96 0,2			31,85		123
6 61.0.04	Модуль: Проектный							3a 7	2 2	2			66 4	3a	72	2		2		66 4	3a(2	144	4	4	4			132	8 4	12
7 Б1.О.04.03	Управление проектной деятельностью						4	3a 7	2 2	2			66 4	3a	72	2		2		66 4	3a(2		4	- 4	4			132	8 4	2
8 61.0.05	Модуль: Общепрофессиональный							Эк За 14	4 10 2	6	2		121 13	3a(2) 3aO	216	14 6		3		190 12	Эк За(ЗаО		24 8	1	14 2			311 2	25 10	123
9 61.0.05.03	Теория и методика воспитания							Эк 10	8 8 2	4	2		91 9	3a				2		64 4	Эк 3а		12 4	-	6 2				13 5	2
10 61.0.05.04	Основы вожатской деятельности						1 1							3a	72	6 2		1		62 4	3a	72	6 2		4			62	4 2	2
11 61.0.05.07	Основы правовых знаний и нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности							3a 3	2	2			30 4	3aO	72	4 2		2		64 4	3a 3a	108	6 2		4			94	8 3	2
12 51.0.06	Модуль: Предметный							Эк(2) ЗаО Эс(2) 56	4 30 8	18	4		452 22	Эк(2) КР Эс	180	14 4		3 4		148 18	3x(4 3aO K 3c(3	1	44 12	2				600 4	10 19	1234
13 61.0.06.01	Детская литература						J		4 8 2	4	2		127 9								Эк Э		8 2					127	9 4	2
14 61.0.06.02	Педагогика раннего возраста		-			+	4 1		4 10 2	6	2	\Box	125 9					\bot	\perp		3x 3		10 2					125	9 4	2
15 61.0.06.03	Детская практическая психология		-		_	+++	4		2 4 2	2			68	ЭкЭс	72	6 2	:	2 2	-	57 9	3x 3		10 4	4			_	125	9 4	2
16 61.0.06.05	Дошкольная педагогика и поликультурное образование						1	3aO 14	4 8 2	6			132 4	ЭкКР	108	8 2		1 2		91 9	Эк За KP	252	16 4	1	10 2			223 1	13 7	12
17 61.0.07	Модуль: Методический							3a 3aO 2	6 12 4	8			196 8	3o(2)	180	8 4		1		172	3a 3a 3c(2		20 8	1	12			368	8 11	2345
18 61.0.07.01	Художественно-эстетическое образование дошкольников (технология, музыка, ИЗО)							3a 10	8 6 2	4			98 4		72	4 2	:	2		68	3a	180	10 4		6			166	4 5	23
19 61.0.07.02	Теория и технологии физического воспитания и развития дошкольников							3aO 10	8 6 2	4			98 4								3aO	108	6 2		4			98	4 3	2
20 61.0.07.03	Теория и технология речевого развития дошкольников													Эс	72	4 2		2		68	Эс	72	4 2	1 :	2			68	2	23
21 61.0.07.04	Основы естествознания и технологии экологического образования дошкольников													Эс	36					36	Эс	36						36	1	23
ФОРМЫ КОНТРОЛ										Эк(4	4) 3a(3) 3aO(2) 3c	:(2)						Эк(2) За(4) ЗаО КР Эс(3)						Эк(6) 3a(7) 3aO(3) KP 3c(5)			
ПРАКТИКИ	(План)																													
ГОСУДАРСТВЕНН/	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)														Ī															
каникулы																													9 4/6	

				Установочн	100 000040						2	яя сессия				1				Летняя се	00040								Итого за	in me				
				Академиче				 				ических ча	000		_	+				Академическ					+			Aver	демических	•		3.6		
№ Индекс	Наименование			7 UNDAGE MINITED				H			7 опарасни	-			_					7 UNDAÇONIN VOCO	1000			-				700,	цения ческия	1000		1 0.0	_	Каф. Семестр
м индекс	паименование	Контроль Всего Ко	H Day Das	Пр КАП Ко	нс ккп кги	КПра Онл	пр Конт Дней	Контроль	сего Кон	lev Flori	Пр КАтт	Конс	кги кг	Іра Онл к айн СР р	онт Дней оль	Контро	Всего	Кон	Лаб Пр	катт Конс	ккп кг	и КПра Онг		ит Дней	Контроль	Кон		лр ка	Конс	ккп кги кпра О		Конт	Недель	каф. Семестр
		Boero Tae	ct. Hek Hao	TIP KATT	A I	к айн	роль	"	такт.	iek jido	TIP ROLL	э	Α .	к айн СР р	пль		Buelo	гакт.	лао пр	Э	A	. к айн	CF po	пль	Box	такт.	Jiek Jiak	J IIP IO	`'' э '	A K as	in Cr	роль		
ИТОГО (с факультат	ивами)					1 1 1	25		148						25		852		l	1 1			· · · · · ·	0	18						- 1	4:	39 2/6	
ИТОГО по ОП (без ф	акультативов)						23	9	48						23		852							0	18							41	39 2/0	
	ОП, факультативы (акад.час/нед)"																								44	,3								
КОНТАКТНАЯ РАБОТ	А, ОП (час/год)							_								_									8	4							TO: 32	
дисциплины (м	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ							9	48 84 :	16	64	4		817	17		636 6	54,15 10	4 46	0,2 4			532,85	19	15	84 148,1	.5 26 4	110 0,	,2 8		1349,85	86 4	2 1/2 9: 3 1/3	
1 Б1.О.03	Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение								36 32		32			4		3a	36 3	32,15	32	0,2			3,85		3a 7.	2 64,15	5	64 0,	,2		7,85			123
2 Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка								36 32		32			4		3a	36 3	32,15	32	0,2			3,85		3a 7.	2 64,15	5	64 0,	,2		7,85			123
3 Б1.О.ОЗ.ДВ.О1.О2	Спортивные игры и туризм								36 32		32			4		3a	36 3	32,15	32	0,2			3,85		3a 7.	2 64,15	5	64 0,	,2		7,85			123
4 B1.0.05	Модуль: Общепрофессиональный							3a 3aO 2			8			196											3a 3aO 21		4	8			196	8 6		123
5 61.0.05.05	Теория и технологии обучения							3aO 1	08 6	2	4			98	4										3aO 10	18 6	2	4			98	4 3		3
6 B1.O.05.06	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья							3a 1	08 6	2	4			98	4										3a 10	18 6	2	4			98	4 3		3
7 61.0.06	Модуль: Предметный							Эк(2) Эс 2	18	4	12	2		228	8	3aO	24						20	4	3x(2) 3aO 3c 28	18 18	4	12	2		248	22 8		1234
8 61.0.06.04	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольного							Эк Эс 2	: 16 16	4	10	2		191	9										Эк Эс 21	16 16	4	10	2		191	9 6		3
	и начального общего образования Основы организации образовательного					+			_						-					\vdash	+-						+	++		$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$			- +	
9 61.0.06.06	процесса в ДОО							Эк	48 2		2			37	9	3aO	24						20	4	Эк ЗаО 7.	2 2		2			57	13 2		34
10 61.0.07	Модуль: Методический							Эк ЗаО Эс 2	16	6	8	2		223	13	Эк(3) І	(P 432	28 8	4 12	4			377 2	.7	3x(4) 3aO KP 68 3c	44	14 4	20	6		600	40 19	9	2345
11 61.0.07.01	Художественно-эстетическое образование дошкольников (технология, музыка, ИЗО)							Эс	72 4	2	2			68		Эк	144	10 2	2 4	2			125	9	Эк Эс 21	16 14	4 2	6	2		193	9 6	;	23
12 61.0.07.03	Теория и технология речевого развития дошкольников							3aO 1	08 6	2	4			98	4	ЭкК	108	6 2	4				93	9	Эк ЗаО КР 21	12	4	8			191	13 6		23
13 61.0.07.04	Основы естествознания и технологии							Эк	72 6					57		Эк	180	12 4					159		3x(2) 25	2 18					216	18 7		23
13 81.0.07.04	экологического образования дошкольников							JK.	/2 6	2	2	2		57	9	31.	100	12 4	2 4	2			159	9	3N(2) ZS	10	0 2		-		210	10 /		23
14 F1.B.02	Модуль: Элективный								72 4		2			64				4 2	2				0.4	4	3a(2) 3c 14		4	4			128			135
15 Б1.В.02.ДВ.02.01	Педагогическая валеология							3a '	72 4	2	2			64	4	3a 3	72	4 2	2				64	4	3a(2) 3c 14	14 8	4	4		\bot	128	8 4		3
16 <i>Б1.В.02.ДВ.02.02</i>	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО							3a	72 4	2	2			64	4	3a 3	72	4 2	2				64	4	3a(2) 3c 14	4 8	4	4			128	8 4		3
17 62.0.01	Модуль: Общепрофессиональный							3a 1	08 2		2			102	4	3a 3a	0 216	36	36				180		3a(2) 3aO 32	38		38			282	4 9		3
18 52.0.01.01(Y)	Ознакомительная практика							3a 1	08 2		2			102	4										3a 10	18 2		2			102	4 3		3
19 62.B.01	Модуль: Технологический															3a	72						00	4	3a 7.					\bot	68	4 2		345
20 62.B.01.01(Y)	Технологическая практика					<u> </u>										3a	72						68	4	3a 7.	2					68	4 2		34
ФОРМЫ КОНТРОЛ											Эк(3) За(:	3) 3aO(2) 3	rc(2)							Эк(3) За(3) З	SaU KP 3c								Эк(6) 3a(6) 3aO(3) KP 3c				
ПРАКТИКИ	(План)																216	36	36				180			.6 36		36			180		3 1/2	
62.O.01.02(y)	Технологическая практика "Инструктивный лагерь"															3a	72	32	32				40		3a 7.	2 32		32			40	2	1	
62.O.01.03(Π)	Летняя педагогическая практика															3aO	144	4	4				140		3aO 14	4 4		4			140	4	2 1/2	
ГОСУДАРСТВЕННА	Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАL (План)																																	
каникулы																																	10 5/6	

		1			Versuen	очная сессия								2	я сессия				- 1				n	етняя сесс	oug.			- 1					Mann	3a KVDC					-
						ческих часо							-		ческих час	ne.				- 1				темически:								A	адемичес				3.0.		
№ Индекс	Наименование	Контроль	Boero Ta	он кт. Лек Лаб		Vous	кги кпра А к	Онла йн СР	Конт Дней роль	Контроль	Bcero Ko	н т. Лек	Лаб Пр	ГΪ			а Онла йн	СР Конт	Дней	онтроль Е	Кон такт.	Лек Лаб		Vous		КПра Он. к йв	па СР Конт роль	Іней Конт	роль Все	Кон такт.	Лек Ла		КАтт В		КГИ КПра О А к	^{Энла} СР		Ī	Каф. Семестр
ИТОГО (с факультат ИТОГО по ОП (без с	факультативов)						•		25		816 816								25		912 912							0	17:	28			ĺ				48 48	40 1/6	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА КОНТАКТНАЯ РАБО	, ОП, факультативы (акад.час/нед)" ТА, ОП (час/год)																												7:										
дисциплины (м	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ										816 4	10	4 26		2		7	40 34			588 30	6 2	20	2			533 25		14	04 72	16 6	46	4			1273	59 39	TO: 31 2/3 3: 2 5/6	
1 51.0.06	Модуль: Предметный									Эс	168 13	2 4	8				1	56		Эк	228 16	4	10	2			203 9	Эк	3c 39	28	8	18	2			359	9 11		1234
2 61.0.06.06	Основы организации образовательного процесса в ДОО									Эс	168 1	4	8				1	56	- 1	Эк	228 16	4	10	2			203 9	Эк	Эс 39	28	8	18	2			359	9 11		34
3 61.0.07	Модуль: Методический									ЭкЭс	108 6	2	2 2					93 9	ı	3a	72 6	2 2	2				62 4	Эк 3	a 3c 18	10 12	4 4	4				155	13 5	1 1	2345
4 61.0.07.05	Теория и технология математического развития дошкольников									Эк Эс	108 6	2	2 2					93 9	Ī	3a	72 6	2 2	2				62 4	Эк 3	а Эс 18	12	4 4	4				155	13 5		45
5 B1.B.01	Модуль: Технологический									ЭкЭс	144 1	4	2 6		2		1	21 9										Эк	3c 14	14 14	4 2	2 6	2			121	9 4		145
6 B1.B.01.02	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании с практикумом									ЭкЭс	144 1	4	2 6		2		1	21 9											3c 14	14 14	4 2	2 6	2			121	9 4		4
7 62.0.02	Модуль: Методический									3a(2)	252 6		6				2	38 8	2	a 3aO(2)	576 10		10				558 8	3a 3a0	(3) 82	16		16				796	16 23		45
8 52.0.02.01(Y)	Методическая практика									За	144 4		4				1	36 4	Ī	3a	144 4		4				136 4	За	(2) 28	8 8		8				272	8 8	T I	45
9 52.0.02.02(y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков									За	108 2		2				1	02 4		3aO	108 2		2				102 4	3a :	3aO 21	6 4		4				204	8 6		4
10 62.0.03	научно-исследовательской работы) Модуль: Проектный									3a	36 2		2	t				30 4	- I	3a	36 2		2				30 4	3a	(2) 72	2 4		4				60	8 2	1 1	45
11 52.0.03.01(y)	Проектная деятельность в образовании									За	36 2		2					30 4		3a	36 2		2				30 4	3a	(2) 72	2 4		4				60	8 2		45
12 62.B.01	Модуль: Технологический										108 2		2					02 4												18 2		2					4 3		345
13 52.B.01.01(Y)	Технологическая практика									3aO	108 2		2				1	02 4										38	0 10	8 2		2				102	4 3		34
ФОРМЫ КОНТРОЛ	19												3	k(2) 3a(3) 3aO Эc(3	3)							3	Эк За(3) За	aO									Эк(3) За(6	5) 3aO(2) 3c(
ПРАКТИКИ 62.0.02.03(П)	(План) Педагогическая практика																			3aO	324 4		4				320 320	20	32 sO 32	4 4		4				320 320		5 2/3 5 2/3	
				$\pm \pm$					_			-	=	-	-	=	+	\pm		Jav.	J24 4		17	+			320	32	.0 32	a 4	\perp	4	$=$ \vdash	\vdash	\rightarrow	320	9	3 2/3	
	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)	\perp																																					
КАНИКУЛЫ																																						10 1/6	

	1	1		V			_				Зимняя							n-	тняя сессия			1				14						
				Установочні Академичес							Зимняя (1 1				тняя сессия мических ча		_	+ -			Δ	Итого за емических				3.e.		
№ Индекс	Наименование	Контроль Всего н	Сон дект. Лек Лаб	Пр КАТТ Кон	И КПра Онла к йн	СР Конт Дни	ей Контр	Всего т	он экт.		КАтт Кон	T	Онла йн СР	Конт Дней роль	Контроль	сего Кон	Лек Ла			Онла йн СР Ког рол	нт Дней пь	Контроль В	сего Кон такт.	Лек Лаб				1 КПра Он: к йн	ла СР Кон		дель Каф	о. Семестр
ИТОГО (с факульта						2!	5	864		•				25		864					0		##							48 40	1/6	
итого по оп (без						2.	,	864						25		864					U		##							48 40	1/0	
	А, ОП, факультативы (акад.час/нед)"														1 1								35									
КОНТАКТНАЯ РАБО	ОТА, ОП (час/год)																					_	60							70	. 24	
дисциплины (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ							540	32 8	2 18	4		487	21		324 28	10	16	2	279 1	7		864 60	18 2	34	6			766 38	TO: 1/6	6	
1 61.0.07	Модуль: Методический							108	10 2	2 4	2		98										108 10	2 2	4	2			98	3		2345
2 61.0.07.05	Теория и технология математического развития дошкольников							108	10 2	2 4	2		98										108 10	2 2	4	2			98	3		45
3 61.8.01	Модуль: Технологический						Эк 3	c 144	10 4	4	2		125	9	3aO	108 8	4	4		96 4		30	2 52 18	8	8	2			221 13	7		145
4 61.8.01.03	Технологии воспитания и работа с семьей						Эк3	144	10 4	4	2		125	9		108 8	4	4		96 4		36	252 18	8	8	2			221 13	7		5
5 61.B.02	Модуль: Элективный						За	72	6 2	4			62		Эк За Эс(2)	216 20	6	12	2	183 13		Эк За(2) Эс(2)	288 26	8	16	2			245 17	8		135
6 Б1.В.02.ДВ.03.01	Методическая работа в ДОО						За	72	6 2	4			62	4	За Эс	72 6	2	4		62 4		3a(2) 3c	144 12	4	8				124 8	4		5
7 61.8.02,ДВ.03.02	Моделирование образовательных программ в дошкольном образовании						За	72	6 2	4			62	4	3a 3c	72 6	2	4		62 4		3a(2) 3c	144 12	4	8				124 8	4		5
8 Б1.В.02.ДВ.04.01	Психология творчества														ЭкЭс	144 14	4	8	2	121 9	1	Эк Эс	144 14	4	8	2			121 9	4		5
9 <i>Б1.В.02.ДВ.04.02</i>	Психолого-педагогическое сопровождени образовательного процесса в ДОО	,													ЭкЭс	144 14	4	8	2	121 9		Эк Эс	144 14	4	8	2			121 9	4		5
10 62.0.02	Модуль: Методический						3aO)	2) 396	8	8			384	4	3aO	216 2		2		214		3aO(3) (612 10		10				598 4	17		45
11 62.0.02.01(Y)	Методическая практика						3a0	144	4	4			136	4								3aO '	144 4		4				136 4	4		45
12 62.0.03	Модуль: Проектный						За	72	2	2			66	4								3a	72 2		2				66 4	2		45
13 62.0.03.01(У)	Проектная деятельность в образовании						За	72	2	2			66	4								3a	72 2		2				66 4	2		45
ФОРМЫ КОНТРО											Эк За(2)	ЗаО Эс	 					Эк:	3a 3aO 3c(2)							Эк((2) 3a(3) 3	laO(2) 3c(3))			
ПРАКТИКИ	(План)							324	8	8			316			216 2		2		214			540 10		10				530	15 9 2	2/3	
Б2.0.02.04(П)	Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)						3a0	252	4	4			248									3a0 :	252 4		4				248	7 42	2/3	
62.O.02.05(Π)	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)														3aO	216 2		2		214		3a0 .	216 2		2				214	6 3 2	2/3	
62.B.01.02(Π)	Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе"						3a0	72	4	4			68									3aO	72 4		4				68	2 11	1/3	
ГОСУДАРСТВЕНН	ІАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)														İΠ	324 8	8			316			324 8	8					316	8,75 5 5	5/6	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															108 8	8			100			108 8	8					100	2,75 2	2	
63.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы															216				216			216						216	6 35	5/6	
каникулы	· ·			·																										93	3/6	